**Проект по теме**

«Амур-батюшка»

**Над проектом работали:**

Учитель-логопед : Ермакова О.В.

Воспитатели: Ильницкая Т.Б., Фомичева И.С.

Вид проекта: познавательно – творческий.

Участники проекта: воспитатели – дети – родители.

Продолжительность проекта: 3 месяца

(декабрь-февраль).

**Цель проекта:**

Расширение и углубление знаний детей о реке Амур:

а) флора и фауна;

б) национальности, проживающие на реке Амур;

в) труд людей, связанный с рекой;

г) населенные пункты, расположенные на берегах реки Амур.

**Задачи проекта:**

– вызвать стремление у детей узнавать новое об истории родного края;

– установить взаимосвязи живой и неживой природы в экосистеме реки Амур;

– развивать творческую активность детей;

– обогатить и активизировать словарь детей;

– формировать осознанно-правильное отношение к природе.

**Интеграция образовательных областей:**

* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие;
* коммуникативно-личностное развитие

**Проблема:**

Дети живут возле реки – Амур. А что они о ней знают? Многие, кроме названия – ничего! Некоторые даже не бывают на ней!

А которые бывают, порой ничего не замечают, даже красоты реки.

Дети не знают о ее проблемах, не задумываются о том, как наша жизнь связана с жизнью Амура.

Вот почему надо познакомить детей с великой русской рекой Амур.

Узнав, они полюбят нашу реку и, по возможности, будут оберегать.

**Замысел:**

Знакомство детей с рекой Амур обязательно должно быть активным.

Дети – полноправные участники проекта. С помощью посещения библиотеки, музея, презентаций, игр, НОД, чтения художественной литературы дети узнают о своей реке очень многое, проникнутся ее проблемами.

**Реализация.**

***1 ЭТАП - поисковый:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Содержание деятельности | Сроки реализации |
| Декабрь | 1. Подбор художественной и научно-популярной литературы.  2. Изготовление дидактических игр.  3. Подбор и разучивание подвижных игр. | 1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя |

**Литература к проекту:**

Атлас «Люби и знай свой край»  
С.Д.Шлотгауэр «Времена года»/Хрестоматия дальневосточной природы/;  
 «Что ты знаешь о рыбах»  
 «В мире природы»  
 «Водоплавающие птицы Хабаровского края»  
 В.Бианки «Рыбий дом»  
 Т. Павлишин «Поэма о Приамурье»  
«Амурские сказки»

***Подвижные игры***:

**«Пароходы» -** Упражнять в умении действовать по сигналу; закрепить названия водного транспорта

«**Рыбы**» - Закрепить название рыб реки Амур; Развивать слуховое внимание, быстроту реакции.

«**Рыбки плавают в водице**».

Слова игры: - Рыбки плавают в водице,

Рыбкам весело играть.

Рыбки, рыбки, озорницы,

Я хочу вас всех поймать.

***Дидактические игры:***

«**Хорошо – плохо**»

- назвать, что в отношениях людей к реке Амур хорошо, а что плохо;

«**Четвертый лишний**»

- взять три картинки с изображением амурских рыб и одну, например, морскую;

«**Расшифруй амурских рыб**»

- прочесть по первым буквам слов или названий картинок название рыбы, например, взять картинки с изображением солнца, обруча, мяча. Сложим первые буквы, прочтем – СОМ.

***2 ЭТАП- практический***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Содержание деятельности | Сроки реализации |
| Январь-февраль | 1. Экскурсия в библиотеку.  2. Проведение НОД по ознакомлению детей с рекой Амур.  3. Экскурсия в музей имени Розова.  4. Экскурсия в Центр коренных народов Севера.  5. Экскурсия на берег реки Амур. | 3 неделя января  4 неделя января  1 неделя февраля  4 неделя февраля |

**Презентации и видеофильмы**

**о нашей могучей реке Амур:**

- Презентация «Река Амур»

- Презентация «Рыбы Амура»

- Презентация «Живые обитатели реки Амур из Красной книги Дальнего Востока.»

***3 ЭТАП- заключительный:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Содержание деятельности | Сроки реализации |
| Февраль | 1. Изготовление макета реки Амур.  2. Оформление презентации «Амур-батюшка» | 3 неделя  4 неделя |