

ПРИНЯТ

Управляющий совет МБДОУ ДС № 15

Протокол № 3 от 13.04.2022 г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МБДОУ ДС № 15

Т.М. Денисенко

Приказ № 21 от 15.04.2022 г.



ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 15 «АЛЕНКА» Г. НИКОЛАЕВСКА-НА-АМУРЕ
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
(МБДОУ ДС № 15)
ЗА 2021 г.**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ ДС № 15.

Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Аленка» г. Николаевска-на-муре Хабаровского края (далее – ДОУ)

Сокращенное наименование: МБДОУ ДС № 15

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: 4682469, Хабаровский край, г. Николаевск-на-Амуре, ул. Луначарского, дом 138А

телефон: 8(42135) 2-32-16

Информационный сайт: alenka15.detsad.27.ru

Электронный адрес: denisenko_59@bk.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме 10 - часового пребывания, с 7.30 до 17.30 часов в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Тон Ма Денисенко.

Учредитель: Управление образования администрации Николаевского муниципального района.

Реализуемые Программы:

Адаптированная основная образовательная программа ДОУ для детей с ТНР разработана на основе Примерной АООП для детей с ТНР, с учетом Программы «Коррекционно - развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)» Н. В. Нищевой

Адаптированная основная образовательная программа, разработанная на основе АООП ДОУ для детей с задержкой психического развития, разработанная на основе Примерной АООП для детей с ЗПР, с учетом Программы «Коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей» Е.А. Екжановой

Адаптированная основная образовательная программа, разработанная на основе АООП ДОУ для детей с умственной отсталостью, разработанная на основе Примерной АООП для детей с УО, с учетом Программы «Коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей» Е.А. Екжановой.

Общее количество групп и детей – 8/123

№ п/п	Группа	Вид группы	Кол-во групп	Возраст	Кол-во детей
1.	Младшая группа	компенсирующая	1	3-4 года	15
2.	Средняя группа	компенсирующая	2	4-5 лет	32
3.	Старшая группа	компенсирующая	3	5-6 лет	45
4.	Подготовительная к школе группа	компенсирующая	2	6-7 лет	30
	Всего детей				122

Наполняемость групп соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 квадратных метров на одного ребенка. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

Материально-техническая база ДОУ.

МБДОУ ДС № 15 размещено в двухэтажном кирпичном здании. Общая площадь 2117,9 кв.м. Количество мест по проекту 261. Общая площадь земельного участка составляет 6650,6 кв.м.

Территория благоустроена, имеется периметровое ограждение и наружное освещение территории образовательного учреждения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, огород, зоны отдыха. Зона игровой территории включает: индивидуальные групповые площадки на 9 групп, одну физкультурную площадку, велотрек, огражденные зелеными насаждениями. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, лесенки – дуги, разнообразное нестандартное оборудование для обеспечения двигательной активности детей. Спортивная площадка имеет беговую дорожку, отсыпанную песком, дорожку для прыжков в длину в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Здание кирпичное, 1986 года постройки. В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное. В здании размещено 8 групповых помещений с игровыми комнатами, приемными, туалетными, музыкальный, спортивный залы, кабинеты учителей-логопедов, комната дополнительного образования, кабинет учителя-дефектолога, медицинский, методический, заведующего, бассейн, пищеблок, прачечная.

Музыкальный зал находится на первом этаже. Имеются фортепиано, музыкальный центр, современная акустическая система, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, фонотека, костюмы, декорации.

Спортивный зал также располагается на первом этаже и полностью оборудован инвентарем, в которое входят скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, тренажеры, шведская стенка, массажеры и разнообразные модули, сенсорные дорожки и т.д. Имеется паспорт зала, акт обследования спортивного оборудования по безопасному применению спортивных снарядов в образовательном процессе. Программно-методические материалы соответствуют возрастным

особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. В музыкальном и физкультурном залах проводятся музыкальные и физкультурные занятия, утренняя гимнастика, праздники, развлечения, досуги; образовательная деятельность в рамках дополнительного образования.

Методический кабинет находится на первом этаже здания и полностью оборудован. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека. Имеется паспорт методического кабинета. Состояние удовлетворительное. Он функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, педагогические чтения.

В помещении ДОУ оборудованы 3 логопедических кабинета, способствующих коррекционно-развивающей работе с детьми компенсирующих групп и 1 кабинет учителя-дефектолога для проведения индивидуальной коррекционной работы. Кабинет педагога-психолога обеспечен необходимым оборудованием для занятий и включает в себя оборудование для сенсомоторного развития детей.

Кабинет заведующего находится на первом этаже здания. Оснащен необходимой офисной техникой. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психолого-эмоционального климата в ДОУ.

Медицинский кабинет находится на первом этаже здания, имеет лицензию для осуществления медицинской деятельности в медицинском кабинете ДОУ ЛО – 27-01-001440 от 26.03.2014 года, а также заключение Роспотребнадзора на соответствие медицинского кабинета санитарным требованиям № 1716 от 24.12.2014 года. Кабинет полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей в изоляторной.

В коридорах ДОУ оборудованы стенды с выставками детских творческих работ; информационные стенды для родителей, сотрудников.

Пищеблок со складским помещением также расположен на первом этаже здания. Состояние удовлетворительное. Оснащен современным технологическим оборудованием: имеется 4 электрические плиты, духовой шкаф, плита для приготовления вторых блюд, холодильное оборудование в количестве 6 шт., 1 электрическая мясорубка, электро-водонагреватель, весы - 2 шт.. Необходимо приобрести картофелечистку, протирочную машину, хлеборезку.

Прачечная находится в специально оборудованном помещении на первом этаже здания. Состояние удовлетворительное. Имеется 2 стиральные машины полуавтоматы, утюг, 2 ванны для замачивания грязного белья, электро-водонагреватель.

К началу 2021-2022 учебного года в ДОУ проводился ремонт помещений усилиями персонала ДОУ, родителей (законных представителей): групп, лестничных маршей, пищеблока.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где

воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- музыкальный центр;
- уголок дорожной безопасности;
- центр воды и песка (в группах раннего и младшего возраста).

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует гендерному развитию мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В групповых помещениях ведется воспитательная и образовательная деятельность, просветительская работа с родителями.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке. Кроме того, в ДОУ с января 2020 года установлен домофон.

Для реализации АООП педагогическим коллективом используются следующие технические средства:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	музыкальный центр « LG»	1
2.	магнитола «Филипс»	1
3.	телевизор «Авест»	1
4.	ДВД проигрыватель	1
5.	ДВД проигрыватель «LG»	1
6.	телевизор «Эриссон»	1
7.	видеомагнитофон «Панасоник»	1
8.	ДВД плеер «BVK»	1
9.	телевизор «Аива»	1
10.	телевизор «LG»	1
11.	телевизор «LG»	1
12.	ДВД плеер «LG»	1
13.	принтер «Самсунг»	3
14.	принтер «HP»	1
15.	ксерокс «Сапон»	1
16.	акустическая система	1

17.	экран	10
18.	компьютер – ноутбук	7
19.	проектор	11

Оценка образовательной деятельности в ДОУ

В образовательных программах отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программы предусматривают обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий. Адаптированная программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Содержание программ представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Парциальные программы являются дополнением к адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки:

1. При реализации образовательной области *«Познавательное развитие»* - «Приобщение детей к истокам народной культуры» Р. Д. Маханевой, «Формирование элементарных математических представлений у детей с ЗПР» Л.П.Фатиховой «Коррекционно-развивающее обучение для работы с детьми с ЗПР» И.А.Морозовой, «Добро пожаловать в экологию» О.А.Воронкевич

2. При реализации образовательной области *«Речевое развитие»* - Парциальная программа Н.В.Нищевой «Обучение грамоте», «Коррекционное воспитание и обучение детей с ОНР» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» О. С. Гомзяк.

3. При реализации образовательной области *«Социально-коммуникативное развитие»* - «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеева, «Что могут знать дошкольники о человеке» А. И. Ивановой, «Формирование опыта духовно-нравственного развития».

4. В образовательной области *«Художественно-эстетическое развитие»* - «Ритмическая мозаика» А. И. Бурениной, «Театр, творчество, дети» Сорокиной, «Цвета творчества», интегрированная программа художественно-эстетического развития Н.В.Дубровской, Л.Б.Гавришева «Коррекционно образовательная музыкальная деятельность с детьми», Е.Н.Котышева «Мы друг другу рады» (музыкально-коррекционные занятия)

5. При реализации образовательной области *«Физическое развитие»* - «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» А.А.Чекменева, О.М. Ю.А.Кириллова «Физкультурные развитие детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду»

6. По обеспечению психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ – Т.П.Трясорукова «Солнечный лучик» (программа коррекции и развития ребенка в

игре), С.В.Ихсанова «Система диагностико-коррекционной работы с аутичными дошкольниками»,
 Н.А.Голиков «Ребенок-инвалид», З.Мартин «Обучение моторным навыкам детей с ДЦП»,
 Т.А.Бондарь «Подготовка к школе детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы»

Образовательная деятельность осуществлялась по следующему регламенту:

Непосредственно-образовательная деятельность	младшая		средняя		старшая		подготовительная	
	н	г	н	г	н	г	н	г
Развитие речи	0,5	34	0,5	34	0,5	34	0,5	34
Чтение художественной литературы	0,5		0,5		0,5		0,5	34
Развитие речи (логопедическое)	2	68	3	102	4	128	4	128
Познавательное развитие (ФЭМП)	1	34	1	34	1	34	2	68
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы)	1	34	1	34	1	34	1	34
Представление о ЗОЖ	В ходе нерегламентированной деятельности							
Социализация и развитие общения	В ходе нерегламентированной деятельности							
Трудовое воспитание	В ходе нерегламентированной деятельности							
Нравственно-патриотическое воспитание	В ходе нерегламентированной деятельности							
Формирование основ БЖ	В ходе нерегламентированной деятельности							
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	В ходе нерегламентированной деятельности							
Конструктивно-модельная деятельность	В ходе нерегламентированной деятельности				1	34	1	34
ИЗО деятельность (Аппликация)	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
ИЗО деятельность (Рисование)	1	34	1	34	1	34	1	34
ИЗО деятельность (Лепка)	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68
Физическая культура (Бассейн)	-	-	1	34	1	34	1	34
Музыкально-художественная деятельность	2	68	2	68	2	68	2	68
Итого	11	374	13	442	15	502	16	570

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает коррекционное направление деятельности ДОУ и расширение области дополнительного образования воспитанников. Программы кружковой деятельности адаптированы для детей с ОВЗ

№ п/п	Название кружка	Вид деятельности	Кол- во детей	Педагог	Число посещений в неделю
1	«Маленькие волшебники»	Бумагопластика	8	Строкова И.Н.	1
2	«Юные археологи»	исследовательская	8	Клыкова Л.Г.	1
3	«Юные исследователи»	Экспериментирование	10	Будилова С.И.	1
4	«Краеведы»	Гражданственно-патриотическое	9	Кибирева Е.А.	1
5	«Фиксики»	Компьютерные развивающие игры	5	Ермакова О.В.	1
6	Степ-аэробика	Гимнастика	9	Варнина Т.Г.	1
7	Маленькие велосипедисты	Велоспорт	10	Кожевникова Т.В.	1
8	Волшебная астрономия	Астрономия	10	Павличенко И.А.	1

Анализ методической деятельности коллектива по реализации ФГОС

На 2020-2021 учебный год педагогический коллектив ДОУ ставил **цель**: формирование единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности ребенка в различных развивающих центрах ДОУ.

Цель достигалась через решение следующих задач:

1. Внедрять в образовательный процесс элементы археологии как средство активного познавательного развития дошкольников.
2. Систематизировать работу по дополнительному образованию дошкольников.
3. Повысить уровень компетентности педагогов по разработке и реализации образовательных проектов с применением ЦОР.

Для решения первой задачи в рамках краевой инновационной площадки Развитие поисково-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в области археологии с внедрением регионального компонента» в группах № 1, 2, 4, 7 разработаны и реализованы педагогические проекты по познавательному развитию детей через внедрение археологии. В течение учебного года педагогами дошкольного учреждения были даны занятия коллективного просмотра по теме инновационной площадки:

Бинарное занятие с детьми старшей группы № 7 и подготовительной к школе группе № 2 «Загадки прошлого» проведено воспитателями Ириной Николаевной Строковой и Любовью Петровной Коноваловой.

Занятие по познавательному развитию «Экспедиция к петроглифам Сикачи-Аляна» в подготовительной к школе группе № 4 проведено Татьяной Борисовной Ильницкой.

Познавательное занятие в старшей группе № 5 «Юные археологи» с целью знакомства детей с профессией археолога показала Елена Геннадьевна Роголева.

Кроме того, было проведено промежуточное мероприятие по теме краевой инновационной площадки «Юный археолог», где дошкольники показали приобретенные знания и умения в практической деятельности.

Педагогами детского сада проводилась работа по обогащению Центра археологии: созданы альбомы «Древние растения», «Мировые археологические находки»; разработаны дидактические игры по археологии на развитие логического мышления, речи детей.

Для пополнения Цента археологии педагогами групп совместно с детьми и родителями созданы различные макеты «Мир динозавров», «Ледниковый период», макет жилища народов Севера и другие.

В течение учебного года функционировал детско-родительский клуб «Юный археолог», руководителем которого является воспитатель Любовь Петровна Коновалова.

Реализация запланированных мероприятий краевой площадки позволила педагогическому коллективу создать программу дополнительного образования «Юный археолог», в которой представлена система работы по формированию у детей элементарных представлений об археологии.

Программа предназначена для детей старшего дошкольного возраста и рассчитана на 2 года.

Реализация программы позволит расширить знания детей в области археологии, приобрести опыт поисково-исследовательской деятельности как одного из методов развития активности и инициативности личности.

Особой значимостью данной программы является наличие в содержании регионального компонента и ранней профориентации.

К программе прилагается методическое пособие, в котором собраны разработанные педагогами нашего дошкольного учреждения образовательные проекты, конспекты образовательной деятельности, сценарии детских мероприятий по археологии.

В апреле 2021 г. были подведены итоги реализации краевой инновационной площадки: проведено итоговое мероприятие по археологии, которое прошло в рамках расширенного заседания районного методического совета. Педагогическим коллективом детского сада был представлен опыт работы по теме «Развитие познавательной активности старших дошкольников через формирование элементарных представлений об археологии». Было принято решение обобщить опыт работы дошкольного учреждения на районном уровне.

В течение марта педагогами ДООУ проведен курс корпоративного обучения для детских садов Николаевского района «Организация поисково-исследовательской деятельности дошкольников» в дистанционном формате с использованием ZOOM платформы. Программа курса разработана коллективом нашего дошкольного учреждения.

Обучение проводилось с целью создания условий для мотивации педагогических работников к использованию современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста, внедрения и реализации инновационной деятельности в ДОО.

В рамках реализации второй задачи в течение 2020-2021 учебного года в детском саду функционировало 11 кружков: 10 – педагогами нашего ДООУ (2 физкультурно-оздоровительной направленности, 4 художественно-эстетической направленности, 2 познавательной направленности, 1 краеведческой направленности, 1 технической направленности). и 1 кружок технической направленности по робототехнике – педагогом дополнительного образования ЦДЮТТ.

Деятельность кружка «Юный исследователь» представлена на курсе корпоративного обучения воспитателем Будиловой Светланой Игоревной. Итоговый отчет кружка по степ-аэробике представлен на итоговом мероприятии краевой инновационной площадки.

В рамках сетевого взаимодействия с центром детского и юношеского технического творчества в детском саду функционирует кружок «Роботоша» технической направленности. В 2020-2021 учебном году дошкольники спроектировали программируемые модели техники для проведения раскопок, а также механическую модель динозавра. Свои работы дети защищали на районном конкурсе «Николроботех», завоевав медаль и диплом первой степени.

Поставленные задачи педагогическим коллективом выполнены частично.

Во-первых, не проведены запланированные занятия коллективного просмотра по кружковой деятельности и занятие по археологии.

Не состоялись заседания педагогического совета ДООУ по темам «Применение элементов археологии в формировании познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»,

«Организация дополнительного образования дошкольников с ОВЗ». Однако опыт педагогов по данным темам был представлен на районных и краевых онлайн-семинарах и на курсе корпоративного обучения.

Кроме того, третья годовая задача на сегодняшний день не выполнена. Планировалось создать ряд цифровых образовательных ресурсов в рамках реализации проектов по археологии. Это учебные фильмы «Профессия археолога», «Петроглифы Сикачи-Аляна», «Мир динозавров», «Археологические находки Хабаровского края», «Археологические находки на Нижнем Амуре».

Сейчас работа по созданию фильмов ведется. Ольга Викторовна Ермакова заканчивает создание фильма о петроглифах. Представлен материал к фильму о профессии археолога. Материал к остальным фильмам готовится. Окончательный продукт планируется представить на краевую августовскую конференцию.

В течение 2020-2021 учебного года аттестацию на соответствие должности прошел один педагог: учитель-логопед Палина Николаевна Дербенева. В августе 2021 г. аттестацию проходит воспитатель Будилова Светлана Игоревна, планируется на I квалификационную категорию.

Результаты реализации АООП ДО

В ДОУ реализовывались 3 АООП ДО: для детей с ТНР, с ЗПР, УО.

В ДОУ функционировало 8 групп компенсирующей направленности, которые посещало 123 ребенка, из них 7 детей-инвалидов, 1 ребенок кратковременного пребывания.

Результаты мониторинга освоения детьми АООП показали:

Группа	Продвинутый	Функциональный	Стартовый	Качество образования
№ 1 (16)	61,2 %	32,1 %	6,7 %	93,3 %
№ 3 (15)	-	40 %	60 %	40 %
№ 2 (15)	71,1 %	28,9 %		100 %
№ 6 (16)	31 %	27 %	42 %	58 %
№ 5 (15)	46,7 %	33,3 %	20 %	80 %
№ 4 (15)	45,2 %	40,8 %	13,3	86 %
№7 (15)	5 %	73,3 %	21,3 %	78,3 %
№ 8(15)	6,6 %	50,8 %	48 %	57,4 %
ИТОГ	47	47	16	74,1 %
О:	45,8%	40,6%	13,3%	

В подготовительной группе № 1 2 ребенка с низким уровнем усвоения программы. Это 1 ребенок-инвалид и 1 с диагнозом УО

В подготовительной группе № 2 дети показали отличные результаты подготовки к школе. Из 16 детей 6 воспитанников показали продвинутый уровень в формировании математических представлений, 4 ребенка – в физическом развитии.

В средней группе № 3 у 2-х детей незначительная динамика: 1 ребенок вновь прибывший, 1 двуязычный. 2 ребенка без динамики по причине значительного количества пропусков.

В подготовительной группе № 4 2 ребенка с УО показали низкий уровень усвоения программы. 2 ребенка дублируют программу подготовительной группы.

В старшей группе № 5 3 ребенка показали низкий уровень развития в связи со сложными диагнозами

Общее качество образования на конец 2020-2021 учебного года составило: **74,1 %**

Из 123 человек 4 человека не прошли ПМПК по причине отсутствия в ДОУ. Улучшение диагнозов – 57 детей

Сняли диагнозы – 16 детей

Ухудшение диагнозов – 3 ребенка

Кроме того, выявлено у 1 ребенка нарушение слуха. Поставлены слуховые аппараты. разработан индивидуальный образовательный маршрут для слабослышащего ребенка.

По результатам обследования подготовки к школе детей подготовительных групп имеем следующие результаты:

В 2020-2021 учебном году МБДОУ детский сад № 15 «Алёнка» выпускает в школу 47 дошкольников, из них 4 ребенка-инвалида, 1 ребенок кратковременного пребывания.

В группе № 1 15 детей выпускаются в школу, 1 ребенок дублирует программу подготовительной группы по возрасту.

В группе № 2 16 детей выпускаются в школу по возрасту.

В группе № 4 14 детей выпускаются в школу по возрасту, 2 человека дублируют программу подготовительной группы по решению ПМПК.

Группа № 5 1 ребенок выпустился в школу

Группа № 7 – 1 ребенок выпустился в школу

1 группа 94 %

2 группа 100 %

4 группа 89 %

Вывод: подготовку детей, освоивших АООП ДО можно считать удовлетворительной. Качество образования в выпускных группах учитывая большой процент детей с интеллектуальной недостаточностью, инвалидностью составляет **93,1 %**, общая готовность детей к школе по саду составляет **93 %**

Несмотря на положительные результаты и достижения коллектива, анализ деятельности ДОУ позволил выявить ряд проблем:

- выявлены проблемы в развитии эмоциональной сферы дошкольников: тревожность, скованность при публичных выступлениях, неумение выражать свои эмоции, чувства.

- замечены проблемы в социально-коммуникативном развитии дошкольников: умение договариваться, работать в коллективе.

Следовательно, необходимо в будущем году уделить должное внимание решению обозначенных проблем.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2020 – 2021 учебный год:

Социально-коммуникативное развитие детей через внедрение социальных проектов.

Формирование предпосылок к здоровому образу жизни через медицинскую валеологию.

Система управления ДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-

Формами самоуправления Учреждения являются: Управляющий Совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Совет педагогов.

Общее собрание трудового коллектива (далее Общее собрание) является коллегиальным органом самоуправления, объединяющим работников Учреждения и действующим в целях защиты, реализации прав и законных интересов работников.

Совет педагогов является постоянно действующим коллегиальным органом, объединяющим педагогических работников Учреждения и действующим в целях совершенствования

образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.

Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав детского сада стабильный, на 100% соответствующий требованиям ФГОС ДО. В 2021 году в ДООУ работали:

- 1 старший воспитатель,
- 15 воспитателей,
- 5 учителей-логопедов, 2 воспитателя совмещают профессию учителя-логопеда
- 1 музыкальный руководитель
- 1 учитель-дефектолог,
- 1 инструктор по физкультуре.

В учреждении работают педагоги с различным стажем работы:

Стаж работы:

Более 20 лет	13 человек
от 15 до 20 лет	2 человека
от 10 до 15 лет	3 человека
от 5 до 10 лет	3 человека
до 5 лет	3 человека

Квалификация управленческих и педагогических кадров:

- Заведующий ДООУ имеет высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Педагогика и психология», «Менеджмент в образовании» и стаж работы на педагогических должностях – более 38 лет, на руководящих-14 лет .
- Учителя-логопеды имеют высшее профессиональное образование в области логопедии и стаж работы от 12 до 30 лет
- Дефектолог имеет высшее профессиональное образование по направлению «Дефектология» и стаж работы по специальности 2 года.
- Воспитатели имеют высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или среднее специальное дошкольное образование, стаж работы от 2 до 35 лет
- Старший воспитатель имеет высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология», специальное дошкольное образование и стаж педагогической работы 24 года.
- Музыкальные руководители имеют высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология», специальное музыкальное образование и стаж работы по специальности 2 года и более 40 лет.
- Инструктор по физической культуре имеет высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и педагогический стаж более 30 лет

Квалификационную категорию имеют:

Высшую	10 человек
Первую	2 человека
Соответствие должности	8 человек
Не имеют	4 человека

3 педагога прошли аттестацию на соответствие должности: Кишкина С.А., Варнина Т.Л., Будилова С.И.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой доврачебной помощи и применению ИКТ в образовательной деятельности, курсы по работе с детьми с ОВЗ, по реализации программ дополнительного образования. 1 педагог прошел курсы по ранней помощи и по ДАС БОС.

Кроме того, педагоги принимали активное участие в профессиональных и творческих конкурсах (15 дипломов). Наиболее результативным можно назвать участие Кибиревой Е.А., Строковой И.Н., Коноваловой Л.П..

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	122
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	122
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	122
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	122/100
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	122/100
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19/79
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	19/79

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/21
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/21
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/50
1.8.1	Высшая	10/42
1.8.2	Первая	2/16
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/13
1.9.2	Свыше 30 лет	8/33
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/23
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24/122

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	148,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да