

ПРИНЯТО  
Управляющий совет МБДОУ ДС № 15  
Протокол № 3 от 15.04.2025



**ОТЧЁТ**  
**по результатам самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детского сада № 15 «Аленка» г. Николаевска-на-Амуре**  
**Хабаровского края**  
**(МБДОУ ДС № 15)**  
**за 2024 год.**

г. Николаевск-на-Амуре  
2025 г.

2025 г.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

- Письмо управления образования администрации Николаевского муниципального района от 24/03/2025 № 01-15-495 «О проведении самообследования».

- Приказа заведующего МБДОУ ДС № 15 от 26.03.2025 № 17

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ ДС № 15.

### **Общая характеристика образовательной организации**

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Аленка» г. Николаевска-на-амуре Хабаровского края (далее – ДОУ)

Сокращенное наименование: МБДОУ ДС № 15

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: 4682469, Хабаровский край, г. Николаевск-на-Амуре, ул. Луначарского, дом 138А

телефон: 8(42135) 2-32-16

Информационный сайт: [alenska15.detsad.27.ru](http://alenska15.detsad.27.ru)

Электронный адрес: [denisenko\\_59@bk.ru](mailto:denisenko_59@bk.ru)

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме 10 - часового пребывания, с 7.30 до 17.30 часов в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Денисенко Т.М..

Учредитель: Управление образования администрации Николаевского муниципального района.

Реализуемые Программы:

Адаптированная образовательная программа ДО для детей с ТНР разработана на основе ФАОП ДО.

Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР, разработанная на основе ФАОП ДО.

Адаптированная образовательная программа для детей с УО, разработанная на основе ФАОП ДО.

Общее количество групп и детей – 8/80

№ п/п	Группа	Вид группы	Кол-во групп	Возраст	Кол-во детей
1.	Младшая группа	компенсирующая	1	3-4 года	9
2.	Средняя группа	компенсирующая	2	4-5 лет	20
3.	Старшая группа	компенсирующая	2	5-6 лет	20

4.	Подготовительная к школе группа	компенсирующая	3	6-7 лет	31
	Всего детей				80

Наполняемость групп соответствует требованиям СП 2.4.3648-20. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 квадратных метров на одного ребенка. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

#### **Материально-техническая база ДОУ.**

МБДОУ ДС № 15 размещено в двухэтажном кирпичном здании. Общая площадь 2117,9 кв.м. Количество мест по проекту 261. Общая площадь земельного участка составляет 6650,6 кв.м.

Территория благоустроена, имеется периметровое ограждение и наружное освещение территории образовательного учреждения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, огород, зоны отдыха. Зона игровой территории включает: индивидуальные групповые площадки на 8 групп, одну физкультурную площадку, велотрек, огражденные зелеными насаждениями. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, лесенки – дуги, разнообразное нестандартное оборудование для обеспечения двигательной активности детей.

*Здание* кирпичное, 1986 года постройки. В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное. В здании размещено 8 групповых помещений с игровыми комнатами, приемными, туалетными, музыкальный, спортивный залы, кабинеты учителей-логопедов, комната дополнительного образования, кабинет учителя-дефектолога, медицинский, методический, заведующего, бассейн, пищеблок, прачечная.

*Музыкальный зал* находится на первом этаже. Имеются фортепиано, музыкальный центр, современная акустическая система, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, фонотека, костюмы, декорации.

*Спортивный зал* также располагается на первом этаже и полностью оборудован инвентарем, в которое входят скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, тренажеры, шведская стенка, массажеры и разнообразные модули, сенсорные дорожки и т.д. Имеется паспорт зала, акт обследования спортивного оборудования по безопасному применению спортивных снарядов в образовательном процессе. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. В музыкальном и физкультурном залах проводятся музыкальные и физкультурные занятия, утренняя гимнастика, праздники, развлечения, досуги; образовательная деятельность в рамках дополнительного образования.

*Методический кабинет* находится на первом этаже здания и полностью оборудован. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека. Имеется паспорт методического кабинета. Состояние удовлетворительное. Он функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, педагогические чтения.

В помещении ДОУ оборудованы *3 логопедических кабинета*, способствующих коррекционно-развивающей работе с детьми компенсирующих групп и *1 кабинет учителя-дефектолога* для проведения индивидуальной коррекционной работы. Кабинет педагога-психолога обеспечен необходимым оборудованием для занятий и включает в себя оборудование для сенсомоторного развития детей.

*Кабинет заведующего* находится на первом этаже здания. Оснащен необходимой офисной техникой. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психолого-эмоционального климата в ДОУ.

*Медицинский кабинет* находится на первом этаже здания, имеет лицензию для осуществления медицинской деятельности в медицинском кабинете ДОУ **ЛО – 27-01-001440 от 26.03.2014 года**, а также заключение Роспотребнадзора на соответствие медицинского кабинета санитарным требованиям № **1716 от 24.12.2014** года. Кабинет полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей в изоляторной.

*В коридорах* ДОУ оборудованы стенды с выставками детских творческих работ; информационные стенды для родителей, сотрудников.

*Пищеблок* со складским помещением также расположен на первом этаже здания. Состояние удовлетворительное. Оснащен современным технологическим оборудованием: имеется 4 электрические плиты, духовой шкаф, плита для приготовления вторых блюд, холодильное оборудование в количестве 6 шт., 1 электрическая мясорубка, электро-водонагреватель, весы - 2 шт.. Необходимо приобрести картофелечистку, протирачную машину, хлеборезку.

*Прачечная* находится в специально оборудованном помещении на первом этаже здания. Состояние удовлетворительное. Имеется 1 стиральная машина полуавтомат, 1 - автомат, утюг, 2 ванны для замачивания грязного белья, электроводонагреватель.

К началу 2023-2024 учебного года в ДОУ проводился ремонт помещений усилиями персонала ДОУ, родителей (законных представителей): групп, лестничных маршей, пищеблока.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- музыкальный центр;
- уголок дорожной безопасности;
- центр воды и песка (в группах раннего и младшего возраста).

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует гендерному развитию мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В групповых помещениях ведется воспитательная и образовательная деятельность, просветительская работа с родителями.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке. Кроме того, в ДОУ с января 2020 года установлен домофон.

Для реализации АООП педагогическим коллективом используются следующие технические средства:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	музыкальный центр «LG»	1
2.	магнитола «Филипс»	1
3.	телевизор «Авест»	1
4.	ДВД проигрыватель	1
5.	ДВД проигрыватель «LG»	1
6.	телевизор «Эриссон»	1
7.	видеомагнитофон «Панасоник»	1
8.	ДВД плеер «ВВК»	1
9.	телевизор «Аива»	1
10.	телевизор «LG»	1
11.	телевизор «LG»	1
12.	ДВД плеер «LG»	1
13.	принтер «Самсунг»	3
14.	принтер «HP»	1
15.	ксерокс «Сапон»	1
16.	акустическая система	1
17.	экран	6
18.	компьютер – ноутбук	17

### Оценка образовательной деятельности в ДОУ

Детский сад имеет статус компенсирующего и в связи с этим в учебный план групп коррекционной направленности включены обязательные речевые занятия. Количество этих занятий не увеличивает максимальную нагрузку на детей, предусмотренную СП 2.4.3648-20. Занятия по подготовке к обучению грамоте в общеразвивающих группах включены в речевые занятия.

В образовательных программах отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программы предусматривают обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий. Адаптированная программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Содержание программ представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность,

которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Парциальные программы являются дополнением к адаптированным образовательным программам дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки:

1. При реализации образовательной области «*Познавательное развитие*» - «Приобщение детей к истокам народной культуры» Р. Д. Маханевой, «Формирование элементарных математических представлений у детей с ЗПР» Л.П.Фатиховой «Коррекционно-развивающее обучение для работы с детьми с ЗПР» И.А.Морозовой, «Добро пожаловать в экологию» О.А.Воронкевич

2. При реализации образовательной области «*Речевое развитие*» - Парциальная программа Н.В.Нищевой «Обучение грамоте», «Коррекционное воспитание и обучение детей с ОНР» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» О. С. Гомзяк.

3. При реализации образовательной области «*Социально-коммуникативное развитие*» - «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеева, «Что могут знать дошкольники о человеке» А. И. Ивановой, «Формирование опыта духовно-нравственного развития».

4. В образовательной области «*Художественно-эстетическое развитие*» - «Ритмическая мозаика» А. И. Бурениной, «Театр, творчество, дети» Сорокиной, «Цвета творчества», интегрированная программа художественно-эстетического развития Н.В.Дубровской, Л.Б.Гавришева «Коррекционно образовательная музыкальная деятельность с детьми», Е.Н.Котышева «Мы друг другу рады» (музыкально-коррекционные занятия)

5. При реализации образовательной области «*Физическое развитие*» - «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» А.А.Чекменева, О.М. Ю.А.Кириллова «Физкультурные развитие детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду»

По обеспечению психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ – Т.П.Трясорукова «Солнечный лучик» (программа коррекции и развития ребенка в игре), С.В.Ихсанова «Система диагностико-коррекционной работы с аутичными дошкольниками», Н.А.Голиков «Ребенок-инвалид», З.Мартин «Обучение моторным навыкам детей с ДЦП», Т.А.Бондарь «Подготовка к школе детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы»

Образовательная деятельность осуществлялась по следующему регламенту:

Непосредственно-образовательная деятельность	младшая		средняя		старшая		подготовительная	
	н	г	н	г	н	г	н	г
<b>Развитие речи</b>	0,5	34	0,5	34	0,5	34	0,5	34
<b>Чтение художественной литературы</b>	0,5		0,5		0,5		0,5	34
<b>Развитие речи</b> (логопедическое)	2	68	3	102	4	128	4	128
<b>Познавательное развитие</b> (ФЭМП)	1	34	1	34	1	34	2	68
<b>Познавательное развитие</b> (Ознакомление с миром природы)	1	34	1	34	1	34	1	34
<b>Представление о ЗОЖ</b>	В ходе нерегламентированной деятельности							
<b>Социализация и развитие общения</b>	В ходе нерегламентированной деятельности							
<b>Трудовое воспитание</b>	В ходе нерегламентированной деятельности							
<b>Нравственно-</b>	В ходе нерегламентированной деятельности							

<i>патриотическое воспитание</i>								
<b>Формирование основ БЖ</b>	В ходе нерегламентированной деятельности							
<b>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</b>	В ходе нерегламентированной деятельности							
<b>Конструктивно-модельная деятельность</b>	В ходе нерегламентированной деятельности				1	34	1	34
<b>ИЗО деятельность (Аппликация)</b>	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
<b>ИЗО деятельность (Рисование)</b>	1	34	1	34	1	34	1	34
<b>ИЗО деятельность (Лепка)</b>	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
<b>Физическая культура</b>	2	68	2	68	2	68	2	68
<b>Физическая культура (Бассейн)</b>	-	-	1	34	1	34	1	34
<b>Музыкально-художественная деятельность</b>	2	68	2	68	2	68	2	68
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>374</b>	<b>13</b>	<b>442</b>	<b>15</b>	<b>502</b>	<b>16</b>	<b>570</b>

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает коррекционное направление деятельности ДОУ и расширение области дополнительного образования воспитанников. Программы кружковой деятельности адаптированы для детей с ОВЗ

№ п/п	Название кружка	Вид деятельности	Кол-во детей	Педагог	Число посещений в неделю
	«Маленькие волшебники»	Бумагопластика	8	Строкова И.Н.	1
	«Юные исследователи»	Экспериментирование	8	Будилова С.И.	1
	«Краеведы»	Гражданственно-патриотическое	8	Кибирева Е.А.	1
	«Фиксики»	Компьютерные развивающие игры	10	Крайнова О.Г.	1
	Степ-аэробика	Гимнастика	15	Фомичева И.С.	1
	Волшебная астрономия	Астрономия	10	Ильницкая Т.Б.	1
	Волшебная кисточка	Рисование	8	Негода О.Г.	1

### **Анализ методической деятельности коллектива по реализации ФГОС**

На 2023-2024 учебный год педагогический коллектив ДОУ ставил **цель:** обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Цель достигается через решение следующих **задач:**

1. Формирование валеологических представлений у дошкольников через сетевое взаимодействие.

## 2. Создание условий для индивидуализации образования в группах ДОУ

В течение 2023-2024 учебного года педагоги каждой группы детского сада реализовывали образовательные проекты по валеологии. Неоднократно деятельность в этом направлении освещалась на педсоветах, районных и краевых методических мероприятиях.

В каждом проекте решались более узкие **задачи по валеологии**, в зависимости от возраста детей и выбранной темы:

- Формировать элементарные представления о строении человеческого тела
- Формировать представление о том, что полезно, а что вредно для организма.
- Формировать привычку ежедневных физических упражнений.
- Обучать детей навыкам оказания первой элементарной помощи.
- Помочь детям овладеть основами навыками гигиенической и двигательной культуры.
- Изучать причины возникновения экстремальных ситуаций, умение находить выходы из них, соблюдение мер безопасности.
- Выработать у детей осознанное отношение к своему здоровью, умение определить свое состояние и ощущение.
- Формировать экологическое сознание.

Работа над проектами велась через все виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, продуктивную, изобразительную, двигательную и музыкальную.

Многие проекты носили не только познавательный характер, но и опытно-экспериментальный, т.к. через практическую деятельность формируется познавательная активность ребенка.

В ходе проектной деятельности в группах была создана развивающая предметно-пространственная среда по формированию у дошкольников валеологических знаний.

Большой упор делался на развитие речи детей в процессе проектной деятельности.

Дети совместно с родителями готовили тематическую информацию и самостоятельно защищали свои проекты перед дошкольниками других групп. Такой подход позволил повысить речевую активность, формированию умения самостоятельно вести поиск, сбор информации. В защите детских проектов были задействованы дети с трудностями в обучении (инвалиды, неговорящие дети). Это способствовало успешной социализации детей с тяжелыми множественными нарушениями в развитии, преодолению у них стеснительности, неуверенности в себе, повышению самооценки ребенка.

Для успешного решения имеющихся проблем в воспитании, образовании детей детскому саду необходимо привлекать к процессу воспитания и образования дошкольников дополнительные образовательные ресурсы.

Анализ выявленных потенциальных условий нашего ДОУ позволил спланировать и организовать совместную работу детского сада с такими социальными партнёрами, как:

- общеобразовательная школа № 2,
- Николаевский промышленно-гуманитарный техникум,
- Николаевский филиал Хабаровского медицинского колледжа,
- районная библиотека,
- музей им. Василия Евгеньевича Розова.

В 2023-2024 учебном году между детским садом и учреждениями - партнерами заключены соглашения о сотрудничестве и утверждены планы совместной работы по валеологическому воспитанию дошкольников.

В 2024 г. воспитанники участвовали в региональном фестивале «Абилимпикс ДО» в номинации «Дизайнер плаката». Команда МБДОУ ДС № 15 получила I место в муниципальном этапе фестиваля и вышла на региональный уровень.

Методическая работа.

В 2023-2024 учебном году были проведены мероприятия различного уровня с участием педагогов нашего ДОУ:

1. Краевой конкурс наставничества, организованный Комитетом труда и занятости населения Правительства ХК. Аксёнова О.В., Крайнова О.Г.

2. Краевой конкурс наставничества, организованный Министерством образования ХК  
Поставленные задачи педагогическим коллективом выполнены частично. Во-первых, планировалось создать систему мониторинга освоения адаптированной программы детьми с различными диагнозами, так как ДОУ посещают дети с ТНР, УО, ЗПР.

Впервые получили I квалификационную категорию 2 педагога: Дербенева П.Н., учитель-дефектолог, Кишкина С.А., учитель-логопед. Высшую категорию подтвердили педагоги Трипитко В.А., воспитатель, Аксёнова О.В., учитель-логопед. На соответствие должности аттестацию прошёл 1 педагог – Негода О.Г., воспитатель.

### **Результаты реализации АОП ДО**

В ДОУ реализовывались 3 АОП ДО: для детей с ТНР, с ЗПР, УО.

В ДОУ функционировало 8 групп компенсирующей направленности, которые посещало 92 ребенка, из них 53 ребенка с диагнозом ТНР, 27 с диагнозом ЗПР, 12 детей с УО. Из них 5 детей-инвалидов.

Результаты мониторинга освоения детьми АОП показали:

Группа	Продвинутый	Функциональный	Стартовый	Качество образования
№ 1 (14)	1	11	2	85
№ 2 (13)	4	7	2	85
№ 3 (13)	-	8	5	62
№ 4 (10)	1	7	2	80
№ 5 (11)	3	7	1	91
№ 6 (11)	3	7	1	91
№ 7 (10)	-	9	1	82
№ 8(10)	-	9	1	90
<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>	<b>65</b>	<b>15</b>	<b>84</b>

В младшей группе № 3 13 детей. К концу года наблюдается рост количества детей с продвинутым уровнем на 17% с 3 до 5 чел), вместе с тем, функциональный уровень уменьшился на 12% (дети перешли на продвинутый уровень). 2 ребенка получили диагноз ЗПР, улучшение у 2 детей.

В старшей группе № 7 10 детей. 1 ребенок инвалид. 1 ребенок выбыл. Если на начало года у всех детей был стартовый уровень, то к концу года 4 ребенка имеют функциональный уровень. 1 ребенку поставили ЗПР, у 2-х улучшение речи.

В старшей группе № 2 13 детей, из них 1 ребенок-инвалид. Качество образования улучшилось с 47 до 77%. У 3 детей поставили диагноз ФФНР. Изменения в диагнозах нет, у 1 ребенка поставлен УО.

В старшей группе № 4 10 детей, 1 ребенок выбыл. 1 ребенок инвалид. Появился 1 ребенок с продвинутым уровнем развития, кол-во детей со стартовым уровнем уменьшилось с 4 до 2 человек. 1 ребенку поставили ФФНР, 1 - УО.

В старшей группе № 8 10 детей. 1 ребенок уходит в школу. Наблюдается увеличение качества образования с 47 до 74%. Улучшение диагнозов у 2 детей, 1 ребенок здоров.

### **По результатам обследования подготовки к школе детей подготовительных групп имеем следующие результаты:**

В 2023-2024 учебном году МБДОУ детский сад № 15 «Алёнка» выпускает в школу 41 дошкольника, из них 1 ребенка-инвалида.

В группе № 1 14 детей выпускаются в школу качество образования 85 %

Речь улучшилась у 12 человек, незначительные улучшения у трех детей (сложные диагнозы (УО), частые пропуски без уважительной причины, невыполнение домашних заданий).

Рекомендовано

обучение по ООП НОО – 3 чел

обучение по АООП/АОП НОО, вар.5.1 – 5 чел

обучение по АООП/АОП НОО, вар.7.1- 1 чел

обучение по АООП/АОП НОО, вар.7.2 – 2 чел

обучение по ФАООП/АОП УО (ИН), вар.1 – 1 чел

В группе № 5 11 человек, речь улучшилась у 10 человек, незначительные изменения у 1 ребенка. 91%

Рекомендовано

обучение по ООП НОО – 2 чел

обучение по АООП/АОП НОО, вар.5.1 – 6 чел

обучение по АООП/АОП НОО, вар.7.1- 2чел

обучение по АООП/АОП НОО, вар.7.2 – 2 чел

В группе № 6 11 детей выпускаются в школу, 1 ребенок дублирует программу подготовительной группы. Качество образования 91 %

Положительная динамика отмечается у всех детей в разной степени. Речь со значительными улучшениями у 6 человек. Речь в норме у 1 ребенка, ротацизм у 1 ребенка У 1 ребенка снят диагноз ЗПР на ФФНР. Обучение с 01.09.2023 в школах города:

Рекомендовано

обучение по ООП НОО – 3 чел

обучение по АООП/АОП НОО, вар.5.1 – 6 чел

обучение по АООП/АОП НОО, вар.7.1- 2 чел

**Вывод:** подготовку детей, освоивших АОП ДО можно считать удовлетворительной.

Несмотря на положительные результаты и достижения коллектива, анализ деятельности ДОУ позволил выявить ряд проблем:

- выявлены проблемы в организации индивидуальной работы по развитию речи, при проведении логочасов.

- увеличилось количество детей с ЗПР, УО, неговорящих детей.

Следовательно, необходимо в будущем году уделить должное внимание решению обозначенных проблем.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год учреждения в 2024 – 2025 учебным году продолжать работу по внедрению коррекционных технологий по запуску речи у неговорящих детей.

ДОУ тесно сотрудничало с родителями. На протяжении всего года работал консультационный пункт, в рамках которого для родителей детей с ОВЗ прошло 3 заседания, выступили воспитатели, учитель-логопед. Тематика заседаний достаточно разнообразна:

Месяц	Тема	Форма работы	Ответственные
Ноябрь	1.«Как проводить дыхательные упражнения с ребенком дома» 2. «Семейные традиции»	Практикум	Петрова В. (учитель-логопед) Строкова И.Н. (воспитатель)
		Деловая игра	
Январь	1.«Формирование у дошкольников первичных представлений о профессиях» 2. «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста»	Деловая игра	Фомичёва И.С. (воспитатель)
		Консультация	Ермакова О.В. (учитель-логопед)
Февраль	1.«Развитие мыслительной деятельности у дошкольников с ОВЗ в условиях семьи» 2. «Учим правила безопасности на дороге вместе с детьми»	Практикум	Кибирева Е.А. (воспитатель)
		Беседа	Роголева Е.Г. (воспитатель)

<b>Апрель</b>	1. «Эксперименты с детьми дома» 2. «Игры на развитие фонематического слуха»	Обучающий семинар Семинар-практикум	Будилова С.И. (воспитатель) Кишкина С.А. (учитель-логопед)
---------------	--	--	---

ДОУ тесно сотрудничало с социальными партнерами: общеобразовательная школа № 2, Николаевский промышленно-гуманитарный техникум, Николаевский филиал Хабаровского медицинского колледжа, районная библиотека, музей им. Василия Евгеньевича Розова, районный дом молодежи.

В 2024 году между детским садом и учреждениями - партнерами заключены соглашения о сотрудничестве и утверждены планы совместной работы по валеологическому воспитанию дошкольников.

### **Система управления ДОУ**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-

Формами самоуправления Учреждения являются: Управляющий Совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Совет педагогов.

На заседаниях Управляющего Совета Учреждения в 2023 г. рассматривались следующие вопросы:

- согласование размера выплат стимулирующего характера педагогическим работникам;
- корректировка и согласование локальных актов учреждения;
- организация субботника по уборке прилегающей к учреждению территории.

Общее собрание трудового коллектива (далее Общее собрание) является коллегиальным органом самоуправления, объединяющим работников Учреждения и действующим в целях защиты, реализации прав и законных интересов работников.

Совет педагогов является постоянно действующим коллегиальным органом, объединяющим педагогических работников Учреждения и действующим в целях совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.

## **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДС № 15 «Аленка», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	80
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	80
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	80
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	80/100
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	80/100
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20/76,9
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20/76,9
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/26,9
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/26,9
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/50
1.8.1	Высшая	9/34,6
1.8.2	Первая	4/15,4
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/7,7
1.9.2	Свыше 30 лет	9/34,6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7,7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/26,9
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/80
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	22,32 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	148,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да