**Интегративная НОД в подготовительной группе**

**«На поиски радуги»**

**Воспитатель: Украинцева И.В.**

**Цель:** закрепление ранее изученного материала.

**Задачи:**

1. Обучающая: продолжать формировать мыслительные операции (анализ, синтез, обобщение, классификация)

2. Развивающая: развивать речь, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения. Способствовать развитию слухового и зрительного внимания, памяти, логического мышления конструктивных и творческих способностей .

3. Воспитывающая: способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми. Воспитывать привычку работать сообща, волевые навыки на пути к достижению поставленной цели.

**Оборудование:** *Два стола со стульями, доска с заданиями,*

**Ход НОД**

**Организационный момент. «Радужная сказка»**

Воспитатель предлагает детям отправиться в «радужную» сказку. Дети стоят в кругу (в это время включают музыку).

***Воспитатель***(шепотом, интригующе). *Тихо! Не спугните сказочные чудеса... Я вам буду сказку рассказывать, а вы мне ее показывать. Жили-были в радужной стране ребята ... . Девочки были веселые и красивые, да сердцем добрые. Мальчики сильные, как богатыри, да справедливые... И были у них в радужной стране чудеса. Первое — это радужные зайчики. Вы, наверное, слышали о солнечных зайчиках, а это были радужные — разноцветные зайчики. Они появлялись у ребят, когда те делали что-то хорошее, правильно отвечали, отгадывали загадки. А вы хотели бы их увидеть?*(дети отвечают). *И вы их очень скоро увидите. Ну-ка, отгадайте загадку «После дождичка повисло в небе чудо-коромысло».*

***(На экране появляется радуга)Это второе чудо.***

***(Обратить внимание детей на радугу)***

***Воспитатель:****Но случилась в радужной стране беда: погасла чудо-радуга. Не стало её. Девочки заплакали*(Девочки показывают, как плачут.), *а мальчики стали их утешать*(Показывают жестами.):

*«Не плачьте. Мы новую радугу добудем»*

***Воспитатель:****Найти радугу нам помогут волшебные слова: Те слова, которые помогают запомнить последовательность цветов радуги. Кто знает, что это за слова? (Дети отвечают)****«Каждый охотник желает знать, где сидит фазан».***

***Воспитатель:****Давайте все вместе произнесём эти слова.*

(Затем дети хором произносят волшебные слова)

***Воспитатель:****Ребята, кто догадался какой  верхний цвет радуги*? Дети (красный) **(На экране появляется** **красный зайчик**) А вот нам и задания прислал зайчик.

А для того чтобы выполнить задание нам нужно срочно поделится на две **команды (по эмблемам Озера и ручейки**)

*Узнаем, что нам необходимо сделать, чтобы появился красный цвет нашей чудо-радуги. (*Появление на экране изображений  *Синицы и Волка)*

**Красная полоса.  «Окружающий мир»**

1. **Посмотрите на экран.**
2. ***Воспитатель:****Кто изображён на этих картинках? Давайте поиграем в игру « Птица. Зверь»*

**(Команда озера называют только птиц а команда ручейки только зверей диких по очереди)**

 Если команда не ответила ход переходит к другой. (За каждый ,ответ, жетон) Необходимое условие: не повторяться.

***Воспитатель:****А теперь отгадайте загадки:2-одной команде, 2-другой.*

        2.Посмотри на колобок,

            Он румян и краснобок,

            Но не рви его до срока –

            Из него не будет прока.

            А когда наступит срок,

            Раскуси – и брызнет сок.

 **(Яблоко)слайд**

          3.Я красна, я кисла,

            На болоте я росла,

            Дозревала под снежком.

            Ну-ка, кто со мной знаком?

**(Клюква) слайд**

         4.Вот ягодки, смотри,

            Как напёрстки малые.

            Все они под цвет зари:

            Алые-преалые.

  (**Малина) слайд**

5. Носил мальчик

Зелёный кафтанчик,

Стал паном —

Обзавёлся красным кафтаном.

 (**Помидор) слайд**

**Общий слайд всех картинок.**

***Воспитатель:****Что общего у всех этих загадок?*(**Красный цвет)**

**Появился Красный цвет радуги.**

***Воспитатель:****Молодцы****!****Вот вы и  нашли красный цвет радуги! Ребята, Кто мне скажет какой следующий цвет радуги?*(Оранжевый). (Правильно **Оранжевая полоса. (появился оранжевый зайчик)**

*Предлагаю детям пройти и сесть за 2 стола*

**В конверте карточки с заданием:**

1. ***Игра «Запиши номер квартиры»***

***Воспитатель:****Перед вами домик № 6 Но номера некоторых квартир пропали. Ребята, нужно записать недостающий номер квартиры на каждом этаже.*

***-Найди и обведи число больше трех и меньше пяти.***

***(на доске записаны числа в разброс от1 до 8.)***

***-Как называется фигура без углов?***

***Какой день недели перед средой.***

1. ***Воспитатель:****Ребята, отгадайте загадку, но отгадку вслух не произносите. Это ваш секрет!*

Твой хвостик я в руке держал.

Ты полетел – я побежал. *(Воздушный шарик)*

*Найдите отгадку в рисунке, раскрасьте отгадку карандашом такого же цвета, как и второй цвет радуги.*

*Какую  фигуру вы обвели? Почему? Как догадались? Каким цветом обводили? Почему оранжевым? А теперь проверьте друг у друга выполнение задания.*

1. ***Воспитатель:****Ветер подул, и шарики улетели*

*Шарики с какими номерами летят вправо? Влево? Вверх? Вниз?*

*Молодцы (Появился оранжевый цвет радуги)*

***Воспитатель:****Теперь у нашей радуги есть оранжевый цвет? Какой  третий цвет радуги*? (Желтый) (**Появл.Желт.зайчик)**

**(Дети встают и идут к смайликам)**

**Жёлтая  полоса.  «Плохие – добрые дела»**

***Воспитатель:****Чтобы пройти этот этап нужно доказать, что вы умеете  различать добро и зло.*

*Перед вами – два  смайлика: весёлый и печальный, и картинки с добрыми и плохими делами и поступками.*

*Команда «Озера» кладут картинки с добрыми делами к весёлому смайлику, а команда «Ручейки» – картинки с плохими делами к грустному смайлику.*

***Воспитатель:****Объясните почему вы положили эти картинки к грустному смайлику? Почему к весёлому?*

*Молодцы дети правильно отвечали. (****Появился желтый******цвет радуги)***

***Воспитатель:****Теперь у нашей радуги есть желтый  цвет? Какой  четвёртый цвет радуги*? (Зелёный) *Какой зайчик появится сейчас* ***( Появился зеленый зайчик****)*

***Физминутка о дружбе о хороших делах и поступках.????***

***Дети стоят***

**Зелёная полоса.  «Грамота»**

**В конверте слово РАДУГА.**

***Воспитатель:****Прочитайте слово. Сколько слогов в слове РАДУГА?*

*Назовите первый слог. Второй. Третий.*

*С какого звука начинается слово РАДУГА?*

***Предлагаю вам сыграть в игру «Твердый звук и мягкий»***

***Название каких картинок начинаются на звук (М)Твердый, а каких на звук(М) мягкий?(Картинки Мишка,Машина, Мед,Мороженное) (показываю картинки по очереди каждой команде)***

*А теперь вы придумайте и назовите слова со звуком***[Р].**

**Каждая команда по очереди условие не повторятся.**

**Молодцы (появляется зеленый цвет радуги)**

***Воспитатель:****Молодцы****!****Вот вы и  нашли зелёный цвет радуги!**Ребята, а какой  пятый  цвет радуги*? (Голубой) *(****появляется голубой зайчик)***

**Голубая полоса.  «Четвёртый – лишний»**

**На экране картинки команды по очереди называют**

***Воспитатель:****Чтобы появилась голубая полоса вам надо правильно выполнить задания. Рассмотрите картинки, и скажите что лишнее. Объясните, почему вы так думаете.*

***Воспитатель:****Теперь у нашей радуги есть голубой цвет?* ***Назовите  шестой цвет радуги*?** (Синий) *Какой зайчик появится?*

**Синяя  полоса.  Игра «Наоборот», «Что бывает»**

***Воспитатель:****предлагаю сыграть в игру «Наоборот»*

Я говорю вам высоко

А вы скажите…….(низко)

Я говорю вам далеко

А вы скажите…….(близко)

Длинный -……(короткий)

Широкий -…….(узкий)

Толстый - ……..(тонкий)

Горячий – (холодный)

Сахар сладкий – лимон (кислый)

Луна видна ночью, а солнце – (днём)

Река широкая, а ручей (узкий)

Камень тяжелый, а пух (лёгкий)

В конверте карточки семи цветов радуги по количеству детей. Выбирая карточки дети делятся на группы.

***Воспитатель:****Игра «Что бывает». К слову – названию цвета радуги – подберите как можно больше слов – предметов.*

Зелёный – крокодил, огурец, цвет, фрукт…

Красное – платье, яблоко, знамя… и т.д.

**Каждая группа подбирает слова – предметы к своему цвету.**

***Воспитатель:****Молодцы****!****Вот вы хорошо справились со всеми препятствиями* *и  нашли синий цвет радуги!**Ребята, а какого цвета седьмая полоса  радуги*? (Фиолетового) *Нам осталось найти фиолетового зайчика.*

**Фиолетовая полоса.  «Оригами Радужный зайчики»**

**В конверте цветная бумага семи цветов радуги.**

***Воспитатель:****Мы нашли уже шесть цветов нашей чудо - радуги. А у нас нет ни одного радужного зайчика. Давайте сотворим второе чудо нашей радужной страны – радужных  зайчиков из цветной бумаги****.(Дети сидят за столами)***

**Финал «Радужные зайчики»***Теперь у каждого из вас есть своя частичка нашей чудо-радуги – ваши радужные зайчики. Они будут напоминать вам о чудесной радуге, которую вы нашли****.(Появляется вся радуга)***

**Итог.** Вот, ребята, какая красивая и большая радуга у нас получилась!

Но что радуга! Если бы вы ленились, часто ссорились, то и наше волшебство бы не получилась. Но вы молодцы! Вы были дружны и старательны! Будьте всегда такими, и у вас все получится!

На этом наше радужное странствие закончено.

Будьте дружны, ребята, помогайте друг другу, только все вместе мы научимся творить чудеса! И радужные, и настоящие!

Давайте мы подарим радужных зайчиков нашим гостям пусть у них будет радужное настроение.

**Рефлексия.** Что вам больше всего понравилось делать? Что было трудно делать?