Осень в Простоквашино

***Цели:***

***Коррекционно-образовательные:***

* *Закрепление представлений об осени и её приметах*
* *Совершенствование грамматического строя речи (согласование*

 *прилагательных с существительными в роде, числе, падеже, практическое употребление относительных прилагательных)*

***Коррекционно-развивающие:***

* *Развитие длительного плавного выдоха;*
* *Развитие зрительного внимания, мышления, артикуляционной,*

 *тонкой и общей моторики, координации речи с движением;*

***Коррекционно-воспитательная:***

* *Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания,*

 *доброжелательности, самостоятельности, инициативности,*

 *ответственности.*

*- Воспитание любви и бережного отношения к природе*

Ход занятия

1. **Орг. момент**

Прилетел Галчонок с письмом. Как вы думаете, от кого пришло это письмо? Это приглашение от друзей из Простоквашино. Они приглашают нас к себе в гости. (Просят помощи)

- Хотите помочь друзьям из Простоквашино?

Птицы стаями летят,

Грустно: дождь и листопад.

Ветер тучи в небе носит,

Потому, что это … (осень).

Шарик и Матроскин часто гуляют по лесу и Шарик фотографирует природу. Шарик печатал фотографии и у него всё перепуталось.

**II. Что не так?** на этой фотографии?

Дети называют, лишние предметы (подснежники, снеговики, гнездо, скворечник, ребёнок со спасательным кругом, бабочка) исчезают с фотографии. А какое сейчас время года? Эту картину друзья повесят у себя в комнате.

**III.** Матроскин решил загадать вам **загадки.** А чтобы было легче отгадывать, вот вам подсказки. (на экране картинки: солнце, ветер, тучи, дождь, листья)

- Холодное, бледное, тусклое, неяркое… (солнце)

- светит, мало греет… (солнце)

- тяжёлые, серые, тёмные, дождливые…(облака, тучи)

- ползут, летят, закрывают… (облака, тучи)

- долгий, моросящий, холодный, затяжной, осенний, мелкий… (дождь)

-идёт, льёт, моросит… (дождь)

- холодный, пронизывающий, колючий, порывистый… (ветер)

- дует, воет, кружит… (ветер)

- жёлтые, разноцветные, золотистые, пёстрые резные, красочные… (листья)

- желтеют, кружатся, опадают… (листья)

- Молодцы! Вы отгадали все загадки!

А теперь скажите, какая сама осень? (холодная, дождливая, щедрая, богатая, красивая, печальная, унылая, багряная)

**IV. Зрительная гимнастика «Осень».**

- Вы узнали деревья, которые растут в лесу? Покажите и назовите их. А вот и листья с этих деревьев. Вы должны отгадать, с какого дерева упал каждый из них, вспомнить, какой это лист, и соединить лист с нужным деревом. (Этот листок упал с клёна. Кленовый лист. И т.д.)

**V. Пальчиковая гимнастика**

Ветер воет: «У-У-У,*Руки на локтях , пальцы растопырены (деревья).*

Листья с веток оборву!»*Подуть на пальцы – пошевелить пальцами*

 *(ветер дует).*

Ветер листики сдувает,*сильнее подуть – быстрее пошевелить*

 *пальцами (ветер).*

Их он по двору гоняет.*Ладони лежат на столе, дуть на ладони,*

 *переворачивать их, перемещая по столу*

 *(ветер гонит листья)*

Я листочки подмету, *Кисть руки расслаблена, свободно*

 *движется по столу (метла)*

Я порядок наведу.

**VI. Работа в тетради.**

**VII. Физминутка**

**Листья**

Листья осенние тихо кружатся, *Кружатся, расставив*

 *руки в стороны*

Листья нам под ноги тихо ложатся. *Приседают*

И под ногами шуршат, шелестят, *Движения руками влево-вправо*

Будто опять закружиться хотят.

 *(Н. Нищева) Кружатся на носочках*

*Или* **Осенью**

Вдруг закрыли небо тучи,*Поднимаются на носочки,*

 *поднимают скрещённые руки*

 *вверх*

Начал капать дождь колючий. *Прыгают на носочках,*

Долго дождик будет плакать, *держат руки на поясе*

 Разведёт повсюду слякоть. *Приседают, руки на поясе*

Грязь и лужи на дороге, *Идут по кругу, высоко*

Поднимай повыше ноги.*поднимая колени*

 *( Н. Нищева)*

**VIII. Уборка урожая**

В Простоквашино сейчас горячая пора – уборка урожая. Матроскин и Шарик решили работать по-отдельности: Матроскин на огороде, а Шарик – в саду. Что будет собирать Матроскин? – (овощи). А Шарик? – (фрукты). Поможем друзьям убрать урожай? (для выполнения задания необходимо кликать мышкой на овощ: например: морковка для Матроскина – и морковка попадёт в корзину Матроскина) и т.д.

**IX. Развитие грамматического строя речи: образование относительных прилагательных.**

А вечером дома Шарик затеял стряпать пироги. Много пирогов напёк – всем хватит, и с овощами и с фруктами. С какой начинкой пироги?

Пирог с капустой – капустный,

пирог с морковкой – морковный,

пирог с картофелем – картофельный,

пирог с яблоками – яблочный,

пирог с грушей – грушевый,

пирог с вишней – вишнёвый.

Хорошо поработали, хорошо и покушали.

Пора домой возвращаться. Все вышли нас проводить. А на улице уже осенний холод. Надо тепло одеться.

**X. Итог**

На дорожку друзья угостили нас целой корзиной пирогов!

(детям раздаются пироги – картинки или настоящие).

– Вы хотите еще поехать в гости в Простоквашино?