Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №15 «Алёнка»

г. Николаевск-на-Амуре Хабаровского края

**Паспорт**

**музыкального кабинета**



**Музыкальные руководители:**

**Сакулина Татьяна Ивановна**

**Маринченко Анастасия Александровна**

**Музыкальный кабинет –**

**пространство для творчества педагога.**

***«Музыка объединяет моральную, эмоциональную и эстетическую сторону человека.***

***Музыка – это язык чувств»***

***П.И.Чайковский***

*“*

**Общие сведения о кабинете**

Образовательное учреждение: муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное учреждение № 15

Общая площадь музыкального кабинета: 15м.кв.

Освещенность: Тип: смешанный (естественное и искусственное)

Источники: естественное – окно 1 шт.

искусственное –люминесцентные лампы 4 шт.

Количество работающих музыкальных руководителей: 2

Количество групп:9 (из них 7 логопедических, 2 общеобразовательных)

Ф.И.О. педагогов: Сакулина Татьяна Ивановна

Стаж работы в данной должности: 45 лет

Образование: высшее

Категория: высшая квалификационная категория  
Маринченко Анастасия Александровна

Стаж работы в данной должности: 2 года

Образование: среднее профессиональное

Категория: нет категории

**Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Понед - к*** | ***вторник*** | ***среда*** | ***четверг*** | ***пятница*** |
| *8.00 – 8.30*  *Музыкальная зарядка*  *8.35 - 8.55*  *Подготовка к*  *занятиям*  *9.00 – 11.00*  *Групповые*  *и подгрупповые*  *занятия*  *11.00 – 12.00*  *Индивидуальные занятия*  *12.00 -15.00*  *Консульта-*  *тивная работа Ведение документации* | *8.00 – 8.30*  *Музыкальная зарядка*  *8.35 - 8.55*  *Подготовка к*  *занятиям*  *9.00 – 11.00*  *Групповые и подгрупповые*  *занятия*  *11.00 – 12.00*  *Индивидуальные*  *занятия*  *12.00 - 15.00*  *Консульта-*  *тивная работа Ведение документации*  *15.15 – 15.45*  *Групповые зан.* | *8.00 – 8.30*  *Консультативная работа с родителями*  *8.35 - 8.55*  *Подготовка к*  *занятиям*  *9.00 – 11.00*  *Групповые*  *и подгрупповые*  *занятия*  *11.00 – 12.00*  *Индивидуальные занятия*  *12.00 -15.00*  *Консульта-*  *тивная работа Ведение документации* | *8.00 – 8.30*  *Музыкальная зарядка*  *8.35 - 8.55*  *Подготовка к*  *занятиям*  *9.00 – 11.00*  *Групповые*  *и подгрупповые*  *занятия*  *11.00 – 12.00*  *Индивидуальные занятия*  *12.00 -15.00*  *Консульта-*  *тивная работа Ведение документации* | *8.00 – 8.30*  *Музыкальная зарядка*  *8.35 - 8.55*  *Подготовка к*  *занятиям*  *9.00 – 11.00*  *Групповые*  *и подгрупповые*  *занятия*  *11.00 – 12.00*  *Индивидуальные занятия*  *12.00 -15.00*  *Консульта-*  *тивная работа Ведение документации* |

**Документация**

Должностные инструкции музыкального руководителя

Рабочая программа музыкального руководителя.

Паспорт кабинета.

Тетрадь учёта диагностических данных музыкального развития детей.

Тетради взаимосвязи с воспитателями, консультации

Тетрадь по работе с родителями, консультации

Перспективные планы работы с детьми.

Календарно-тематическое планирование.

Годовой план работы.

Циклограмма деятельности музыкального руководителя.

График работы музыкального руководителя.

Инструктаж по ТБ.

Тетради индивидуальной работы с детьми.

Сценарии праздничных утренников

**Оснащение музыкального кабинета**

1. Настенное зеркало (1.5м - 0.5м) - 1 шт.
2. Стол письменный- 2 шт.
3. Стулья полумягкие - 2 шт.
4. Шкафы для пособий - 4 шт.
5. Полка настенная - 2 шт.
6. Картотека на имеющиеся пособия.
7. Коробки, папки для хранения пособий.
8. Мягкие и сюжетные игрушки
9. Тумба – стул - 2 шт.
10. Тумба выдвижная – 2 шт.
11. Ковёр 2х1.5 – 1 шт.
12. Карниз – 1 шт.

ТЕХНИЧЕСКАЯ АППАРАТУРА:

1 Пульт микшерный 1 шт

2. Колонки 4 шт

3. Микрофон головной 1 шт.

4. Персональный компьютер – 1 шт.

5. Принтер (3 в одном)

6. Магнитофон PHILIPS регистрационный номер 3121.

7. Аудиокассеты с музыкальными записями.

8. Музыкальные и видеодиски

9. Флэшки с записями музыки и песен

**Пособия и дидактические игры в музыкальном кабинете**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы** | **Пособия и игры** |
| Детские музыкальные инструменты  Детские музыкальные игрушки    Мягкие игрушки  Игрушки обыкновенные  Дополнительный материал  Музыкально – дидактические игры | Металлофон сопрано 2 шт.,металлофон альт 2 шт.,  ксилофон альт, сопрано 2 шт., треугольник - набор из  трех шт., трещотка круговая 2 шт., цилиндр ритмический 2 шт., коробочка средняя 1 шт., детский аккордеон 1 шт., детская гармонь 1 шт., маленькая шарманка 1 шт., маракасы 3 шт., кларнет 1 шт., духовая гармонь «Нотка» 1 шт.  Погремушка на ручке 20 шт., барабан маленький 1 шт., барабан большой 3 шт., бубен маленький 1 шт., бубен большой 2 шт., ложки деревянные 8 шт., свистульки 2 шт., свирели 2 шт., молоточек музыкальный 3 шт., кубики для ритма 30 шт., палочки для ритма 30 шт., звоночки 16 шт., тамбурин 1 шт., трещотка 1 шт., цилиндрики для ритма 26 шт., музыкальная лесенка 1 шт., маленькие фигурки для музыкальной лесенки  Кукла Алла 1 шт., куклы маленькие 2 шт., Матрёшка 1 шт., Белочка 1 шт., Зайчики 3 шт., Собачки 3 шт.. Медведи 2 шт.. Утёнок 1 шт.. Бурундук 1 шт.. Мышка 1 шт., Ёжик 1 шт., Гриб – лесовик 1 шт., Петушок 1 шт., Обезьянка 1 шт., клоун Стёпа 1 шт., Гном 1 шт., Корова 1 шт.  Утка с утятами 1 набор, Буратино 1 шт., автобус 1 шт., машина большая 1 шт., корова 1 шт., курица с цыплёнком 1 шт., юла 1 шт., лошадка 1 шт.  1. Платочки разноцветные 36 шт., осенние листья 32 шт., флажки праздничные 20 шт.. флажки разноцветные 28 шт., султанчики 26 шт., дождинки 20 шт., корзиночки 8 шт.,  2. Театр кукол 8 наборов, фигурки для фланелеграфа, настольного театра, театра картинок.  3. Картинки сюжетные и по временам года  4. Пиктограммы «Человек и настроение»  5. Шапочки сюжетные, для хороводов  6. Косынки праздничные  7. Цветы для выступлений, чудесный мешочек.  *Раздаточный материал к дидактическим играм:*  «Волшебных красок хоровод» - из цикла «Времена года»;  «Колыбельная, танец, марш» - музыкальные жанры;  «По лесенке и с песенкой» - движение мелодии вверх, вниз;  «Чей мы слышим голосок?» - тембровое звучание;  «Грустно – весело» - настроение в музыке;  «Кто как кричит?» - музыкальное лото;  «Угадай мелодию» - музыкальное лото  «Ритмические звуки» - выложить ритмический рисунок. 7. |

**Учебно-методическое сопровождение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Методическое обеспечение деятельности музыкального руководителя** | | | | |
| № | Название книги | Автор | Год | Издательство |
| **Методическая литература** | | | | |
| 1 | «Праздник каждый день» Программа музыкального воспитания (средняя группа). | З.Каплунова, И.Новоскольцева | 2009 | «Композитор» |
| 2 | «Праздник каждый день» Программа музыкального воспитания (старшая группа). | З.Каплунова, И.Новоскольцева | 2010 | «Композитор» |
| 3 | «Праздник каждый день» Программа музыкального воспитания (подготовительная группа). | З.Каплунова, И.Новоскольцева | 2010 | «Композитор» |
| 4 | Программа музыкального развития детей дошкольного возраста (на основе основной программы МБДОУ №15) | Т.И.Сакулина | 2016 | МБДОУ детский сад № 15. |
| 5 | Методика музыкального воспитания в детском саду | Н.А.Ветлугина | 2009 | Дрофа |
| 6 | Музыкальное развитие ребёнка | Н.А.Ветлугина | 2008 | Литера |
| 7 | Музыкальное воспитание в детском саду | Н.А.Ветлугина | 2000 | Прогресс |
| 8 | Дошкольное музыкальное воспитание | А.Арисменди | 2011 | Феникс |
| 9 | Музыкально – двигательные упражнения в детском саду | С.Д.Руднева | 2010 | Гном и Д |
| 10 | Утренняя гимнастика под музыку | А.Я.Иоффе | 2009 | Гном и Д |
| 11 | Музыка и движение | Е.Н.Соковнина | 2013 | Москва Прогресс |
| 12 | Музыкально – художественное развитие детей дошкольного возраста | Н.В.Нищева | 2015 | Детство-Пресс |
| 13 | Праздники и развлечения в детском саду | С.И.Бекина | 2010 | Детство-Пресс |
| 14 | Праздники в детском саду | Н.П.Зарецкая | 2009 | Айрис Пресс |
| 15 | Кукольный театр дошкольникам | Т.Н.Караманенко | 2008 | Вентана-граф |
| 16 | Театрализованные игры дошкольно | Л.В Артёмова | 2014 | Гном |
| 17 | Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников | Л.Н.Комиссарова | 2012 | Учитель |
| 18 | Детские забавы | Е.Д.Макшанцева | 2011 | Дрофаа |
| 19 | Музыкально – дидактические игры для дошкольников | Н.Г.Кононова | 2012 | Гном |
| 20 | Музыкальные игры и этюды в детском саду | А.Н.Зимина | 2014 | Гном |
| 21 | Развлечения в детском саду | Л.С.Фурмина | 2012 | Литера |
| 22 | Будни и праздники | Т.Н.Доронова | 2013 | Линка Пресс- |
| 23 | Волшебные колокольчики  утренники в детском саду | Л.С.Кисленко | 2014 | Феникс |
| 24 | Весёлый квартет  сценарии развлечений | Е.Фролов | 2014 | Айрис Пресс |
| 25 | Народные праздники в детском саду | М.Б.Зацепина | 2012 | Мозаики Синтез |
| 26 | Фольклорный праздник | Г,М.Науменко | 2008 | Линка Пресс |
| 27 | Праздники в детском саду | Н.Луконина | 2011 | Айрис Пресс |
| 28 | Окружающий мир и музыка | И.Н.Головачёва | 2007 | Учитель |
| 29 | Учите детей петь упражнения для детей 3 – 5 лет | Т.М. Орлова | 2009 | Просвещение |
| 30 | Учите детей петь упражнения  для детей 5 – 6 лет | Т.М.Орлова | 2009 | Просвещение |
| 31 | Учите детей петь упражнения для детей 6 – 7 лет | Т.М.Орлова | 2008 | Просвещение |
| 32 | Танцевальная мозаика хореография в детском саду | С.Л.Слуцкая | 2006 | Линка Пресс |
| 33 | Синтез искусств Эстетическое воспитание | О.А.Куревина | 2007 | Линка Пресс |
| 34 | Праздники в детском саду и в начальной школе | Г.Н.Тубельская | 2011 | Линка Пресс |
| 35 | Песенки и праздники для малышей | З.Роот | 2008 | Айрис Пресс |
| 36 | Подвижные игры и забавы Играем и поём (фольклор) | Н.В.Чаморова | 2008 | Сталкер |
| 38 | Нам весело – сборник материалов по развлечениям | Е.Н.Соковнина | 2010 | Просвещение |
| 39 | Звук – волшебник (музыкальные инструменты) | Т.Н.Девятова | 2010 | Линка Пресс |
| 40 | Музыкальное воспитание младших дошкольников (музыкальные инструменты) | Л.И.Дзержинская | 2013 | Каро |
| 41 | Обучение дошкольников игре на музыкальных инструментах | Н.Г.Кононова | 2008 | Творч. Центр Сфера |
| 42 | Музыкальное воспитание в детском саду | . М.Б.Зацепина | 2008 | Мозаика Синтез |
| 43 | Музыка детям – структура НОД (материалы) | Н.А.Метлов | 1998 | Феникс |
| 44 | От пяти до десяти – стихи с муз. сопровождением | Ю.Полухина | 2008 | Творч. Центр Сфера |
| 45 | Музыкальные игры и пляски в детском саду | Т.Н.Кондрашова | 2012 | Санкт - Петербург |
| 46 | Воспитание искусством в детском саду | И.В.Штанько | 2008 | Сфера |
| 47 | Слушаем музыку (фрагменты занятий по слушанию музыки) | Р.П.Радынова | 2012 | Литера |
| 48 | Музыкальная литература зарубежных стран | М.Д.Прохорова | 2007 | Музыка Москва |
| 49 | Нестандартные занятия – основанные на сюжетах русских народных сказок | О.И.Бочкарёва | 2009 | Корифей |
| **Коррекционная педагогика** | | | | |
| 51 | Логопедическая ритмика | Г.А.Волковой | 2011 | Просвещение |
| 52 | Конспекты логоритмических занятий с детьми 3 – 4 лет | М.Ю.Картушина | 2008 | Сфера |
| 53 | Логоритмика в детском саду – старшая и подготовительная гр | М.Ю.Гоголева | 2007 | Академия развития |
| 54 | Методические рекомендации – по развитию двигательной активности детей | Т.И.Сакулина | 2014 | Меркурий |
| 55 | Игры и упражнения для логоритмических занятий | Т.И.Сакулина | 2015 | Детство-Пресс |
| 56 | Новые логопедические распевки и пальчиковые игры | Н.В.Нищева | 2013 | Детство-Пресс |
| 57 | Логопедические распевки подвижные игры | Л.Б.Гавришева | 2014 | Детство-Пресс |
| 58 | Логопедические музыкально – игровые упражнения | Е.А.Судакова | 2013 | Детство - Пресс |
| 59 | Игры с пальчиками – развитие мелкой моторики | Т.Н.Щербакова | 1999 | Журнал «Карапуз» |
| 60 | Музыка и песни для занятий с детьми дошкольного возраста | Е.Н.Пряхина. | 2010 | Учитель |
| 61 | Речевые и релаксационные игры для дошкольников | Л.И.Зайцева | 2013 | Детство-Пресс |

**Коррекционно-педагогическая работа музыкального руководителя в ДОУ с детьми с ОВЗ**

*Использование в тесной связи движения, музыки и пения позволяет развивать у ребёнка просодическую сторону речи, тонкую и общую моторику, чувство ритма, а так же творческие способности.*

*Занятия логоритмикой способствуют развитию речевого дыхания, формированию процессов внимания, памяти, мышления,*

*восприятия, совершенствованию интеллектуально – познавательной деятельности, развитию коммуникативных функций.*

*Тексты, используемых песен, фонетически и лексически доступны детям с речевой патологией. Длина стихотворных строк учитывает особенности состояния речевого дыхания детей, посещающих логопедические группы.*

**Направления работы музыкального руководителя**

1. ***Диагностика:*** мониторинг (промежуточный и конечный) качества

музыкальных услуг.

2. ***Развитие и совершенствование***  музыкальных способностей детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет.

3. ***Организационно – методическая поддержка:*** советы педагогов, семинары,

круглый стол, деловые игры.

4. ***Просветительско – профилактическое сопровождение*** родителей,

воспитателей через родительские собрания, выступления, оформление

тематических папок, уголков, выступления в прессе.

5. ***Консультационная помощь*** родителям и воспитателям через

индивидуальные и групповые тематические консультации.