**НОД «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»**

в подготовительной группе

**Задачи:**

***Коррекционно - образовательные:***

– обогащение словаря по теме – закрепить и уточнить знания детей о зимующих птицах и их жизни зимой;

– учить образовывать сложные прилагательные;

***Коррекционно - развивающие задачи:***

– упражнять в образовании множественного числа существительных в именительном и родительном падежах;

– учить согласовывать существительные с прилагательными в творительном падеже;

– упражнять в употреблении предлогов в речи, в делении слов на слоги;

– формировать фразовую речь;

– развивать сенсорно-зрительное восприятие, логическое мышление, внимание;

– развивать речевое дыхание, мелкую, общую моторику, координацию речи с движениями;

***Коррекционно - воспитательные:***

– воспитывать бережное отношение к природе, желание защищать и оберегать зимующих птиц;

– воспитывать эмоциональную адекватность поведения на занятиях.

**Ход НОД**

1. **Организационный момент.**

– Ребята, посмотрите за окошко. Какое сейчас время года? (Зима.)

– Назовите признаки зимы (наступили холода; вся земля покрыта снегом, воет вьюга, дует сильный, порывистый, злой ветер, лед замерз в реке; люди одеваются в теплую зимнюю одежду).

– Ребята, послушайте, кто-то стучит по дереву (слайд: дятел стучит по дереву, появляются картинки. Дети отгадывают по картинкам, что написано в письме)

Sos! Sos! Sos! Спасите! Помогите! Погибаем!

Логопед: – Ребята, это сигнал бедствия. Кто же ждет нашей помощи? Это мы сможем узнать после того, как вы сложите разрезные картинки.

1. **Объявление темы занятия**

**Игра "Сложи птичку".** (Работа с разрезной картинкой)

(Дети складывают разрезные картинки с изображением зимующих птиц.)

Логопед: – Назовите, кто получился у вас на картинках? (воробей, синица, сорока, ворона, голубь, дятел)

– Ребята, как назовём их одним словом? (птицы) - Какие это птицы? (зимующие)

– Почему мы их называем зимующими птицами? (Птицы, которые остаются зимовать или прилетают к нам зимой с севера, называются зимующими).

Логопед: – Ребята, пойдём в сказочный зимний лес и поможем птицам.

Логопед: – На чем мы можем туда отправиться? (на лыжах, санках, пешком).

**Упражнение "Метель".**

Дети выполняют движения соответственно тексту:

Логопед:

Ух, ты, зимушка-зима, *дети становятся на носочки и поднимают*

Закружила, замела *руки вверх, затем опускаются*

Все дорожки, все пути – *дети идут, высоко поднимая колени*

Ни проехать, ни пройти.

Мы на лыжи дружно встали, *дети идут быстрым шагом друг за другом*

Друг за другом побежали.

– Вот мы и прибежали в лес. А в лесу холодно. Давайте с вами погреемся.

А в лесу мороз и ветер, *пощипывание щек*

А в лесу гуляют дети.

Ручки, ручки согревают, *потереть ладошки друг о друга,*

Ручки, ручки потирают.  *дышат на руки, произнести звук [у],*

Нам мороз не страшен, *похлопать руками*

Вот как мы попляшем. *потопать ногами, попрыгать*

Логопед: – Ребята, посмотрите. К нам прилетели зимующие птицы. Давайте с ними поиграем (у каждого ребёнка птичка на ниточке).

**Зрительная гимнастика "Птички"**

Птички вправо полетели, *дети вправо посмотрели,*

Птички влево полетели *дети влево посмотрели*

Птички вверх полетели *дети смотрят вверх*

И на веточку присели.

Птички посидели и вниз полетели. *дети смотрят вниз.*

Логопед: – Ребята, а сейчас подул сильный ветер, и наши птички улетели.

**Упражнение на дыхание "Ветерок"** *(дети дуют на птичек)*

Логопед: – Ребята, синица, воробей ворона, дятел, сорока, голуби - это все зимующие птицы. Но есть еще птицы, о которых я сегодня хочу вам рассказать.

– Чтобы помочь нашим зимующим птицам, мы должны с вами узнать: где обитают зимующие птицы, как выглядят, чем питаются. Поможем этим птицам?

– Чем покрыто тело всех птиц? (перьями).

– Ребята, посмотрите внимательно на экран.

Голубь. – Как называется эта зимующая птица? (голубь). Какого цвета перья голубя? (серовато-сизого). Чем питается голубь? (крошками, зернами, корками хлеба, остатками пищи).

– Отгадайте загадку и узнаете, какая следующая птица к нам прилетит.

Озорной мальчишка

В сереньком пальтишке

По двору шныряет,

Крошки собирает.

В серой шубке перовой

И в морозы он герой,

Скачет, на лету резвится,

Не орёл, а все же птица. Воробей

Чик – чирик! К зернышкам прыг!

Клюй, не робей!

Кто это?

Воробей. – Ребята, а это какая зимующая птица? (воробей). Какого цвета перья у воробья? (коричневато-бурого цвета сверху и светлого снизу). Чем питаются эти птицы? (крошками от хлеба, зернами, ягодами, остатками пищи).

Ворона. – Разгадайте ребус, что это за птица?

**РОНА**

– Правильно, ворона. Какого цвета оперенье у этих птиц? (туловище пепельно-серое, голова, передняя часть горла, крылья и хвост черные). Из чего делают свои гнезда птицы? (из веточек, соломы, палочек, перьев). Чем питаются вороны? (остатками пищи, корками хлеба, кусочками мяса).

**Игра на развитие слухового внимания**

**«Воробей, ворона, голубь»**

Мы – зимующие птички,

Городские невелички.

Мы зимуем в городе

На снегу и в холоде.

* «Гули-гули, чик-чирик!» –

Слышен птиц весёлый крик –

«Нас по голосу узнай,

Где сидим мы, угадай!»

– Ребята, а кто догадался, а это какая зимующая птица?

40 А

Сорока. Почему сороку называют "сорокой - белобокой"? (потому что у сороки бока белые). Чем питаются сороки? (зернами, семенами, корками, остатками пищи)

*На экране появляется синица.*

Синица. – Какого цвета у неё перья? (окрас серо-коричневый, белые щечки по бокам головы, желтая грудка). Если у синицы желтая грудка, то, как мы её назовем? (желтогрудой). Чем питаются синицы? (зернами, семенами, ягодами, семечками, салом, мясом).

– Разгадайте ребус, и вы узнаете, какая птица появится на экране.

ДЯТ

'

Дятел пестрый. – Почему дятла называют "доктором леса"? (дятел поедает насекомых, различных вредителей, которые живут в коре деревьев). А что у дятла на голове? (красная шапочка). Чем питаются дятлы? (семенами еловых и сосновых шишек, достают личинки насекомых из-под коры.

– Ребята, зачеркните буквы, которые написаны 2 раза, а из оставшихся букв составьте название птицы. (Прочитай только чёрные буквы).

**С О О Н Е П Г И П Р К Ь К**

Снегирь. - А это какая зимующая птица? (снегирь). Какого цвета у снегиря грудка? (красного). А если у снегиря красная грудка, то, как мы его назовем? Снегирь какой? - красногрудый. Когда появляются у снегирей птенцы? (весной). Чем питаются снегири? (семенами, ягодами, почками растений).

**Физминутка**

Вот на ветке, посмотри, *руками, как крыльями, хлопают по бокам*

В красных майках снегири *руками показывают грудку*

Распустили пёрышки, *делают мелкие потряхивающие движения*

Греются на солнышке. *рук, опущенных вдоль тела, присели*

Головой вертят,  *повороты головой влево-вправо 2 раза*

Улететь хотят. *бегут по кругу, взмахивая «крыльями»*

Кыш! Кыш! Улетели! *тихо идут на свои места*

За метелью! За метелью!

Логопед: – Ой, ребята, посмотрите, какое чудо произошло.

**Игра "Один - много".**

*Была одна синичка, а стало много синичек.*

*Один воробей - много воробьёв*

*Одна ворона - много ворон*

*Одна сорока - много сорок*

*Одна синица - много синиц*

*Один снегирь - много снегирей*

*Один голубь - много голубей*

Логопед: - Ребята, а сейчас я вам расскажу о зимующей птице, которая зовётся КЛЁСТ.

Клест – крупная птица окраса спелой малины с длинными и узкими крыльями, короткими толстыми сильными лапами. Главная отличительная особенность клеста – клюв, сложенный крестиком. Этот своеобразный клюв помогает птице добывать семена, доставая их из шишек. Птенцы у клестов появляются, как это ни странно, зимой. Питается клест семенами сосновых и еловых шишек, ягодами.

Логопед: – Ребята, а как человек зимой помогает птицам? (строит кормушки, подкармливает птиц)

Логопед: – Назовите родственные слова к слову кормушка (корм, кормить, кормилица, кормление).

***Пальчиковая гимнастика «Кормушка»***

Мы кормушки смастерили *сгибать пальцы на правой руке, начиная с большого*

И к окошку прикрепили. *сгибать пальцы на левой руке, начиная с большого*

Будут птицы прилетать, *разгибать пальцы на правой руке, начиная с большого*

Корм клевать и щебетать. *разгибать пальцы на левой руке, начиная с большого*

**Игра «Кормушка». Развитие грамматического строя речи (употребление предлогов)**

– Посмотрите внимательно на экран. Давайте поиграем в игру «Кормушка».

На экране будет появляться птица, а вы будете составлять предложения с маленькими словами. Дети комментируют действия, происходящие на экране.

*Дятел летит к кормушке.*

*Снегирь сел на кормушку.*

*Синица качается над кормушкой.*

*Воробей спрятался за кормушку.*

*Сорока пролетает под кормушкой.*

**Игра «Рассели птиц по кормушкам» (деление слов на слоги)**

На доске 3 кормушки, на которых 1 слог, 2 слога, 3 слога.

Логопед: – Ребята, давайте пригласим сюда зимующих птиц и угостим их вкусным обедом.

– Посадите птиц на свою кормушку. (дети делят названия птиц на слоги, и отправляют их на нужную кормушку).

Логопед: – Ребята, какие вы молодцы. Мы накормили всех зимующих птиц, спасли их от голода.

– А кормушки, которые смастерили ваши папы, мы повесим на деревья, и к нам прилетят настоящие зимующие птицы.

Логопед: – Ну вот, и все. Наше путешествие в зимний лес закончилось. Нам пора возвращаться в детский сад. Пошли на лыжах на свои места.

**III Итог занятия.**

- Ребята, где мы с вами сегодня побывали? (в зимнем лесу)

- О ком мы беседовали? (о зимующих птицах).

- О какой новой зимующей птице я вам рассказала? (о клесте).

**Дополнительный материал выучить с детьми**

**«Воробей, ворона, голубь»**

***(Игра на развитие слухового внимания)***

Мы – зимующие птички,

Городские невелички.

Мы зимуем в городе

На снегу и в холоде.

* «Гули-гули, чик-чирик!» –

Слышен птиц весёлый крик –

«Нас по голосу узнай,

Где сидим мы, угадай!»

**Физминутка**

Зарумянились кустарники *Пощипывают щеки*

Не от утренней зари *Покачивают головой*

Это красные фонарики *Показывают "фонарики"*

Засветили снегири. *Взмахи руками*

Чистят перышки пунцовые, *"Чистят перышки"*

Воду пьют из родника. *"Пьют воду"*

Переливы бубенцовые *Хлопают в ладоши*

Нам слышны издалека!

***Пальчиковая гимнастика "Кормушка"***

Сколько птиц к кормушке нашей *Сжимать и разжимать кулачки*

Прилетело? Мы расскажем. *Загибать по одному пальчику*

Две синицы, воробей,

Шесть клестов и голубей

Дятел в пестрых перышках -

Всем хватило зернышек. *Ритмично сжимать и разжимать кулачки*

Различаемся мы цветом

Встретишь нас зимой и летом

Если крыльями взмахнём,

Будем в небе голубом.

Каркать, петь и ворковать.

Нас зимою подкормите…

Дети, кто мы? Назовите! (Птицы)