**Исследовательский проект «В поисках электричества»**

**в подготовительной к школе группе.**

Подготовила: Павличенко И.А. воспитатель

МДОБУ ДС № 15 «Аленка» г. Николаевск – на – на - Амуре

Введение:

* Постановка проблемы: Как показать детям, что электричество может приносить пользу и быть очень опасно.
* Цель проекта: Активизация самостоятельной познавательной деятельности детей, развитие мыслительной активности, наблюдательности, умение анализировать, делать выводы.
* Задачи:

1. Обобщить знания об электричестве.

2.Расширить представление о том, где «живет» электричество.

3.Закрепить знания об электроприборах.

4.Закрепить правила безопасного поведения в обращении с электроприборами.

5.Познакомить детей с причиной возникновения статического электричества.

6.Рассказать, где вырабатывается электричество в нашем городе: на Николаевской ТЭЦ.

7.Развивать интерес к познанию окружающего мира.

8.Побуждать детей делать умозаключения на основе имеющихся сведений.

* Методы и формы работы, направленные на реализацию задач проекта:

1.Игровая деятельность: дидактические, развивающие, настольные игры; игровые ситуации.

2.Детское экспериментирование: опыты, наблюдения, эксперименты.

3.Художественно-творческая деятельность детей: рисование, коллажи.

4.Использование художественного слова: стихи, загадки, рассказы.

5. Познавательная деятельность: беседы, ситуативные разговоры, викторины.

* Ожидаемые результаты:

В результате реализации проекта дети будут понимать: 1.Откуда берется электричество, узнают историю его открытия.

2.Узнают, что электричество вырабатывается электростанцией. В нашем городе есть НиколаевскаяТЭЦ.

3.Овладеют информацией, что ток идет в каждый дом по проводам.

4.Дети будут знать названия электрических бытовых приборов.

5.Правила безопасного обращения с ними.

6.Причины появления статического электричества.

7. .Сформируется умение переносить знакомые способы деятельности в новую ситуацию.

В результате реализации проекта дети будут уметь:

1.Выполнять действия по организации опытом со статическим электричеством.

2.Задавать вопросы, искать ответы.

3.Искать средства и материалы для самостоятельной деятельности по данной теме.

4.оформлять результаты наблюдений в виде схем, рисунков.

5.Беречь, экономить электроэнергию.

1.План-график мероприятия.(деятельность в рамках проекта)

Срок реализации проекта: 3 месяца

1 этап: предварительный: мониторинг развития у детей познавательных способностей, анкетирование родителей, изучение литературы, подготовка материала, реорганизация предметно-пространственной среды (2 недели)

2 этап: основной (2 месяца)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НОД | Детское экспериментирование | Игровая деятельность | Художественно-творческая деятельность | Ознакомление с художественной литературой | Информационный материал | Работа с родителями | Работа с социумом | Выставки |
| «Ловим электричество»  «Его Величество- Электричество»  «Наши помошники – бытовые электроприборы»  «Беседа о Николаевской ТЭЦ»  «Осторожно, это опасно» | Опыты по выявлению статического электричества-с расческой  -с воздушным шариком  - с пластмассовой палочкой | Собери картинку.  Что есть – что будет.  Ток бежит по проводам. | Коллаж «Опасные предметы»  Коллаж  «Наши помощники»  «Что включается в розетку»  Рисование с использованием трафарета «Николаевская ТЭЦ»  Рисование «Осторожно, электричество» | П.Непорожный «Ток бежит по проводам»  «Как солнце в дом пришло»  «Солнце в проводах»  Загадки  Стихи | «Предотвратим детский травматизм»  «Осторожно, электрическое напряже ние»  «ТЭЦ»  «Наши опыты» | Анкетирование  Викторина «Безопасные каникулы»  Участие в конкурсе рисунков  Участие в выставке  Участие в итоговом проекте | Библиотека: подборка литературы, художественный книг;  Беседа о ТЭЦ  Медсестра  «Оказание первой помощи при электротравме» | Выставка бытовой техники «Чудесные предметы»  Выставка книг «Наука – энциклопедия» |

3 этап: итоговый: Развлечение «Приключения Искрены»

Приложения

**Конспект развлечения «Приключения Искрены»**

**Цель:** уметь защищать свои исследования перед сверстниками и родителями.

**Обучающие задачи:**

1.Обобщить представление детей об электричестве.

2.Совершенствовать умение детей использовать различные способы рисования волшебных предметов.

**Развивающие задачи:**

1.Развивать воображение и умение переносить знакомые способы в новую познавательную ситуацию.

**Воспитательные задачи:**

1.Воспитывать самостоятельность в экспериментальной деятельности.

2.Воспитывать интерес к сотворчеству.

**Предварительная работа:**

1.Запись музыки для героев.

2.Видеозапись с Золушкой.

3.Подготовка инсценировки совместно с родителями.

4.Подготовка творческого рассказа про Николаевской ТЭЦ совместно с родителями.

5. Подготовить опыт с оргстеклом и шариками.

* Опыт с пластмассовой палочкой и бумагой.
* Опыт с воздушными шарами и шерстью.

6.Бумага формата А-3, кисти, восковые мелки, гуашь.

**Ход:**

-В группе дети заняты самостоятельной игровой деятельностью. Неожиданно звучит грохот и влетает письмо. Дошкольники с помощью педагога читают загадку: *« Я – невидимый работник. Меня никто не видел, но знает каждый. Я умею делать все: варить суп, кипятить чай, гладить белье. Без меня не могут работать фабрики и заводы, со мной не соскучишься. Я и песни петь умею, и сказки рассказывать, и мультфильмы показывать. В домах и на улице светло со мной. Про меня говорят: «Хоть я и безрукий, но мастер на все руки». Кто я?»* (Электроток)

Гаснет свет, звучит музыка, входит весь в огнях Его Величество Электричество.

- Здравствуйте, дети. Мне приятно, что вы отгадали загадку. Я – Его Величество Электричество.

(садится на трон)

- А у меня беда приключилась. Убежала внучка моя Искрена. А она такая любопытная, такая вредная. Везде свой нос сунет, да так напакостит, что только искры летят. Она к вам не забегала?

(нет)

- Все ли у вас электричество в порядке? Сейчас проверим, да заодно посмотрим, что у Золушки приключилось. (Включает проектор и видит, что у Золушки не работает утюг и чайник).

- Да, похоже у нашей трудолюбивой Золушки не работает ни один электроприбор. Надо внучку найти, да правилам безопасности ее научить.

Вбегает Искрена, волосы торчат в разные стороны.

Искрена: - Ох, ну и причесочка. Надо срочно исправлять ее. Где розетка? Так, руки я вымыла, только вытереть забыла. Да и так сойдет. Сейчас фен возьму, да прическу уложу. (Мокрыми руками хватается за шнур).

Его Величество Электричество- Сядь, Искрена, успокойся.

Искрена - А что я сейчас –то неправильно сделала?

Его Величество Электричество:- Очень нам помогает электричество, но и к себе требует уважения. Сунешь пальцы в розетку или дернешь за провод, ток может дернуть тебя за руку. Он так сдачи дает. Особенно опасно, если электричество соприкасается с водой. Только прикоснешься мокрой рукой к выключателю, ток пробежит через воду и ударит тебя. Вот послушайте и посмотрите поучительную историю, которая приключилась с одной маленькой девочкой.

Инсценировка по стихотворению.

-В гости к нам пришла соседка, мы резвились с ней полдня,

Спицу вставили в розетку, из розетки столб огня.

Мы с соседкой еле-еле прыгнуть в сторону успели.

Папа мой – большой знаток, нам сказал:

«В розетке ток. Вам розетку эту трогать не советую.

Утюги и провода не хватайте никогда!

Ток невидимый без рук, вас ударить может вдруг.

Его Величество Электричество: - Я предлагаю вам и родителям вспомнить все правила пользования электроприборами и зарисовать их. Да заодно и Искрену научите.

(дети и родители зарисовывают правила пользования электроприборами)

В итоге Его Величество Электричество вызывает 1-2 детей с родителями, чтобы рассказать **правила.**

-выходя их дома, необходимо выключить все электроприборы, иначе может возникнуть пожар.

-нельзя тянуть руками электропровод. Можно брать в руки только вилку.

-ни в коем случае нельзя подходить к оголенным проводам.

-нельзя прикасаться к электроприборам мокрыми руками.

-нельзя стоять под деревом во время грозы.

-нельзя вставлять никакие предметы в розетку.

-нельзя включать неисправные электроприборы в розетку.

Искрена: Только поучают – это нельзя, то нельзя. Надоело учиться, я играть хочу.

**Игра «Ток бежит по проводам»**

-Ток бежит по проводам, свет несет в квартиру нам.

Чтоб работали приборы, холодильник, мониторы.

Кофемолки, пылесос, ток энергию принес.

(дети задают родителям вопросы по правилам)

Его Величество Электричество – Да, ребята, молодцы, сами все знаете и взрослых научили. Ну что, Искрена, запомнила важные правила, которые надо выполнять?

Искрена: Запомнила, запомнила. Но откуда же берется электричество?

Его Величество Электричество приглашает **рассказать о Николаевской ТЭЦ** ребенка с папой.

Искрена: Его Величество Электричество, а ты хотел пригласить детей в волшебную страну.

Его Величество Электричество - Ой, чуть не забыл. Дети, закрывайте глаза. 1,2,3,4,5- в волшебную страну нам нужно попасть.

Дети открывают глаза, перед ними все готово для опытов.

Его Величество Электричество - Есть электричество тихое, неопасное, с которым вы сталкиваетесь каждый день.

* **Опыт с оргстеклом и шариками.**
* **Опыт с пластмассовой палочкой и бумагой.**
* **Опыт с воздушными шарами и шерстью.**

Звучит музыка, приходит Золушка.

- Бытовые приборы мне починили, а вам, ребята, спасибо за то, что научили Искрену правильно обращаться с электричеством. Сказочные герои просили вас преобразовать их волшебные предметы в супер волшебные, которые работают от электричества.

Совместная деятельность детей и родителей в оформлении рисунков.