**Совместная деятельность. Коммуникация (речевое)**

**Звуки В, В’. Буква В.**

**Цели:**

***Коррекционно-образовательные:***

* Познакомить детей со звуками В, Вь и буквой В;
* Научить детей характеризовать звуки В, Вь;

***Коррекционно-развивающие:***

* Развивать у детей фонематические процессы;
* Упражнять в звуковом анализе слогов и в делении слов на слоги;
* Упражнять в выделении звука В в начале, середине слова;

***Коррекционно-воспитательная:***

* Воспитывать у детей аккуратность.

**Ход занятия**

Слайд №1 (название) Слайд №2 – цели

1. Организационный момент. Слайд №3

– К нам прилетел воробьишка Вася. Он весело чирикает и чему-то очень рад. На улице пригревает яркое, ласковое солнышко, и прилетели друзья с юга, но Вася не понимает, почему это происходит. Как вы думаете, ребята, что случилось в природе?

– Какое сейчас время года? (Весна)

 – Назовите признаки весны.

 – Посмотрите на картинки. Слайд №4

– Если действие на картинке происходит весной, то картинка будет крутиться, если изображено другое время года – картинка улетит.

– Скажите, с какими звуками мы сегодня познакомимся. (Подсказкой вам будут имя воробья и время года).

 – Правильно, звуки В и В’.

1. Слайд №5. Посмотрите, это мельница, которая должна молоть муку. Но она не работает.

– Давайте подуем на мельницу.

– Вдох через нос, плечи не поднимаем, щёки не надуваем. Рука на животе для контроля. Выдох через рот: В-В-В. Слайд № 6, 7

Слайд №8 – Дайте характеристику звуку «В». (Согласный, твёрдый, звонкий, обозначаем синим квадратиком).

 – Мельница большая, а вентилятор маленький, и он поёт: вь-вь-вь. Слайд №9, 10, 11

 – Давайте подуем (аналогичная инструкция и выдох через рот).

– Дайте характеристику звуку «в’». (Согласный, мягкий, звонкий,

 обозначаем зелёным квадратиком). Слайд №12

1. Слайд №13

– Вася прилетел на день рожденья к своим друзьям Вике и Вове. Подружились они ещё зимой, когда дети подкармливали птиц в холодные и голодные дни.

Вика и Вова двойняшки. Как вы думаете, сколько лет исполняется детям?

– Как вы догадались? (по количеству свечей на торте).

 – Поможем детям задуть свечи, чтобы их желания исполнились. А что желают дети в свой день рождения? (подарки)

– Подарки с каким звуком получит Вика? (В’) А Вова? (В)

(Дети выполняют задание: определяют твёрдость-мягкость звуков В, В’ в словах, названиях подарков).

1. Воробей Вася тоже приготовил детям сюрприз – игру ***«4-ый лишний»*** (по твёрдости-мягкости). Слайд №14, 15, 16
2. Работа в тетрадях. Назвать картинки. Определить твёрдый или мягкий звук в слове, закрасить соответствующий квадратик в слове, обозначить стрелочкой, кому вы отдадите предмет, Вике или Вове.

Васе очень понравилось на дне рождения у своих друзей! Слайд №17

1. Слайд №18 Физминутка.

Воробей с берёзы

На дорогу – прыг!

Больше нет мороза,

Чик-чирик!

Вот журчит в канавке

Быстрый ручеёк,

И не зябнут лапки –

Скок-скок-скок!

Высохнут овражки!

Прыг-прыг-прыг!

Вылезут букашки,

Чик-чирик!

1. Зрительная гимнастика «Полёт воробья Васи». Слайд №19

– Проследите глазами за полётом Васи.

 – Покажите, как летал Вася.

– Воробышек полетал-полетал (дети бегают и машут «крылышками») и сел на дерево. А вы садитесь на стульчики.

1. Слайд №20. Разгадайте ребус, и вы узнаете, как называется это дерево. Для этого надо поставить цифры с буквами в правильной последовательности от 1 до 3. Прочитайте, как называется дерево.
2. Слайд №20. Давайте выполним звуко-слоговой анализ слова ИВА на столах с использованием фишек. Один ребёнок выполняет на фланелеграфе и комментирует.

– Сколько слогов в слове ИВА? Назовите 1-ый звук. (И). Какой он? (Гласный, обозначаем красным квадратом). Дети называют последующие звуки. Дают им характеристику, обозначают квадратом нужного цвета. (Проверяем выполненную работу на слайде).

1. Слайд №21. Звуки В и В’ обозначаются буквой В.

Вот буква В видна вдали –

Красивая, витая.

Как будто крендель испекли,

Приезжих поджидая.

1. На что похожа буква В? Дети называют свои предположения. Слайд №22.

«В» — очки, но у старушки

У очков сломались дужки.

«В» — как вкусная ватрушка

Угощайтесь-ка, подружки!

Задает вопрос сестричка:

— Это — «В» иль рукавичка?

1. Слайд №23. Чтение слогов по цветным дорожкам. При чтении слога ВИ буква [В] читается мягко, поэтому меняется цвет буквы с синего на красный.
2. Итог. Воробей Вася очень рад знакомству с вами. Слайд №24.
3. Слайд №25. Разбор домашнего задания. (Работа в тетради О.С. Гомзяк дома)