Развлечение в старшей группе дошкольного возраста:

 Археологическая экспедиция к Петроглифам

Цель: актуализировать знания детей о науке археологии.

Задачи:

Образовательная: умение пользоваться компасом, работать с картой, учить ориентироваться на местности.

Коррекционная: развивать у детей связную речь, наблюдательность, внимание, логическое мышление, общую моторику. Закреплять знания детей о петроглифах;

Воспитательная: воспитывать интерес к науке археологии; развивать умение взаимодействовать друг с другом, умение вести самостоятельный поиск, анализ.

Орг. момент: В группе появляется нанайская девушка.

Н: Здравствуйте, ребята!

В: Здравствуйте, уважаемая гостья! Кто вы?

Н: Я коренной житель села, в котором проживают разные народы. В том числе и нанайцы. Я - нанайка. Зовут меня Вайда.

- Село, в котором я живу, называется Сикачи-Алян. А знаете ли вы, где оно находится?

Д: Да. Это село находится в Хабаровском крае, недалеко от г. Хабаровска. *(показывают на карте)*

Н: Мне очень приятно, что вы знаете про наше село.

- Может тогда вы слышали, чем оно славится?

Д: Недалеко от села были найдены петроглифы. *(слайд)*

Н: А что такое петроглифы?

Д: Это валуны, на которых выдолблены различные изображения. *(слайды с изображением валунов. Дети называют изображения)*

Н: Правильно, ребята. Древние люди изображали на камнях то, что видели и чем занимались.

- Как вы думаете, кто нашел эти валуны?

Д: Их нашли археологи.

Н: А кто такие археологи?

Д: Археологи – это люди, которые занимаются раскопками и изучают прошлое.

Н: А вы хотите побыть археологами и отправиться на поиски новых находок и разгадать их тайну?

Д: Да!

Н: Ну тогда вот вам карта. Она подскажет, где вы можете найти новые находки. А я с вами прощаюсь!

В: Ребята, сейчас мы с вами отправимся в археологическую экспедицию. Но сначала нам нужно подготовиться. У нас есть рюкзачок археолога. Какие инструменты понадобятся археологам?

*(Дети отбирают из предложенных инструментов только те, которые пригодятся в экспедиции.)*

*В: Прежде, чем отправиться в экспедицию, давайте немного разомнемся.*

*Физ.минутка.*

Воспитатель и дети выходят на улицу. Рассматривают карту.

В: Путь археолога труден. Нужно быть очень внимательными, чтобы не заблудиться на местности. Какой инструмент нам понадобится для определения направления нашего пути?

Д: Нам понадобится компас.

*(Воспитатель достает компас и вместе с детьми определяет стороны света.)*

В: Сейчас мы сопоставим карту с компасом и отправимся в путь. На карте найдем точку отправления и определим конечную цель.

(Воспитатель с детьми, следуя карте, отправляются к археологическому центру.)

В: - Ну вот мы и пришли к тому месту, где будем производить раскопки.

- Давайте вспомним, как археолог раскапывает предметы?

Д: Аккуратно. Бережно.

В: Почему?

Д: Чтобы не сломать предметы старины, потому что они бывают очень хрупкие.

- Кто мне подскажет, что мы будем делать сначала?

1.Разобьем участок на секторы.

2. Раскопаем предмет при помощи лопатки или грабелек.

3. Аккуратно очистим находку от пыли.

4. Укажем стрелкой на место, где была обнаружена находка.

5. Я сфотографирую ваши находки

6.Положим находку в контейнер и отнесем в лабораторию для дальнейшего изучения

7. Изученные находки отправим в музей находок.

В: Ну что ж, сейчас каждый из вас подойдет к своему сектору и приступим к работе.

 *(Дети распределяются по секторам и начинают раскапывать петроглифы.)*

В: Ребята, а куда попадают найденные археологами предметы?

Д: Их отправляют сначала в лабораторию для изучения, а потом в музей.

В: Предлагаю вам отнести находки в наш музей. *(воспитатель с детьми поднимаются в музей)*

В: Ребята, давайте расскажем Вайде в видеосообщении о наших находках и отошлем ей. Я думаю, ей будет интересно узнать о наших находках.

 Дети рассказывают каждый о своем петроглифе и что означают эти изображения.

В: ребята, вот мы и узнали с вами то, о чем хотели рассказать древние люди своими рисунками.

-Ребята, Вайде очень понравилось с вами общаться. Она приготовила вам сюрприз.

**Итог:**

Дети поднимаются в группу, там лежит подарок от Вайды.