**Проект по теме**

«Амур-батюшка»

**Над проектом работали:**

Учитель-логопед : Ермакова О.В.

Воспитатели: Ильницкая Т.Б., Фомичева И.С.

Вид проекта: познавательно – творческий.

Участники проекта: воспитатели – дети – родители.

Продолжительность проекта: 3 месяца

(декабрь-февраль).

**Цель проекта:**

 Расширение и углубление знаний детей о реке Амур:

 а) флора и фауна;

 б) национальности, проживающие на реке Амур;

 в) труд людей, связанный с рекой;

 г) населенные пункты, расположенные на берегах реки Амур.

 **Задачи проекта:**

 – вызвать стремление у детей узнавать новое об истории родного края;

 – установить взаимосвязи живой и неживой природы в экосистеме реки Амур;

 – развивать творческую активность детей;

– обогатить и активизировать словарь детей;

 – формировать осознанно-правильное отношение к природе.

**Интеграция образовательных областей:**

* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие;
* коммуникативно-личностное развитие

**Проблема:**

 Дети живут возле реки – Амур. А что они о ней знают? Многие, кроме названия – ничего! Некоторые даже не бывают на ней!

А которые бывают, порой ничего не замечают, даже красоты реки.

Дети не знают о ее проблемах, не задумываются о том, как наша жизнь связана с жизнью Амура.

Вот почему надо познакомить детей с великой русской рекой Амур.

 Узнав, они полюбят нашу реку и, по возможности, будут оберегать.

**Замысел:**

Знакомство детей с рекой Амур обязательно должно быть активным.

 Дети – полноправные участники проекта. С помощью посещения библиотеки, музея, презентаций, игр, НОД, чтения художественной литературы дети узнают о своей реке очень многое, проникнутся ее проблемами.

 **Реализация.**

 ***1 ЭТАП - поисковый:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Содержание деятельности | Сроки реализации |
| Декабрь  | 1. Подбор художественной и научно-популярной литературы.2. Изготовление дидактических игр.3. Подбор и разучивание подвижных игр. | 1 неделя2 неделя3 неделя4 неделя |

**Литература к проекту:**

Атлас «Люби и знай свой край»
С.Д.Шлотгауэр «Времена года»/Хрестоматия дальневосточной природы/;
 «Что ты знаешь о рыбах»
 «В мире природы»
 «Водоплавающие птицы Хабаровского края»
 В.Бианки «Рыбий дом»
 Т. Павлишин «Поэма о Приамурье»
«Амурские сказки»

***Подвижные игры***:

 **«Пароходы» -** Упражнять в умении действовать по сигналу; закрепить названия водного транспорта

«**Рыбы**» - Закрепить название рыб реки Амур; Развивать слуховое внимание, быстроту реакции.

 «**Рыбки плавают в водице**».

Слова игры: - Рыбки плавают в водице,

 Рыбкам весело играть.

 Рыбки, рыбки, озорницы,

 Я хочу вас всех поймать.

***Дидактические игры:***

 «**Хорошо – плохо**»

- назвать, что в отношениях людей к реке Амур хорошо, а что плохо;

 «**Четвертый лишний**»

- взять три картинки с изображением амурских рыб и одну, например, морскую;

 «**Расшифруй амурских рыб**»

- прочесть по первым буквам слов или названий картинок название рыбы, например, взять картинки с изображением солнца, обруча, мяча. Сложим первые буквы, прочтем – СОМ.

 ***2 ЭТАП- практический***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Содержание деятельности | Сроки реализации |
| Январь-февраль  | 1. Экскурсия в библиотеку.2. Проведение НОД по ознакомлению детей с рекой Амур.3. Экскурсия в музей имени Розова.4. Экскурсия в Центр коренных народов Севера.5. Экскурсия на берег реки Амур. | 3 неделя января4 неделя января1 неделя февраля4 неделя февраля |

**Презентации и видеофильмы**

**о нашей могучей реке Амур:**

 - Презентация «Река Амур»

 - Презентация «Рыбы Амура»

 - Презентация «Живые обитатели реки Амур из Красной книги Дальнего Востока.»

***3 ЭТАП- заключительный:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Содержание деятельности | Сроки реализации |
| Февраль  | 1. Изготовление макета реки Амур.2. Оформление презентации «Амур-батюшка» | 3 неделя 4 неделя  |