|  |
| --- |
|  |

**МБДОУ детский сад комбинированного вида №15 «Аленка»**

**г.Николаевск -на-Амуре Хабаровский край**

ПАСПОРТ

группы №7 «Солнышко»

Педагоги:

Строкова Ирина Николаевна

Трипитко Валерия Александровна

Учитель-логопед Нестерович Александра Валентиновна

**Содержание**

1.Общее состояние группы…………………………………………….2

2. Рабочее место воспитателя…………………………………………3

3. Охрана жизни и здоровья детей……………………………………4

4. Информационная деятельность группы…………………………..5

5.Методическое обеспечение ООП……………………………………6

6.Учебно-методическое сопровождение реализации Рабочей программы в

средней группе компенсирующей направленности………………7

7.Учебно-наглядные пособия и дидактические материалы………..8

**8.** Доступность предметно-пространственной среды………………… 9

**1.Общее состояние группы**

Группа № 7 «Солнышко» находится на первом этаже здания ДОУ и состоит из пяти помещений:

1. Приемная
2. Игровая комната
3. Спальная комната
4. Моечная комната
5. Туалетная комната

Помещения группы оснащены необходимым оборудованием, мебелью, техническими средствами с целью сохранения здоровья, развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Площадь группы – 54,8 кв.м

Освещение дневное - 3 окна (2х2м), освещение дополнительное электрическое - лампы люминесцентные – 8 шт.

Напольное покрытие – линолеум.

Мебель в группе соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Шкафы для игрушек закреплены, столы и стулья соответствуют росту детей.

Мебель и другое оборудование:

* Письменный стол воспитателя, стул
* Шкаф для игрушек и пособий – 1 шт.
* Столы детские (двухместные) – 7 шт.
* Стулья детские – 15 шт.
* Доска учебная – 1 шт.
* Мольберт – 1 шт.
* Полка книжная – 2 шт.
* Мебель детская игровая
* Ковер – 1 шт.
* Игрушки и пособия

**2. Рабочее место воспитателя**

Рабочее место воспитателей группы предназначено для подготовки к занятиям, написания планов и включает: стол письменный, стул, шкаф для документации, методической литературы и пособий, канцелярские принадлежности.

Рабочее место достаточно освещено. Находясь за письменным столом, у воспитателя имеется возможность хорошо просматривать всю площадь групповой комнаты с целью контроля за самостоятельной деятельностью детей, их безопасностью и состоянием здоровья.

Бóльшую часть дня воспитатели проводят непосредственно с детьми в игровых уголках и развивающих зонах.

С целью качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса педагоги группы ведут следующую **документацию**:

1. Рабочая программа педагогов группы на текущий учебный год.
2. Календарный план воспитательно - образовательной работы.
3. Табель посещаемости детей.
4. Список детей с указанием даты рождения, диагноза ПМПК и др.сведений.
5. Сведения о детях и их родителях.
6. Тетрадь протоколов родительских собраний.
7. Тетрадь взаимодействия воспитателей группы и учителя-логопеда
8. Тетрадь взаимодействия воспитателей группы и педагога-психолога
9. Перспективный план работы с детьми-инвалидами
10. Материалы по диагностике.
11. Информационно-нормативная документация: Должностная инструкция воспитателя. Инструкция по охране жизни и здоровья детей в ДОУ. Сезонные инструкции по технике безопасности работы на участке и др.

**3. Охрана жизни и здоровья детей**

С целью охраны жизни и здоровья детей в группе № 7 «Солнышко

» выполняются требования санитарных правил и норм в соответствии с **СанПиН** 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.:

- соблюдение режима дня согласно возрасту детей;

- развитие культурно-гигиенических навыков;

- проведение комплекса закаливающих мероприятий;

- соблюдение требований к объему непосредственно образовательной деятельности;

- применение метода чередования различных видов деятельности;

- соотнесение мебели в групповой комнате антропометрическим параметрам детей;

- оформление группы в теплых и светлых тонах;

- соблюдение временных норм при просмотре телепередач и видеофильмов.

Педагоги группы соблюдают правила, утвержденные в **Инструкции** по охране жизни и здоровья детей во время пребывания в МБДОУ ДС № 15 «Аленка»:

- ежедневный осмотр группы на факт наличия посторонних предметов и возникших поломок; стационарное закрепление мебели, ее сертификация и маркировка; осторожное обращение и хранение колющих и режущих предметов; исправность физкультурного оборудования; осторожное обращение с электроприборами (компьютер, телевизор, магнитофон, проектор); строгое выполнение правил санэпидрежима; использование детьми индивидуальных гигиенических средств и др.

В систему по здоровьесбережению включается работа по созданию **психологического комфорта** для ребенка в группе, который определяется удобством развивающего пространства и созданием положительного эмоционального фона, отсутствием напряжения психических и физиологических функций организма.

С целью правильного реагирования детей и взрослыхв случае возникновения **чрезвычайной ситуации**, регулярно проводятся беседы с детьми на данную тему, а также тренировки по экстренной эвакуации из группы и здания ДС.

**4. Информационная деятельность группы**

Перечень имеющихся стендов и уголков по работе с родителями представлен в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название стендов и уголков** | **Назначение** |
| 1 | Информационный стенд | Информация о режиме работы группы и ДОУ, проводимых мероприятиях, сетка НОД, рекомендации по развитию и воспитанию детей. |
| 2 | «Времена года» | Информация для родителей по временам года *(стихи, загадки, иллюстрации)* |
| 3 | Уголок безопасности | Информация для родителей по основам безопасной жизнедеятельности детей *(«Безопасность на дороге», «Служба 01», «Опасности в быту», «Осторожно-чужой человек!», «Безопасность у воды» и др.)* |
| 4 | Уголок логопеда | Информация для родителей по речевой работе с детьми группы, рекомендации учителя-логопеда *(«Развиваем пальчики», «Артикуляционная гимнастика» и др.)* |
| 5 | Советы специалистов | Консультации специалистов ДОУ: педагога-психолога, дефектолога, инструктора по физкультуре *(«Особенности детей с ОВЗ», «Развиваем мышление дошкольников», «О пользе подвижных игр» и др.)* |
| 6 | Уголок здоровья | Информация для родителей по сохранению и укреплению здоровья детей *(«О профилактических прививках», «О пользе витаминов», «Закаливаем детей в детском саду и дома» и др.)* |
| 7 | «Наше творчество» | Выставка детских работ по изодеятельности, конструированию, ручному труду. |
| 8 | Папки-передвижки | Консультации на различные темы *(«Новое в нормативных документах», «Обязанности родителей по развитию и воспитанию детей», «Какие книги читать детям», «Игры с детьми по дороге домой» и др.)* |
| 9 | «Меню» | Меню предлагаемых блюд на текущий день и неделю. |

**5. Методическое обеспечение ООП**

Группа работает по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ с учётом основной образовательной программы ДОУ, составленной на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ 17 октября 2013 г. № 1155, под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. А также с учетом «Примерной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)», Н.В. Нищевой; парциальной программы О.С.Гомзяк «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников».

В 2015-2016 учебном году образовательный процесс группы № 7 ведется по составленной рабочей программе для детей 5-6 лет (старшая группа компенсирующей направленности).

**6.Учебно-методическое сопровождение реализации Рабочей программы в средней**

**группе компенсирующей направленности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название пособия** | **Автор** | **Год** | **Издательство** |
| 1 | Программа «От рождения до школы» | Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова | 2014 | Москва  Мозаика-Синтез |
| 2 | Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» | Н.А.Атаризикова | 2014 | Москва  Мозаика-Синтез |
| 3 | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Старшая группа | Н.В.Лободина | 2011 | Учитель |
| 4 | Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) | Нищева Н.В. | 2006 | Москва  Детство-Пресс |
| 5 | Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» | И.А.Лыкова | 2007 | Творческий центр СФЕРА |
| 6 | «Формирование ЭМ представлений. Средняя группа» | И.А. Помораева | 2014 | Москва  Мозаика-Синтез |
| 7 | «Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе» | О. С. Гомзяк | 2009 | Москва  ГНОМ и Д |
| 8 | Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной логогруппе» | О. С. Гомзяк | 2007 | Москва  ГНОМ и Д |
| 9 | «Развитие речи. Конспекты для детей старшего дошкольного возраста» | Л.Е.Кыласова | 2007 | Волгоград  «Учитель» |
| 10 | «Ознакомление с природой в детском саду.» Старшая группа. | О.А.Соломенникова | 2015 | Москва  «Мозаика-Синтез» |
| 11 | «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Для работы с детьми 5-6 лет | О.В.Дыбина | 2014 | Москва  «Мозаика-Синтез» |
| 12 | Развитие речи. Окружающий мир. «Дидактический материал к занятиям в подготовительной группе» | О.В.Епифанова | 2007 | Волгоград |
| 13 | «ИЗО-деятельность в детском саду» подготовительная группа | Т.С,Комарова | 2015 | Москва  «Мозаика-Синтез» |
| 14 | «Оригами в детском саду» | Е.И.Черенкова | 2011 | Москва  «Рипол Классик Дом 21век» |
| 15 | «Занятия по конструированию в старшей группе» Подготовительная группа | Л.В.Куцакова | 2010 | Москва  «Мозаика-Синтез» |
| 16 | Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. | Пензулаева Л.И. | 2010 | Москва  «Мозаика-Синтез» |
| 17 | «Занятия по конструированию в старшей группе» Средняя группа | *Л.В.Куцакова* | 2007 | Москва  «Мозаика-Синтез» |
| *18* | *«Ребенок и окружающий мир»* | О.В.Дыбина | 2006 | Москва  «Мозаика-Синтез» |
| 19 | «Экологические проекты в детском саду» | О.М.Масленникова | 2015 | Волгоград издательство «Учитель» |
| 20 | Прогулки в д/саду старшая и подготовительная к школе группы | И.В. Кравченко | 2010 | Москва  «ТЦ Сфера» |
| 21 | «Занятия по развитию речи» Средняя группа | В.В.Гербова | 2011 | Москва  «Мозаика-Синтез» |
| 22 | «Занятия по ФЭМ представлений» Средняя группа | И.А. Помораева | 2010 | Москва  «Мозаика-Синтез» |
| 23 | «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» Средняя группа | О.В.Дыбина | 2011 | Москва  «Мозаика-Синтез» |
| 24 | «Социально-нравственное воспитание дошкольников» | Р.С.Буре | 2012 | Москва  «Мозаика-Синтез» |
| 25 | «Социально –нравственное воспитание дошкольников» | Р.С.Буре | 2014 | Москва  «Мозаика-Синтез» |
| 26 | «Развитие познавательных способностей дошкольников» | Е.Е.Крашенников | 2014 | Москва  «Мозаика-Синтез» |
| 27 | «Радость творчества» | О.А.Соломенникова | 2009 | Мозаика-Синтез |
| 28 | «Формирование элементарных математических представлений» Подготовительная группа | И.А.Понамарева | 2014 | Москва  «Мозаика-Синтез» |
| 29 | Безопасность малышей: улица, транспорт, дорога | Е.В.Баринова | 2014 | Феникс |
| 30 | «Игралочка» Практический курс математики для дошкольников | Л.Г.Петерсон | 2004 | Москва Баласс |
| 31 | «Раз-ступенька, два- ступенька» Методические рекомендации | Л.Г.Петерсон | 2004 | Москва Баласс |
| 32 | «Физическая культура в детском саду» | Л.И.Пензулаева | 2014 | Москва  «Мозаика-Синтез» |

**7.Учебно-наглядные пособия и**

**дидактические материалы**

1. Детеныши диких животных в картинках: наглядно-демонстрационный материал: наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей.
2. Насекомые в картинках: наглядно-демонстрационный материал: наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей
3. Обувь картинках: наглядно-демонстрационный материал: наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей
4. Посуда в картинках: наглядно-демонстрационный материал: наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей
5. Птицы в картинках выпуск 2: наглядно-демонстрационный материал: наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей
6. Рыбы в картинках: наглядно-демонстрационный материал: наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей и др.
7. Комнатные растения-: наглядно-демонстрационный материал: наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей.
8. Детям о времени- игра- лото для занятий в группах детских садов и индивидуально.
9. Лето-методическое пособие с дидактическим материалом.
10. Водный транспорт- наглядно- дидактическое пособи в картинках.
11. Авиация- наглядно- дидактическое пособи в картинках.
12. Домашние птицы- наглядно- дидактическое пособи в картинках.
13. Автомобильный транспорт- наглядно- дидактическое пособи в картинках.
14. Деревья и листья- наглядно- дидактическое пособи в картинках.
15. Фрукты- наглядно- дидактическое пособи в картинках.
16. Собаки друзья и помощники- дидактическое пособи в картинках.
17. Игрушки- дидактическое пособи в картинках.
18. Бытовая техника-познавательно-речевое развитие детей.
19. Зима , зимние забавы.
20. Осень- дидактическое пособи в картинках.
21. Профессии- беседы с ребенком.
22. Овощи- дидактическое пособи в картинках.
23. Птицы средней полосы
24. Обитатели морей и океанов

**8. Доступность предметно-пространственной среды**

Старшую группу компенсирующей направленности № 7 посещают дети с речевыми нарушениями.

Детям доступны все помещения группы, предназначенные для образовательного процесса, а также для выполнения режимных моментов в течение дня.

В группе имеется свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности. Подбор дидактического материала рассчитан на восприятие и усвоение детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Группу посещает 2 ребёнка-инвалида, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты.