**Тема: «Путешествие в организм человека»**

**Авторы проекта:** Трипитко В.А., Строкова И.Р., Кишкина С.А.

**Участники проекта:** педагоги, дети подготовительной группы , родители. **Срок реализации проекта**

с 1.12.21г. по1.03.22г.

**Вид проекта:**информационно-практико-ориентированный.

**Цель проекта:**Формирование у детей элементарных представлений о человеческом организме.

**Задачи проекта:**

Познакомить детей с внутренним строением человеческого организма.

Обучить уходу за своим телом.

Формировать представление о том, что полезно и что вредно для организма.

Воспитывать потребности в здоровом образе жизни.

Объяснить взаимосвязь, что здоровье человека зависит от здоровья тела.

Обучить навыкам оказания первой помощи.

**Проблема значимая для детей, на решение которой направлен проект:**

Дети старших групп в наше время стали уделять большое внимание гендерной принадлежности, строению человеческого тела, внутренних органов, с интересом играют в больницу, исполняя роль врача. При наблюдении за детьми мы заметили, что дети стараются в ходе игры оказать первую помощь. Поэтому мы решили, что наш долг - дать детям соответствующие знания в доступной форме о внутреннем мире человека. Определили цель своей работы на формирование у старших дошкольников элементарных представлений о человеческом организме и воспитании ценностного отношения к себе и другим через экспериментирование, а так же дать представление о оказании первой помощи пострадавшему.

**Методическое обеспечение:**учебно-методическая литература, плакаты с изображением внутренних органов человека, картинки с изображением внутренних органов человека.

**Медиатека:**мультимедийные презентации, фонограммы.

**Техническое обеспечение:** ноутбук, проектор, экран, аудио и видеотехника.

**Актуальность темы проекта:**

На протяжении веков дети знакомились с социальной сущностью человека, приобретали представление о разнообразной деятельности людей и характере взаимоотношений между ними, об их отношении к окружающему миру и т. д. Эта тенденция и сегодня имеет право на существование. Но в последнее время в педагогике появилось новое направление, предусматривающее знакомство дошкольников с организмом человека. Большинство педагогов рассматривают формирование знаний о человеке, как необходимую основу для экологического воспитания и образования дошкольников.

В ходе проекта мы познакомим детей с организмом человека, т.к. человек — наиболее сложный организм на нашей планете, который способен выполнять несколько функций одновременно. Все органы имеют свои обязанности и слажено выполняют работу: сердце качает кровь, распространяя ее по телу, легкие перерабатывают кислород в углекислый газ, а мозг обрабатывает мыслительные процессы, другие - отвечают за передвижение человека и его жизнедеятельность. Органы объединяются в системы, выполняющие определенные функции: нервная, сердечнососудистая, дыхательная, пищеварительная, выделительная и другие системы.

Мы расскажем и покажем детям, что организм представляет собой единое целое, в котором органы, системы органов и функциональные системы выполняют единую функцию поддержания и развития жизни организма в непрерывно изменяющемся окружающем мире.

**Этапы реализации проекта:**

*1.Подготовительный*

* Постановка проблемы, определение цели и задач работы.
* Подборка методического и дидактического материала.
* Изготовление плакатов с изображением строения человека, картинки с изображением внутренних органов человека.
* Приобретение мед. инвентаря для оказания мед. помощи (марля, вата, зелёнка (краска зелёная), бинт, лейкопластырь).
* Оформление папок-передвижек для родителей по теме проекта
* Подбор картотеки пословиц, поговорок, загадок, иллюстраций.

1. *Основной*

* Выставка детского творчество по теме проекта.
* Проведение интегрированной образовательной деятельности.
* Чтение книг, показ презентаций о внутреннем строении человека, оказание первой помощи человеку.
* Разучивание стихотворений, пословиц
* Беседы-игры с детьми по теме проекта.
* Оформление папки-передвижки совместно с родителями по теме проекта.
* Проведение консультаций с родителями.
* Выполнение родителями и детьми домашних заданий (оказание помощи педагогам в подборе стихов, загадок, пословиц, картинок и т.д. по теме проекта).

*3.Заключительный*

* Презентация стенгазеты о здоровом питании, выставка рисунков «Я за ЗОЖ».
* Показ полученных знаний в ходе проекта при проведении НОД по теме проекта.
* Презентация проекта.

**Ожидаемый результат реализации проекта:**

* У детей сформированы простейшие представления о человеческом организме и его возможностях.
* Умеют различить понятия «части тела», «орган», «осанка».
* Знают пословицы, поговорки, стихотворения, загадки о здоровье.
* Приобретены простейшие представления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья и оказание ПМП.
* Родители заинтересованы данной проблемой, у них сформирована потребность к ведению здорового образа жизни.

|  |
| --- |
| **Мероприятия** |
| **1 этап - подготовительный** |
| Разработка план по реализации проекта, картотек, мероприятий |
| Подбор наглядного материала и консультаций для родителей |
| Оснащение медицинского уголка пособиями и оборудованием |
| **2 этап - основной** |
| Экскурсия во 2 школу |
| Рассматривание плаката «Что мы знаем о человеке, части тела человека». Беседа «ЗОЖ» Д\и «Ты моя пара» |
| Беседа «Зачем питаться, дышать, двигаться». П/и «Полезно-не полезно». Игра «Надуй шар». |
| Д/и «Угадай по описанию». Просмотр развивающего видео «Строение тела человека» |
| Чтение художественной литературы Г. Х. Андерсен «Снежная королева» (история первая). Беседа, работа по плакату «Сердце» |
| Прослушивание фонендоскопом «стук сердца». Чтение художественной литературы Г. Х. Андерсен «Снежная королева» (история вторая) |
| Беседа «Наши лёгкие». Рисование «Я за ЗОЖ». |
| Д/и «Парные органы». Просмотр видеопрезентации «здоровое питание» |
| Беседа «Желудок» с просмотром презентации. Экспериментирование: «Как работает термометр». |
| Игра – викторина «Полезно-вредно». |
| Аппликация «Айболит». Чтение худ. лит «Айболит» |
| Рисование на тему «Волшебное дерево». - нарисуй, что бы ты хотел, чтобы выросло на волшебном дереве (продукты питания). |
| Экскурсия в мед. кабинет «Болезнь грязных рук» |
| Беседа, работа по плакату «Почки». Дидактическая игра «Внутренние органы» (правильное размещение органов) |
| Рисование «Где содержатся витамины» |
| «Оказание первой помощи». Д/И «Продолжи предложение»,игра «Вызов скорой помощи». Рассматривание содержимого аптечки в группе. Д/У «Для чего это надо?». Игра «Первая помощь» |
| **3 этап - заключительный** |
| Итоговая НОД |
| Презентация проекта |

**Список используемой литературы:**

Курепина М. М., Ожигова А. П., Никитина А. А. Анатомия человека. Москва, 2010.

Косоуров А. К., Дроздова М. М., Хайруллина Т. П. Функциональная анатомия полости рта и ее органов. Санкт-Петербург, 2006.

 Г. Х. Андерсен «Снежная королева».

 Е. Ульева «Как устроен человек», Ростов-на-Дону «Феникс» 2019г.

К. Чуковский аудио сказка «Мойдодыр».

 К. Чуковский «Доктор Айболит».

Руководство по неотложной помощи при травмах. Всемирная организация   здравоохранение.