**Проект по валеологии в младшей группе**

**«Полезная ягодка»**

**Тип проекта**: *познавательно-исследовательский.*

**Продолжительность:** *декабрь-апрель*

**Предмет исследования:** ягоды: *облепиха, ирга, клубника, малина, брусника, шиповник.*

**Участники**: *воспитатели, помощник воспитателя, дети (младшая группа), родители.*

**Цель проекта**: *дать представление о пользе ягод для человека, через игровую, исследовательскую и поисковую деятельность.*

**Задачи:**

*познакомить детей с лекарственными растениями - ягодами и их применением.*

*вызвать у детей желание заботиться о природе, знать, любить и беречь всё то, что она дарит человеку.*

*совершенствовать художественные навыки детей (аппликация, рисование, лепка).*

*привлечь родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе в рамках дошкольного учреждения.*

**Ожидаемые результаты:**

*• у детей расширились представления о пользе ягод;*

*• у детей повысился уровень развития речи, словарного запаса;*

*• у детей развиты художественные навыки;*

*• у детей развита познавательная активность.*

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подготовительный | Декабрь-январь | - подобрать и изучить методическую, научную и художественную литературу по теме проекта;  - подобрать дидактические игры природоведческого содержания, направленные на развитие познавательной активности, формирования начал экологической культуры;  - адаптировать и систематизировать подвижные игры, направленные на развитие двигательной активности, внимания и наблюдательности в природе;  - разработать содержание образовательной деятельности разных видов,  - составить перечень вопросов с целью выявления знаний детей о пользе ягод.  - ознакомить родителей с целями и задачами проекта |
| Основной | Январь-Апрель | Рассматривание:  - Картинок и иллюстраций из книг и журналов с изображением разных ягод;  - ягод по форме, цвету, по наличию листьев;  Беседы:  «Чем отличаются садовые ягоды и лесные, какие они по вкусу», «Есть полезные и ядовитые ягоды, чем они опасны и полезны», «Как люди ухаживают за ягодами», «Что можно приготовить из ягод?», «Польза ягод»  ЧХЛ:  Сказка В. Катаева «Дудочка и кувшинчик»  Заучивание стихотворений про садовые и лесные ягоды.  Подвижные игры:  «У медведя во бору», «Назови ягоду», «Кузовок»  Физминутки:  «За малиной», «По ягоды», «Ягодка-малинка»  Пальчиковая гимнастика «Ягодки»  Дидактическая игра:  «Найди пару», «Назови ягоды садовые»,  «Назови ягоды лесные», «Банки с вареньем», «Что из чего приготовлено»  Продуктивная деятельность  Коллективная работа «Корзинка с ягодами», лепка «Ягоды в лукошке», рисование «Раскрась ягодку»  Разучивание танцевальных движений под музыкальное произведение «Калинка – малинка».  Виртуальная экскурсия «Как растут ягоды»  Экспериментальная деятельность «Проращивание семян ягод». |
| Заключительный | Апрель | Сборник стихов и загадок о ягодах  Кулинарная книга домашних рецептов  Альбом «Полезная ягодка»  Выставка продуктов деятельности детей  Алгоритм роста ягод  Тематический уголок в групповой ячейке |

**Работа с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| Декабрь | Ознакомить родителей с целями и задачами проекта |
| Январь | Создание фотоальбома «Полезная ягодка» совместно с родителями  Консультация для родителей «Полезные свойства ягод для здоровья ребёнка», «Польза ягод для профилактики вирусных заболеваний» |
| Февраль | Приобщение родителей к подбору семян ягод  Консультация для родителей «Воспитание экологических представлений у детей младшего дошкольного возраста», «Использование ягод в продуктах детского питания». |
| Март | Приобщение родителей к художественно-творческой выставке «Ягодный фейерверк», к созданию «Кулинарной книги домашних рецептов из ягод» |
| Апрель | Приобщение родителей для пополнения тематического уголка |