

Паспорт

группы №5 «Пчёлки»

МБДОУ ДС № 15«Алёнка» г.Николаевск-на-Амуре

Хабаровского края

**Группа № 5 «ПЧЁЛКИ»**

**Эмблема группы:**



**Девиз группы:**

**Пчёлка ты, и пчёлка я,  
Пчёлки — все мои друзья!  
Заниматься нам не лень,  
Пчёлки трудятся весь день!**

**Педагоги группы:**



**Роголева**

**Елена Геннадьевна,**

воспитатель высшей квалификационной

категории



**Кибирева**

**Елена Анатольевна,**

воспитатель первой квалификационной

категории



**Федосеева**

**Наталья Николаевна,**

учитель-логопед

первой квалификационной

категории

У нас очень светлая, теплая, уютная группа. В нашей группе происходят важные события для каждого ребенка, и каждый день не похож на предыдущий. Это место, где квалифицированные педагоги развивают детей, учат их петь и танцевать, лепить и рисовать, играть и дружить со своими сверстниками, уделяют пристальное внимание формированию душевных качеств.

Наши дети веселые и щедрые, доброжелательные и озорные, заботливые и самостоятельные, шустрые и спокойные, аккуратные и внимательные.

Они любят животных и природу. С большим удовольствием слушают сказки и познавательные истории. С удовольствием играют в строительные и настольные игры. Большое внимание уделяется развитию речи детей, логического мышления, мелкой моторики, творческого воображения.

1. **Общие показатели работы группы**
   1. **Общее состояние группы**

Группа № 5 «Пчёлки» находится на втором этаже здания ДОУ и состоит из пяти помещений:

1. Приемная
2. Игровая комната
3. Спальная комната
4. Моечная комната
5. Туалетная комната

Помещения группы оснащены необходимым оборудованием, мебелью, техническими средствами с целью сохранения здоровья, развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Площадь группы – 45 кв.м

Освещение дневное - 2 окна (2х2м), 1 окно (2х1,5м); освещение дополнительное электрическое - лампы люминесцентные – 6 шт.

Напольное покрытие – линолеум.

Мебель в группе соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Шкафы для игрушек закреплены, столы и стулья соответствуют росту детей.

Мебель и другое оборудование:

* Письменный стол воспитателя, стул
* Шкаф для игрушек и пособий – 2 шт.
* Столы детские (двухместные) – 8 шт.
* Стулья детские – 15 шт.
* Доска учебная – 1 шт.
* Мольберт – 2 шт.
* Полка книжная – 2 шт.
* Мебель детская игровая («Кухня», «Парикмахерская»)
* Ковер – 2 шт.
* Игрушки и пособия
* Телевизор – 1 шт.
* DVD проигрыватель – 1 шт.
* Магнитофон – 1 шт.

**Особенности детей группы компенсирующей направленности.**

Группа компенсирующей направленности№5 принимает детей по направлению ПМПК с общим недоразвитием речи (ОНР) разных уровней, как правило, осложненных нарушениями нервно-психической деятельности.

Для детей **с общим недоразвитием речи** характерен низкий уровень развития психических процессов: внимания**,** памяти, мышления. Также слабо развиты общая и мелкая моторика, дыхательные функции, фонематический слух.

Неполноценная речевая деятельность накладывает свои особенности на формирование психических функций ребенка. У некоторых детей **с задержкой психического развития** преобладает интеллектуальная недостаточность, а у других — эмоционально-волевые нарушения.

Характерологические особенности детей с общим недоразвитием речи, проявляются на занятиях, в игровой, бытовой и прочей деятельности.

В процессе общения между собой некоторые дети обнаруживают повышенную возбудимость (они слишком подвижны, трудно управляемы), а иные, наоборот – вялость, апатию (они не проявляют интереса к играм, занятиям, чтению книг). Среди таких детей встречаются ребята с навязчивым чувством страха, чересчур впечатлительные, склонные к проявлению негативизма, излишней агрессивности либо ранимости, обидчивости.

Наряду с детьми, имеющими речевые нарушения, группу компенсирующей направленности посещают **дети-инвалиды**, имеющие различные нарушения в физическом развитии. В связи с этим в группе созданы условия, которые способствуют исправлению у дошкольников имеющихся недостатков, развитию у них всех психических процессов, их речевому и интеллектуальному развитию, а также для полноценного проживания периода детства детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Детям доступны все помещения группы, предназначенные для образовательного процесса, а также для выполнения режимных моментов в течение дня. В группе имеется свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности. Подбор дидактического материала рассчитан на восприятие и усвоение детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, посещающих данную группу, созданы условия для свободного перемещения по группе, исключающие возникновение травмоопасных ситуаций (отсутствие острых углов, большое свободное пространство и т.п.)