

Сборник авторских сценариев гражданско-патриотической направленности для детей дошкольного возраста «Хабаровский край в играх, легендах и сказках». Выпуск II/ Отв. редактор Ю.В. Верховых. – Николаевск-на-Амуре: ИМЦ, 2017. – 40 с.

Автор-составитель сборника Сакулина Т.И., музыкальный руководитель высшей квалификационной категории, почётный работник общего образования.

В данный сборник вошли сценарии театрализованных представлений,

праздников и развлечений для детей дошкольного возраста. В основе сценариев лежат легенды и сказки народов Дальнего востока. Материал представлен в рамках регионального компонента.

Сказки учат детей совершать хорошие добрые поступки, проникаться любовью и уважением к положительному герою, сопереживать ему, так же способствуют воспитанию в себе стремления прийти на помощь слабому, беззащитному. Впечатления, полученные от просмотренного спектакля, надолго сохраняются в памяти детей, и они возвращаются к ним вновь и вновь в своих рассказах, рисунках, в проигрывании понравившегося эпизода.

Данный материал может быть полезен музыкальным руководителям и воспитателям дошкольных учреждений при составлении праздничных утренников и при подготовке спектаклей.

г. Николаевск-на-Амуре, 2017

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 «Сказки бабушки Анги» - театрализованное представление………………………… | 4 |
| 2 «Мой край, дальневосточный» - программа праздничного концерта, посвящённого Дню рождения Хабаровского края……………………………………………. | 10 |
| 3 «Наши друзья - птицы» - музыкально – игровое развлечение…..………………….. | 15 |
| 4 «Мир прекрасный с нами рядом!» - сценарий праздника..…………………………….. | 19 |
| 5 «По родному краю» - сценарий праздничного представления……………………… | 23 |
| 6 «День рождения леса» – праздник «на лесной полянке»………………………………. | 30 |
| 7 «Сказки родного края» - театрализация дальневосточных сказок  (по Д.Нагишкину)…………………………………………….……………………………………………….. | 36 |

8 Список использованной литературы…………………………………………………………………..40

***Сказки бабушки Анги***

**Театрализованное представление для детей старшего дошкольного возраста**

Сакулина Т. И.

**Цель**: Закрепление знаний детей старшего дошкольного возраста по теме «Родное Приамурье».

**Задачи:**

• обобщить и систематизировать знания детей по теме: «Родное Приамурье»;

• закреплять знания о своеобразии природы и животного мира Хабаровского края;

• продолжать знакомить детей с народной музыкой и играми народов Приамурья;

• воспитывать чувство уважения к жизни, традициям и обычаям других народов.

• развивать творчество детей через театрализованную деятельность.

Проведению праздника предшествовала большая предварительная работа по ознакомлению детей с историей, культурой и бытом малых народов Нижнего Амура. Дети посещали музей, слушали рассказы, легенды, сказки педагогов, знакомились с музыкой, искусством малых народностей Амура.

**Оформление зала:**

центральная и боковые стены оформлены под дальневосточную тайгу – много разнообразных деревьев, кустарников (голубицы жимолости, шиповника), цветов (саранок, Марьина корня, ромашек, папоротника); за растительностью видны животные – заяц, тигр, лиса, белочка, на придорожном камне греется ящерица, на деревьях сидят птицы и т. д.

В центральном углу стоит юрта бабушки Анги, недалеко от неё приготовлен «незажженный»костёр.

На протяжении всего представления идёт показ слайдов, отражающих содержание сказки.

**Участники представления:**

Воспитатель, бабушка Анга, Унт – Хозяйка тайги, Мэргэн – охотник – взрослые; Волк, Медведь, Тигр, Заяц, Белочка, Лиса – дети.

**Ход представления**

Воспитатель предлагает детям пойти в гости к знаменитой бабушке Анге, которая знает много сказок, и послушать некоторые из них. Педагог и дети одеты в национальные костюмы народов Нижнеамурья.

*Под звуки тихой нанайской мелодии дети входят в зал.*

**Воспитатель:**

Ну вот, ребята! Привела нас тропинка в нашу дальневосточную тайгу.

А какая она, наша тайга? Что вы знаете о ней?

**Дети:**

Тайга в нашем крае очень большая и богатая! Много растёт здесь деревьев и кустарников, много водится зверей и птиц.

Среди густых зарослей ходит красавиц Олень.

Большой серый Волк караулит в кустах свою добычу.

Рыжая Лисица гонится за мышкой – полёвкой.

И медведи у нас водятся, и зайцы.

А я расскажу про Бурундука. Он очень весёлый зверёк – набьёт в свои щёчки орешков, а потом тащит их в свою норку, запасы на зиму делает.

**Воспитатель:**

А вот мне, ребята, вспомнилось наше любимое стихотворение про лес.

Я сейчас его начну, а вы продолжите.

Ходит солнышко по кругу

Спит в лесу лосиха.

Мы идём с тобой по лугу –

Тихо! Тихо! Тихо!

**Дети:** Мы походим по опушке,

Мы найдём тропинку.

Вон, сорока на верхушке

Клювом чистит спинку.

Вон, на камне придорожном,

Словно вросшим в землю,

Осторожно! Осторожно! –

Ящерица дремлет.

Слышишь? Звякнул колокольчик

На лесной лужайке.

И комарик что – то шепчет

Прям на ухо зайке.

А дорожка дальше, дальше

Нас уводит в сопку,

Так о чём спросила речка

Маленькую тропку?

И о чём поведал ветер

Листьям дикой груши?

Мы узнаем всё на свете –

Посиди! Послушай! (*И.Токмакова).*

**Воспитатель:**

Ну вот, ребята, незаметно, за разговорами мы и дошли с вами до юрты бабушки Анги! (*Зовут бабушку все вместе, сложив руки рупором)*:

- Бабушка Анга! Мы пришли за сказками!

*Из юрты выходит приветливая бабушка Анга:*

- Здравствуйте, мои ребятки, мои внучатки! Вот уже давно вас поджидаю! Мне сорока – белобока настрекотала на ухо, что вы ко мне собираетесь!

Вот я уже и хворост для костра приготовила, самое время и огонь разжечь!

*(Она бьёт камень о камень, имитируя разжигание огня, в это время включается искусственный огонь)*

Садитесь, однако, вокруг огня – слушать будет лучше!

*Показ слайдов о дальневосточной флоре*

**Анга:** Прежде, чем сказки рассказывать, хочу я вас, дети, спросить – вы любите нашу дальневосточную природу? Уж, какая она у нас красивая! Сколько деревьев растёт в наших лесах! А сколько цветов!

Какие вы знаете?

Дети: У нас растут ёлочки, лиственницы, ольха, рябина, осинки…

1 девочка: Ой! А я про берёзку стихотворение знаю!

**Анга:** Вот и расскажи его нам, а мы послушаем!

Эта модница лесная

Часто свой наряд меняет:

В шубке беленькой – зимой,

Вся в серёжках – весной,

Сарафан зелёный – летом,

В день осенний в плащ одета.

Если ветер налетит –

Золотистый плащ шуршит!*(И.Семёнова).*

**Анга:** Хорошо ты про берёзку сказала, молодец! А вот скажите мне, ребятки, знаете ли вы, что означает узор на ваших красивых нарядах?

**Дети:** Наши узоры очень красивые и нарядные. Их вышивают нивхские, нанайские, ульчские женщины. У каждого народа свой узор. В узоре изображается растительный мир нашего края – листва деревьев, кустарники, цветы. Иногда умелицы вышивают и птиц.

**Анга:** Хорошие вы, ребята! Сразу вижу, много знаете о нашем крае, но больше томить вас не буду! Вот вам моя сказка! (*звучит музыка*)

В давние – давние времена, когда горы были совсем маленькими, а реки большими, все звери в наших амурских лесах жили дружно да мирно – никто никого не обижал, все разговаривали на одном зверином языке и понимали друг друга. Волк дружил с медведем, а лисица с трусливым зайчишкой.

Но однажды заспорили звери, кто из них главнее в лесу? И собрались все на большой лесной совет.

**Театрализация сказки:**

*Выходят звери – Волк, Медведь, Заяц, Белка, Тигр, Лиса и садятся в кружок.*

**Волк:** Я самый главный зверь в лесу!

Лапы у меня большие, клыки острые, когти сильные. Как начну рыть себе логово, так земля во все стороны и летит! Я сильный, значит я главнее всех!

**Медведь**: Ну уж нет! Главнее всех я! Как начну деревья раскачивать, да ломать, только сучья трещат по всему лесу!

**Тигр:** Нет! Я главнее вас, Волк и Медведь! Я как выйду из кустов на лесную тропу – все звери со страху разбегаются! Недаром меня называют «Амба» - значит сильный!

**Лиса:** Чтобы быть главнее всех, не надо быть самым сильным! Вот мои ушки – они всё слышат, глазки всё видят, замечают, а пушистый хвостик следы заметает. Никто меня, лисоньку, не перехитрит!

**Заяц:** А я самый быстрый да ловкий!

Я быстрее всех отыщу корень сараны и быстрее всех съем его! Ох, как вкусно!

**Белочка**: А я самая запасливая!

Лето тружусь – грибы, ягоды да орешки запасаю, а потом всю зиму не голодаю. Вот какие мы, белочки, трудяги!

**Анга:** Долго спорили звери! Уже и солнце выспалось, двери в юрте открыло, а звери всё спорят!

***Слышна фонограмма пения птиц***

**Анга:** Вот уже и птицы запели, пора игры начинать! Хватит, звери, спорить! Пойдёмте с ребятами играть!

*Проводится нанайская народная игра «Ручейки и озёра»*

**Анга:** Ну, дальше сказку слушать будем!

И жил в те времена в большом стойбище на берегу Амура красавец Мэргэн. И веслом умел управлять, и из лука лучше всех стрелять.

Всегда больше всех рыбы в сетях вылавливал, Мэргэн! А уж соболей добудет, то мех их блестит на солнце, что вода в ручейке переливается!

Про него в стойбище даже песни складывали.

***Группа детей поёт нанайскую песню «О рыбаке»***

**Анга:** А уж девушки на красавца Мэргэна заглядывались! Всё танцы для него танцевали!

***Девушки исполняют «Нанайский танец».***

**Анга:** И возгордился Мэргэн!

Да так возгордился, что и друзей своих – охотников да рыбаков – всех подрастерял! Ни с кем дружить не хотел. Стал думать, что он самый лучший!

Вот как бывает – совсем другим человеком стал Мэргэн.

Да вы и сами сейчас его увидите!

***Звучит нанайская мелодия – входит Мэргэн***

Он одет в национальную одежду: большая рубаха – халат, на голове охотничья шапочка, на ногах унты, на поясе - нож в чехле, колчан со стрелами, в руках лук.

**Мэргэн:**

Эх, лес! Отдай мне самых лучших соболей и лисиц! Мех продам – денег много будет – буду самым богатым во всём стойбище. Вот ведь, как хорошо!

Гляди – ка! Вчера только поставил капканы, а сегодня какой – то зверь уже попался! Хороший я охотник! Ну! Что тут за зверь?

*(Подходит к капкану и вынимает из него Лисицу (игрушка би-ба-бо)*

Стой! Рыжая плутовка! Не уйдёшь!

**Лиса:** Отпусти меня, Мэргэн! Я тебя, чем хочешь, одарю!

**Мэргэн:** Хитрая лисица! Мне нужен твой мех! А что с тебя ещё возьмёшь?

**Лиса:** Отпусти, Мэргэн!

**Мэргэн**: Погоди, погоди, лиса! Вот ты – то мне и поможешь!

Сделай так, как я хочу! А хочу я много чего! Чтобы все звери и птицы слушали только меня, все рыбы в речках и озёрах принадлежали только мне! А я – главнее всех! Я – человек и потому самый умный, самый главный!

*(Лиса незаметно превращается в девушку).*

**Мэргэн (**испуган) :А ты кто? Откуда взялась?

**Девушка:** Я – та самая лисица, что поймалась к тебе в капан! Я – хозяйка леса и зовут меня Унт, что означает Тайга!

И скажу я тебе вот что!

Да, ты – человек! Но не бывать никогда тому, чего ты просишь!

Ведь наша тайга принадлежит всем, от маленького паучка, до большого медведя. Это их дом, и они здесь хозяева! А ты, Мэргэн – человек, здесь только гость и хозяйничать тебе здесь, по законам тайги, не положено!

Ступай себе домой, а что будет дальше, узнаешь сам!

**Мэргэн**: (недовольно)

Я не привык из леса возвращаться с пустыми руками! Выполни хотя бы часть моей просьбы! (*уходит).*

**Унт: (***в след ему*)

Не стоит Человеку возвышаться над природой! Он сам – частица этой природы!

***Унт исполняет свой танец «Волшебство» под звуки нанайской музыки.***

**Воспитатель:**

Ребята, а нам настала пора поиграть! Да и бабушке Анге нужно немного отдохнуть!

*(Проводится общая национальная игра «Хейро» - солнце).*

**Анга:**

Ну что, дети? Хотите узнать, что сделала Хозяйка Тайги с Мэргэном?

Тогда смотрите!

*Просмотр слайдов о Медведе*

**Анга:** Да, дети! Превратила его в Медведя! С тех пор ходит Медведь и как человек – на двух ногах, и как зверь – на четырёх.

**1 девочка***:*

Бабушка Анга! А мне стало очень жалко Мэргэна! Ведь он вначале был хороший человек и все его любили!

**Дети**: И нам жалко! И нам!

**Анга:** Вы хотите, чтобы Унт расколдовала Медведя и сделала его Человеком?

**Дети:** Да, да, хотим! Он больше не будет жадничать!

Анга: Ну, что ж! Пусть так оно и будет! (бросает в костёр горстку соли)

Мой костёр, разгорайся! Унт – Хозяйка Тайги – возвращайся!

**Выходит Унт**:

Знаю о вашей просьбе, добрые вы, ребята! Попрошу я вас об одном – умеете ли вы танцевать?

**Девочки:** Танец наш сейчас покажем!

О природе всё расскажем!

***Девочки танцуют национальный нанайский танец.***

**Унт:**

Наверно и правда настало время нам Мэргэна возвращать! (она взмахивает волшебной веточкой) К нам Медведь сюда явись! В Человека превратись!

**Вбегает радостный Мэргэн**:

Спасибо тебе, Хозяйка Леса! Спасибо вам, ребята! Походил я по лесу Медведем и понял, права ты, Унт! Большая у нас тайга – а это дом для зверей и птиц! Много в нашем крае рек и озёр – это дом для больших и малых рыб! И, как же сильно все мы – люди, должны любить и беречь нашу природу! И жить с ней в мире и согласии!

**Анга:** Молодец, ты – Мэргэн! Хорошим опять Человеком стал! А давайте послушаем наших ребят, что они нам об этом скажут?

**1 реб.** У каждой малой пташки,

И даже муравья –

Есть главное на свете –

Есть Родина своя!

**2 реб.** Для ивушки - плакучей,

Нет реченьки милей,

Для беленькой берёзки –

Опушки нет родней!

**3 реб.** А там, где мы родились,

Где радостно живём,

Края свои родные,

Мы Родиной зовём! (*Е. Карасёва)*

***Все участники встают полукругом и исполняют песню «Я люблю тебя, Родина!» автор слов и музыки Сакулина Т.И..***

**Приложения:**

*Текст песни «Мэргэн»*

Кто это плывёт?

Каждый из ребят знает наперёд –

Это Мэргэн!

Волны в берег бьют,

На Амур – реке

Нам они поют о рыбаке.

Хэйдэ, хэйдэни! Хэйдэ, хэйдэни!

Хэйдэ, хэйдэни! Наш Мэргэн!

Крупная кета попадает в сеть

Рад он неспроста –

Хватит на всех!

Реки глубоки и наверняка

Ни одной реки

Нет без рыбака!

Хэйдэ, хэйдэни! Хэйдэ, хэйдэни!

Хэйдэ, хэйдэни! Наш Мэргэн!

*Песня «Я люблю тебя, Родина!»*

На свете очень много

Красивых дивных мест –

Там горы – великаны,

Там пальмы до небес!

Огромная планета

По имени «Земля»,

И есть на той планете

Родина моя!

*Припев2 раза:* Я люблю тебя, милая моя,

Милая моя, Родина!

Мой город на Востоке –

На краешке земли,

Среди амурских сопок,

Затерянный вдали,

Но первыми встречаем

Мы солнечный рассвет

И шлём тебе, родная,

Родина привет!

*Припев.*

*Игра «Ручейки и озёра»*

Дети строятся друг за другом, образуя несколько колонн – это ручейки.

Звучит команда «Ручейки» и дети, под быструю музыку, бегут в своих колонках за ведущими в разных направлениях, стараясь не пересекаться.

Звучит команда «Озёра» - дети быстро образуют круги (озёра) – кто быстрее..

*Игра «Хэйро!» (Солнце)*

Дети стоят в большом кругу, взявшись за руки. В центре круга, присев на корточки, сидит ребёнок – это «Солнце». Под звуки музыки дети идут по кругу боковым приставным шагом и чётко проговаривают слово «Хэйро», при это они одновременно поднимают и опускают сцепленные руки. На окончание мелодии дети останавливаются, а ребёнок – солнце, медленно поднимается, разводя руки в стороны. Звучит быстрая музыка, дети разбегаются, а «Солнце» старается дотронуться до детей. Кого оно «запятнало» - садится на стульчик.

***Мой край - дальневосточный***

Программа праздничного концерта, посвящённого Дню рождения Хабаровского края (старший дошкольный возраст)

Сакулина Т.И.

**Цель:** Воспитание любви к Хабаровскому краю, расширение кругозора детей, развитие чувства патриотизма, развитие умения участвовать совместно с педагогами в программе праздничного концерта.

Зал празднично убран. На центральной стене большая панорама дальневосточной природы – берёзы, ели, осины, множество цветов – саранки, ландыши, клевер, цветущий багульник и т.д., кругом видны сопки и Амур. Тихим фоном звучит мелодия вальса «Амурские волны». Приглашённые гости проходят в зал.

*Входят дети старшей и подготовительной групп.*

**Ведущая:** Родной наш и любимый Дальний Восток!

Находишься ты на самом краю нашей необъятной матушки России! И куда не кинешь взгляд - кругом зелёное волнующее море безбрежной тайги и величавый полноводный Амур. Но для нас, людей, живущих в этом суровом и богатом краю ты вовсе не дальний, а самый близкий и любимый, потому что здесь наш дом, здесь наша Родина!

И сегодня наш Хабаровский край отмечает своё День рождения. Мы поздравляем его с праздником и дарим наш праздничный концерт!

**Воспитатель:**

Край далёкий – с лесами да сопками

С поздней жалобой птиц – это ты

Разбудил голосами высокими

Сыновей золотые мечты

Небеса с колдовскими закатами,

И тайги вековечный покой,

И Амур с берегами покатыми,

И вечерний туман над рекой

Как посмотришь – не хватит и месяца

Обойти и объехать его

Только в песне да в сказке уместится

Приамурье моё! (П.Комаров)

*Звучит музыка и в зал заходит танцевальная группа воспитателей, а затем группа девочек подгот. группы.*

***Танцевальная композиция «Приамурский край»***

*(воспитатели уходят, девочки остаются в зале и садятся на свои места).*

***Выходит педагог исполняет песню «Родимая земля» (В.Кикабидзе), аккомпанируя себе на гитаре.***

**Ведущая:** Сколько о нашем крае сложено стихов и песен! Сколько сказано красивых и нежных слов, воспевающих наш Дальний Восток! А всё потому, что пишут их люди, влюблённые всей душой в прекрасную природу нашего края, в укрытые снежным покровом сопки, в бегущие волны батюшки Амура, в неугомонный щебет весенних птичьих стай.

Давайте послушаем наших ребят, что они нам скажут о нашем крае?

***Дети исполняют песню «Родная песенка» -***

***на припев дети играют на ударных инструментах (бубен, треугольник, маракасы).***

*Музыка Ю. Чичкова*

*Слова П. Синявского*

Льется солнышко веселое

Золотыми ручейками

Над садами и над селами,

Над полями и лугами.

Припев:

Здесь идут грибные дождики,

Светят радуги цветные.

Здесь простые подорожники

С детства — самые родные.

Тополиные порошицы

Закружились на опушке,

И рассыпались по рощице

Земляничные веснушки

Припев.

И опять захороводили

Стайки ласточек над домом,

Чтобы снова спеть о Родине

Колокольчикам знакомым.

Припев.

*Выходит группа детей и читает стихотворение «В лесу».*

1.Полон сказок и чудес

Наш дальневосточный лес!

Он не дремлет и не спит -

Тайны он свои хранит!

2.Словно сказочной книги страница

Лес открылся, листвою звеня.

Понимаю и зверя, и птицу,

И они понимают меня.

3Может быть, на тропинках звериных

В непроглядной лесной глубине

Вдруг избушка на ножках куриных

Неожиданно встретится мне.

4.Может, в этом краю, ненароком,

Избегая проезжих дорог,

Заблестит подрумяненным боком

Средь высокой травы колобок.

5.И нельзя мне в лесу заблудиться,

Хоть брожу от людей вдалеке.

Потому что и звери, и птицы

На родном говорят языке (*В. Орлов).*

**Ведущая:** Очень хорошо рассказали нам ребята о нашем лесе. Но я думаю, что будет ещё интереснее, если мы послушаем весёлую песенку в исполнении Вани Мавровского про нашего самого маленького лесного жителя – муравья!

***«Не обижайте муравья»***

*муз. Г. Гладков  
сл. В. Степанов*

Нёс однажды муравей  
Две дощечки для дверей.  
Вдруг ему навстречу кот  
Вышел грозно из ворот.  
Вдруг ему навстречу кот  
Вышел грозно из ворот.  
Припев:  
  
Не обижайте муравья  
Его обидеть просто.  
Он очень мал , он очень мал,  
Он очень маленького роста. 2 раза.

Закричал коту я, Брысь!  
Гав, гав, гав - поберегись!  
И разбойничьи усы  
Сразу спрятались в кусты.  
И разбойничьи усы  
Сразу спрятались в кусты.  
  
В муравьиный дом теперь  
Мне всегда открыта дверь  
Только жаль, что для меня,  
Дверь мала у муравья.  
Только жаль, что для меня,  
Дверь мала у муравья.

**Звучит нанайская народная мелодия**

**Ведущая:** Давно стоят вековые сопки вдоль берегов нашего Амура, много воды утекло в его бегущих волнах. Жили в давние времена по берегам Амура люди – нивхи, орочи, эвенки – это коренные жители Нижнеамурья. Ловили в реке рыбу, охотились в тайге на зверей.

А как красивы и выразительны танцы этих народов – каждый жест, каждое движение – это целый рассказ, который мы понимаем и без слов. Давайте посмотрим такой танец.

***Девушка в национальном костюме исполняет нанайский танец «Зов природы»***

**Ведущая:** Мы нисколько не скучаем

И немного поиграем!

Нанайские дети, так же, как и вы, ребята, очень любят играть в весёлые, шумные игры. Вот, например, как эта!

*Проводится игра «Лиска – лиса» (сборник «Подвижные игры и забавы»)*

Ход игры:

Дети строят большой круг. В центре круга Лиса – лисонька, она «спит». За кругом - птицы. Звучит сигнал – дети в кругу поднимают сцепленные руки, а птицы летают за кругом, залетают в круг. Звучит сигнал – дети в кругу присаживаются и закрывают ворота. Лиса встаёт и начинает ловить птиц, оставшихся в кругу.

**Ведущая:** Ну как же не сказать о нашем родном и любимом городе Николаевске на Амуре!?

*Педагог читает стихотворение Е.Малининой «Николаевск»*

Сугробы здесь растают только в мае

А лето – с ноготок

И всё же, я люблю свой Николаевск –

Уездный, тихий, скромный городок!

Не испугает нас ни дерзкий шторм,

Ни вьюга,

Ни жёсткий ветер, леденящий кровь

Пускай не удивляет тех, кто с юга

Нас к городу заштатному любовь

В волнах амура плещутся рассветы,

А как волнующе красив закат!

Мой город! Ты по- прежнему приветлив

Людьми и песнями богат!

Пусть необъятны нашей Родины просторы,

Да только знает, каждый сторожил:

«Уехать можно! Но ведь этот город

Навеки нас к себе приворожил!!!»

***Звучит песня «О Николаевске»***

*Слова и музыка А.Журбина*

Самолёт летит по курсу, видишь, близкие огни

Николаевск-на-Амуре нам давно уже сродни!

И встречает нас по-братски

Город юности моей –

Без него пролив Татарский,

Как избушка без дверей!

На его плечах таёжных белоснежные меха,

Не влюбиться невозможно в дорогие берега

Голубые ветви елей,

И дымок у берегов

Город сказочных метелей,

Город северных ветров.

**1 реб старш. гр.:** А мы тоже не скучаем –

В хоровод всех приглашаем!

Петь, плясать мы мастера

Хоть до самого утра!

***Хоровод детей старшей группы «Русский хоровод» рус. нар. мелодия без слов***

**Мальчик подготов. гр:**

Нам ли нынче отставать?

Приглашаю танцевать!

Эй! Ребята! Все вставайте!

Да подружек приглашайте!

***Дети подготовительных групп исполняют парный «Задорный танец» муз. Г.Затеплинского***

**Ведущая:** Зимы в нашем дальневосточном крае долгие и суровые! И как нам всем хочется после суровой и долгой зимы погреться в лучах весеннего солнышка! И на душе становится светло и радостно! Я думаю, что сейчас у всех нас будет такое же хорошее настроение от весёлой песенки «Капельки», которую нам исполнят девочки вокального ансамбля «Радуга»!

***Девочки исполняют песню с имитацией движений***

*Слова М. Вахрушева*

*Музыка И. Соснина*

1.На лесной проталинке, под сосной зеленой,

Кап- кап- кап- кап- капельки сыплют перезвоны

Булькают, булькают,

Звонкою гурьбой.

Ходит эхо гулкое

В роще голубой

Ходит эхо гулкое

В роще голубой

2.В небе цапли гордые проплывают стайкой,

Ручеек под горкою, чем не балалайка?

Весело, весело,

Катится вперед.

Солнечную песенку

Радостно поет

Солнечную песенку

Радостно поет

3.Озорные дождики в рощу заглянули,

От земли до солнышка струны натянули.

Капельки, капельки

Пляшут у сосны.

На лесной проталинке

Музыка весны

На лесной проталинке

Музыка весны

***Танцевальная группа педагогов исполняет танцевальную композицию «Край рябиновый» муз. Е.Костюк***

**Ведущая:** Наша праздничная программа подходит к концу. Хочется пожелать нашему Хабаровскому краю дальнейшего процветания и благополучия и на прощанье всем сказать (все участники):

**Край, любимый! С Днём рожденья!!!**

***Наши друзья – птицы***

**Музыкально-игровой развлечение**

(старший дошкольный возраст)

Роголева Е.Г.

**Задачи:**

- закрепление знаний детей о перелетных и зимующих птицах;

- воспитание любви к природе родного края, заботливого отношения к птицам;

- создание у детей радостного весеннего настроения.

**ХОД**

*Дети заходят в зал под музыку П.И.Чайковского «Март» (запись).*

**1 ведущий.** Вышло солнце из-за тучи

И нагрело снег скрипучий.

Снег задумался чуть-чуть,

И ручьи пустились в путь! *(И. Поляков)*

- Ребята, какое время года наступило? *(Весна).* Но зима никак не хочет уходить из нашего северного края. Трудно весне добираться до нас. Поэтому мы с вами собрались сегодня, чтобы помочь ей.

**2 ведущий.** - А наши ребята знают ***стихи о весне*** и сейчас их прочтут.

1 ребенок. Отшумели все метели,

И морозы не трещат,

С крыш закапали капели,

И сосульки в ряд висят.

2 ребенок. Веселее и теплее

Стали мартовские дни.

В нашем садике в аллеях

Уж проталины видны.

3 ребенок. Звонко тикает синица

Возле нашего окна,

Скоро в дверь к нам постучится

Настоящая весна*. (А. Алфёров).*

**1 ведущий.** - От ваших слов, ребята, теплее и веселее стало! Ой, я слышу чьи-то голоса… ***Звучит запись птичьего пения****.* Конечно же, это птицы - наши друзья. Свистят, щебечут, чирикают, поют. Они тоже ждут весну. Кто-то возвращается из теплых краев на свою родину, кто-то зимовал вместе с нами.

Чик – чирик!

К зернышкам - прыг!

Клюй, не робей!

Кто это?.. *(Воробей)*

- Давайте споем песню про веселых, бойких воробышков.

***Песня «Бойкие воробышки» муз И. Исаева***

- Мы с вами знаем много других птичек. Давайте их посчитаем.

***Пальчиковая игра «Птички».***

Эта птичка – соловей*, (загибать пальчики от мизинца)*

Эта птичка – воробей,

Эта птичка – совушка, сонная головушка,

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель,

Эта птичка – злой орлан! *(ладони скрестно)*

Птички, птички! По домам! *(взмахи руками как крыльями)*

**2 ведущий.** - Отгадайте, ребятки, вот такую загадку:

Вам знакома эта пташка,

В черной в крапинку рубашке?

К нам весною прилетает, сразу домик обживает.

Чернокрылый молодец,

Путешественник … *(скворец).* А домик его называется **…*(скворечник)***

- Давайте и мы с вами попробуем смастерить домики – скворечники.

***Игра «Собери скворечник»***

*(Разрезные картинки на фланелеграфе).*

**1 ведущий.** – Для скворцов домики смастерили, а другие птицы-пташки прячутся в гнездышках. А ***совушка- сова***, большая голова на пеньке сидит, головой вертит и следит, кто ночью не спит.

***Подвижная игра «Птицы в гнездах».***

*(Под музыку дети «летают». По окончании музыки занимают гнезда-обручи и замирают. Ребенок в шапочке совы забирает того, кто двигается).*

**2 ведущий.** Зима в нашем дальневосточном краю не сдается, то морозом ударит, то снега подсыплет.

Я больше всего беспокоюсь за птиц:

За наших воробышков, галок, синиц.

Ведь очень уж холодно в воздухе им.

Поможем ли мы беззащитным таким?..

1. Поможем! Их надо кормить и тогда

Им будет легко пережить холода.

1. Мы кормушки смастерили,

Мы столовую открыли.

Воробей, снегирь-сосед,

Будет вам зимой обед.

1. В гости в первый день недели

К нам синицы прилетели,

А во вторник, посмотри

Прилетели снегири.

1. Три вороны были в среду

(Мы не ждали их к обеду).

А в четверг со всех краев

Стая шумных воробьев

1. В пятницу в столовой нашей

Голубь лакомился кашей,

Налетели семь сорок.

1. В воскресенье, в воскресенье

Прилетел гонец весенний,

Чернокрылый молодец,

Путешественник-скворец.

А в субботу на пирог *(Е. Благинина)*

- И взрослые, и дети помогают птицам зимой, кормят их зерном, хлебными крошками, развешивают на деревьях кормушки. *(Рассматривание самодельных кормушек, выполненных детьми и родителями).* И птицы радуются, собираются у кормушки веселыми стайками.

***Игра «Кто быстрее на кормушку».***

*(Дети в шапочках птиц накручивают на палочки ленточки, привязанные к большому обручу).*

**2 ведущий**. - Наши ребята расскажут ***стихи*** о том, как помогать птицам. Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна -

И не страшна будет им зима.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Вам встречать весну. *(А. Яшин)*

**1 ведущий.** - А ну-ка, ребятки, отгадайте такие ***загадки***:

Желтое брюшко, Ты откуда, ты откуда

Синяя спинка. Прилетел к нам, красногрудый?

Птичка-невеличка, Облетел ты всю Сибирь.

Звать её… *(синичка).* Как зовут тебя?.. *(снегирь)*

***Подвижная игра «Стайка».***

*(Желтый флажок: под музыку «летают» синички-девочки. Красный флажок: снегири-мальчики. Два флажка: все дети).*

Стайка, стайка, полетай-ка!

Стайка, стайка, приседай-ка!

Стайка, стайка, улетай-ка!

**1 ведущий.** - Чтобы поиграть в следующую игру, нужно отгадать загадку:

Это лучший птичий корм,

Поедает листья он.

Зацепился за сучок,

Злой и вредный… *(червячок).*

***Игра «Поймай червячка».***

*(Два ребенка в шапочках птиц бегают под музыку вокруг стульчиков. По сигналу нужно сесть и выдернуть из-под стула шнур-«червячок»).*

**2 ведущий**. Набирают птицы силы,

Чтоб скорей вернуться к нам.

В небе клин летит красиво,

Это уток караван.

- Скоро, очень скоро появятся на наших реках и озерах гуси и утки. И зашагают вперевалочку уточки, будут нырять и плавать храбрые матросики.

***Хоровод «Уточки» музыка Г. Провоторова.***

**1 ведущий.** - Долгий и трудный путь нужно проделать птицам. Но они ничего не боятся, возвращаются домой, в родные края.

Милая певунья, ласточка родная.

К нам домой вернулась из чужого края.

Под окошком вьется с песенкой живою:

«Я весну и солнце принесла с собою!»

*Песня «Ласточка» слова И. Шаферан муз. Е. Крылатов*

- Вот и подходит к концу наш праздник начала весны, праздник птиц. Будем кормить наших пернатых друзей, которые зимуют рядом с нами, и тогда услышим их веселые звонкие голоса.

***Звучит запись голосов птиц, дети уходят***

***Мир прекрасный с нами рядом***

**Сценарий праздника в рамках программы по региональному компоненту**

Сальникова Т.Г.

**Цель:** Воспитывать уважение к самобытной культуре коренных народов Севера.  
**Задачи:**  
• приобщать к богатому литературному наследию поэтов Дальнего Востока  
• обогащать словарный запас детей национальными названиями края, предметов быта, одежды, ремесел, символикой.  
• расширять знания детей о жизни, быте и культуре народов Дальнего Востока через национальные игры, песни, танцы.  
  
**Предварительная работа:**  
• Слушание национальной музыки  
• Подготовка слайдовой презентации   
• Разучивание национальных игр  
• Разучивание стихов о Хабаровском крае.  
**Атрибуты:**  
Веревочки-косички  
Маска Солнца  
Ленты  
Бубен  
Чум  
Национальные костюмы

**Ход праздника**

***Звучит музыка «Начало праздника» № 1.***

*Дети проходят на участок и садятся на стульчики.*

**ВЕДУЩАЯ:** Здравствуйте, дорогие ребята! Среди просторов нашей страны есть край, где мы живём, где наш дом родной, а называется он -   
**ДЕТИ:** Хабаровский край  
**ВЕДУЩАЯ:** На территории края проживает много национальностей.   
**ДЕТИ:** называют национальности  
**ВЕДУЩАЯ:** Правильно ребята! Живут эти добрые люди, растят детей, занимаются рыболовством, оленеводством, собирают ягоды, охотятся. Это– мудрые народы. Мудрости они учатся у природы. Они никогда не берут лишнего: ловят столько рыбы - сколько смогут съесть, собирают столько ягоды - сколько смогут унести, не губят даже и травинку попросту.   
Ребята, давайте послушаем стихи про наш край.

**РЕБЕНОК:**  
Мой край родной – заветный край России  
Земля легенд и сказок старины.  
В твои просторы, зори молодые  
Мы с детских лет всем сердцем влюблены.  
**РЕБЕНОК:**   
Можно сколько хочешь восхищаться,  
Знаю, каждый славит край родной,  
Но не перестану восторгаться,  
Воспевать любимый край я свой!  
**ВЕДУЩАЯ:** Культура народов Хабаровского края очень разнообразна, очень много мифов и легенд есть у народов. И все они неразрывно связаны с природой.  
Сегодня мы отправимся путешествовать по Легендам народов нашего края.  
А для этого нам надо ударить в Волшебный бубен и отправиться в дорогу.

***Звучит музыка № 2 - дети обходят круг и садятся на привал.***

Появляется Эльга- Покровительница Природы (***под музыку № 3)***

**Эльга:**

Здравствуйте, ребята!

Я –Покровительница Природы

И зовут меня **–** Ладо!

Охраняю край родной,

Берегу его покой!

Много сказочных легенд я знаю,  
к себе в гости приглашаю

Только я хочу узнать -   
Сможете мои загадки отгадать? (ДА!)

Тогда слушайте…  
  
**Загадки:**  
1. Трав копытами касаясь, ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко, рога раскинув широко. (Лось)  
  
2. Хозяин лесной просыпается весной,

А зимой под снежный вой спит в избушке снеговой. (Медведь)  
  
3. Что за зверь зимой холодной  
Ходит по лесу злой и голодный? (Волк)  
  
4. Водяные мастера строят дом без топора,

Дом из хвороста и тины – Называется плотина. (Бобр)  
  
5. Серый зверюшка, длинные ушки, а хвостик клубком,

Спит под кустом, там его дом.  
Зима наступает, он шубу меняет. (Заяц)  
  
6.На спине иголки – длинные да колкие,

А свернется он в клубок – нет ни головы, ни ног. (Ёжик)  
  
7.Остренькие зубки, рыженькая шубка.  
Хитрый, маленький зверек по деревьям прыг да скок. (Белка)  
  
**Эльга:**

Молодцы ребятки, отгадали все загадки.  
Живут в нашем Хабаровском крае Сказки и Легенды, смелые и героические, затейливые и мечтательные, светлые и улыбчивые.

Великое множество их - волшебниц.   
Сейчас я вам поведаю о некоторых из них

***Звучит музыка № 4. Эльга говорит на фоне тихой музыки.***  
Легенда:  
Озёра и реки  
Озёра без края –  
Ковши голубые,  
Вода голубая.

Давным-давно жила Красивая девушка Анне. И не только красива она была внешне, но добрая, и честная, и внимательная. И любили её все в округ. Проезжал, как-то по небу великий и грозный бог Торум увидал он её и решил забрать с собой. Не хотела она покидать края родные, но ничего не поделаешь, пришлось ей уехать с ним. Три года рыдала красавица Анне, а с неба на землю капали её слезы и наполняя реки и озера. Вот так по легенде образовались на нашей земле все водоемы.   
А как только, дождь пойдет, жители Севера знают, что Анне и до сих пор скучает по родным краям.  
**ВЕДУЩАЯ:** Ребята, а какие вы знаете реки и озера нашего края?   
А теперь давайте поиграем в национальную игру, которая так и называется «Ручейки и озера»

**1.Игра «Ручейки и озера». *Музыка № 5 «Ручейки» и № 6 «Озёра»***

Дети строятся по 3 колоны. Звучит быстрая музыка «ручейки» – дети бегают цепочкой друг за другом, медленная музыка «озера» - становятся в круг. Затем повторяется 3-4 раза.

***Звучит музыка № 7***  
Легенда:

В очень далекие времена, жили-были брат и сестра. Брата звали Хейро, что означает Солнце, а сестру - Иде, что означает Луна. Попросил как-то Хейро, свою сестру за огнем в чуме посмотреть, чтоб он не погас, и отправился на охоту. Осталась Иде одна дома и уснула, а когда проснулась, огонь уже истлел. Испугалась бедная Иде, и побежала огонь просить у великого бога огня Сингэ. Но не любил он ленивых людей, и решил наказать Иде, сказав, что она вечно будет искать своего брата Хейро, а он будет искать её – Иде. С тех давних пор, только Хейро (Солнце) взойдет на небо, как Иде(Луна) спускается на землю, чтобы брата искать, а как только Иде(Луна) восходит на небосклон, так Хейро (Солнце) спускается на землю, чтоб искать сестру. С тех давних пор, не могут они встретиться.  
  
**ВЕДУЩАЯ:**  
Ребята, а давайте поиграем с Хейро (Солнцем), чтобы немного стало веселее.  
Один ребенок стоит в центре на голове шапочка солнца, расставив руки в стороны, а остальные идут по кругу, как только музыка останавливается, водящий ловит.

***Игра проводится под музыку № 8.***

***Ведущая предлагает посмотреть национальный танец, в исполнении группы девочек в костюмах*.**

**Эльга:** Ребята! А какие деревья и цветы растут в моих лесах?

**Ведущая:** А какие животные и птицы обитают в нашем крае?

***Звучит музыка № 9 Появляется медведь***

**ВЕДУЩАЯ:** Кажется, к нам гости.

У народов Севера медведь – хозяин тайги. Все вы знают, что Медведь любит ловить рыбку. Мишка приглашает мальчиков на рыбалку. Кто быстрее перенесет рыбок в ведрах

***Игра проводится под музыку № 10.***

Медведь хвастается, что самый ловкий и быстрый и грозится обыграть ребят.

Медведь играет с детьми в игру «У медведя во бору» (без музыкального сопровождения) Проигрывает и уходит.

**ВЕДУЩАЯ:**   
Вот так, ребята, нельзя быть жадным. Во всем надо знать меру. А сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Капканы».

***Игра «Капканы» под музыку № 11.***Мальчики – «капканы», девочки – «лисички». Мальчики образуют парами

«капканы» и встают по кругу, подняв руки вверх. Пока играет музыка

девочки пробегают под «капканами», как только музыка завершается,

мальчики закрывают «капканы» и ловят «лисичек»

**Покровительница Эльга:**

Вот и подошли к концу мои Легенды Народов Севера. А вам ребята, я хочу пожелать, чтобы вы сегодня забрали с собой частичку мудрости и доброты, от этих рассказов.

**ВЕДУЩАЯ:**

Спасибо тебе большое за прекрасные и удивительные Легенды! Мы очень рады, что познакомились с тобой и подружились, а напоследок, ребята подарят тебе замечательный танец Дружбы! Мы приглашаем и тебя, Эльга, потанцевать вместе с нами!

***Все танцуют «Большой хоровод»№12.***

**Эльга:**

Сегодня Вы и пели, и танцевали, и в игры народные играли, и много легенд народов Севера узнали. Вам понравилось у меня в гостях? И вы мне тоже понравились, гости дорогие! И по старинному обычаю я хочу вас одарить–примите от меня эти сладкие угощения! До свиданья!

Эльга вручает подарки детям и под музыку уходит.

**ВЕДУЩАЯ:** Хабаровский край, как ты велик, гостеприимен, щедр, красив.  
Вот и закончилось, наше путешествие и нам пора, ребята, возвращаться в наш садик.

***Звучит музыка № 2 и дети идут по кругу.***

***По родному краю***

**Сценарий праздника**

**для детей старшего дошкольного возраста**

Сальникова Т.Г., Сакулина Т.И.

**Цель:** Формировать чувства патриотизма и любви к родному краю.

**Задачи:**

1. Развивать творческие способности детей, инициативность и самостоятельность через заучивание стихов, национальных танцев, театрализованную деятельность.

2. Формировать нравственное и эстетическое отношение к природе родного края, бережное отношение к его окружающему миру.

3.Воспитывать чувства гордости, патриотизма.

**Предварительная работа**: Чтение художественной литературы дальневосточных авторов, рисование на тему: «Родная природа», экскурсия в библиотеку, рассматривание альбома: «Фауна и флора Дальнего Востока», заучивание стихов о птицах, просмотр видеофильма «Рапсодия природы», слушание музыкальных дисков с записями национальных мелодий, а так же легенд и сказок народов Нижнего Амура.

**Ход праздника**

В зале закрыт занавес. Перед ним стоит небольшой столик со стульчиком, в уголке лежат игрушки и упаковки подарков. Дети подготовительной группы под спокойную музыку проходят в зал и садятся на отведённые места

Под звуки весёлой мелодии в зал забегает нарядная девочка, держа в руках большую куклу. Девочка кружится с куклой и приговаривает:

- Как хорошо, когда у людей бывает День рождения! Сколько подарков можно получить! (*обращается к кукле):*

- А ты будешь моей самой любимой куколкой, я назову тебя Катя, а сейчас ложись в кроватку, пора спать! А мне нужно рассмотреть все подарки!

Девочка укладывает куклу в кроватку и рассматривает подарки:

- Вот большой мяч, вот конструктор…Ой! А это что за подарок? В такой красивой упаковке! *(разворачивает)*

- Это же книга! Да какая красивая!

*Книга больших размеров. На обложке изображён Амур, рядом скала, на её вершине сидит орёл.*

Девочка читает заголовок, который написан большими красочными буквами

«***По родному краю»***

Звучит мелодия и занавес открывается. На экране такая же книга, как и у девочки. За занавесом – дальневосточная тайга: берёзы, рябины, дубы, кусты.

Выходит Хозяйка дальневосточной природы в национальном костюме, она выполняет танцевальные движения:

- Здравствуй, Настенька!

**Настя:** Ой! А кто вы такая?

**Хозяйка:** Я – Хозяйка нашей дальневосточной природы (*указывает на тайгу*) – и зовут меня Ладо!

Ты, Настенька, держишь в руках удивительную книгу! Она расскажет тебе о том, как красив и богат наш Дальневосточный край.

Я помогу тебе прочитать эту книгу – она волшебная, и страницы её могут оживать. А наши ребята нам в этом помогут! Правда, ребята? (*Да!)*

**Настя:** Ой! Как интересно! (*хлопает в ладоши.)*

***Звучит музыка (затем Ладо говорит на фоне музыки)***

- Среди просторов нашей большой страны есть край, где ты живешь, где твой родной дом, твоя родная земля. Я уверена, что ты знаешь, как называется наш край?

**Настя:** Мы живём на Дальнем Востоке в Хабаровском крае!

**Ладо:** Правильно, Настя! Именно так мы и называем свою Малую Родину!

Над сопками солнце встаёт величаво,

Умывшись крутой океанской волной.

Здесь нового дня и исток, и начало.

Взгляни! Как прекрасен восток голубой!

Хабаровский край! Ты такой необъятный!

Здесь горы и реки, озёра, леса!

Быть может гостям ты, порой непонятный,

Но всем ты откроешь свои чудеса!

Здесь тучи к Амуру склоняются низко,

Курится над сопками лёгкий снежок!

Исконно российский, но щедрый и близкий

Всем сердцем любимый, наш Дальний Восток!

***Дети исполняют песню «Край мой – Родина моя!»***

*Слова Т.Сакулина музыка Е.Обухова*

Утром рано в садик мы спешим,

Обо всём мы с мамой говорим -

О берёзке нашей во дворе,

И о тучках в небе на заре.

Припев: Качает ветки ветер,

Как хорошо на свете!

Весёлый дождик капает с небес,

Но скоро солнце выйдет

И тучки все растопит,

И лучиком заденет луг и лес!

Вся моя зелёная страна –

Здесь играем вместе ты и я!

Здесь наш дом и здесь мои друзья

Край, любимый – Родина моя!

Припев:

**Настя:** Уважаемая, Ладо! Каким интересным узором украшен ваш наряд!

**Ладо:** Я очень рада, что ты заинтересовалась этим орнаментом! Ведь в его узорах, вышитых на нарядах, коврах дальневосточными умелицами, отражается вся природа нашего края! И я предлагаю тебе, Настенька, соткать свой чудесный ковёр, а поможет нам в этом твоя волшебная книга

**Настя:** Я согласна!

***Звучит музыка***

**Ладо**: Чудесна природа нашего края! Она богата холмистыми горами, голубыми озерами, быстрыми реками. А какие у нас прекрасные леса!

Ребята! Вы многое знаете о нашем растительном мире, но может быть кто – то из вас знает интересные факты из жизни растений?

**1 ребенок:** Я расскажу немного о кедре! Это очень высокое дерево и растёт оно до 300 – 400 сот лет. Для человека кедровые орешки очень полезны.

Они питательные, а иногда применяются и как лекарство. А в посуде из кедра долго не портятся продукты и не скисает молоко.

**2 ребенок:** А я расскажу о можжевельнике! Это небольшой кустарник и встречается он по всему краю. Его применяют при лечении многих болезней, но особенно при простуде. Аромат можжевельника сохраняется очень долго, его древесина не гниёт, не набухает от воды, её не повреждают вредители.

**3 ребенок:** В нашем крае растёт очень редкое травянистое растение – женьшень. Здесь его родина. Про это растение люди сложили много сказок и легенд. Корень у женьшеня похож на фигуру человека, а ещё его называют – Корень жизни, потому что он лечит от многих болезней и продлевает человеку жизнь и молодость.

**Ладо:** Вы сообщили много интересных сведений о растениях нашей тайги, и я думаю, что настало самое время применить ваши знания в интересной игре!

***Дети играют в игру***: ***«Раз два три к дереву беги»***

*Дети, изображающие стволы деревьев (берёзы, дуба, рябины) стоят в шахматном порядке. Остальным детям предлагается найти листья от одного дерева и бежать встать за ствол этого дерева, подняв листочки над стволом, затем под музыку покачать листочками.*

После того, как дети сели, Ладо говорит:

- Посмотри, Настенька, на ковёр! Он словно оживает! Это появились на нём первые элементы орнамента!

**Настя:** Здорово! У нас получается!

*На листе книги и экране озеро с лотосами*

**Настя:** Я знаю, как называются эти прекрасные цветы! Это лотосы! Они растут на озере.

**Ладо:** А что вы, ребята, можете добавить к Настиным словам?

**Ребёнок:** Это очень редкие цветы. Они охраняются законом и занесены в Красную книгу нашего края

**1 девочка:** Не сплетёшь из них венок –

Нежен и красив цветок!

Он растёт не на лугах,

Не на клумбах, ни в садах

**2 девочка:** В озере растут гурьбой

И вода – их дом родной!

Так прекрасны, так нежны!

Это – лотосы – цветы!

***Девочки исполняют танец «Лотосы»***

*(они одеты в розовые платья, на голове ободок, с боку цветок лотоса)*

**Ладо:** Мы перелистываем ещё одну страницу нашей книги и попадаем в царство птиц!*(На экране птичий базар на скалах)*

***Дети читают «Птичьи голоса» П. Комаров***

(*На фоне пения птиц)*

1. Ходили мы за ягодой в соседние леса,

И шум деревьев слышали и птичьи голоса.

Звенят, перекликаются синицы и дрозды.

Овсянки и малиновки поют на все лады.

2. А дятел лихо долбит всё сосновую кору,

Кукушка заливается: «Ку-ку, ку-ку, ку-ку!»

Заворковала горлинка, забормотал удод.

И вся тайга веселая щебечет и поет.

**Ладо:** (прикладывая палец к губам)

**-**Я слышу взмахи птичьих крыльев! К нам спешат гости!

***Воробей и куропатка***

- Ах, воробей! Ты тоже к зиме полинял ?!

- Ничего я не полинял! Это вы, куропатки, зимние шубки надели. А я – житель городской круглый год в лёгком пальтишке прыгаю

- Ты же был пёстреньким, в пятнышках, а теперь сереньким стал!

- Это у меня на крылышках светлая каёмочка выросла. Вот я и посветлел!

- И всегда таким будешь?

- Как бы не так! За зиму пёрышки обтреплются, укоротятся - я к весне опять стану пёстреньким!

***Ворон и тетерев***

- Что, ворон, холодно?

- Холодно, тетерев! Ух! Как холодно! Ночку на дереве посидишь – утром лапой не шевельнуть, крылом не махнуть!

- А ты делай, как я! С дерева вниз головой – бух! Под снегом – то как под одеялом – и ветер не задувает, и мороз не морозит, и на глаза никому не попадёшься!

**Ладо:** Наши птицы помогли нам добавить ещё несколько узоров на нашем ковре*! (узоры на ковре).*

**Ладо:** Тайга является родным домом не только для птиц, но и для зверей. А какие звери живут, в нашей тайге, мы сейчас спросим у наших помощников.

*Дети перечисляют животных, живущих в лесах.*

**Настя**: Я знаю много сказок, в которых главными героями являлись животные.

**Ладо**: Сказки обычно слагает народ! Они учат нас добру, справедливости, честности, иногда подсказывают, какое нам надо принять решение.

**-** А, впрочем, сюда спешат наши артисты!

***Звучит национальная музыка***

**Девочка (**в национальном костюме):

**-** Давным – давно это было! Старые люди говорят, что в те времена белок в лесу было столько, что на каждом дереве сидело по белке, вот ведь как много!

И медведи в ту пору ходили с рогами, а вот у оленей рогов и вовсе не было! -Встретились как – то раз Олень и Медведь.

**Олень:** Послушай, друг Медведь! Дай мне твои рога поносить!

**Медведь:** Да мне не жалко! На, поноси их немного!

**Девочка:** Надел Олень рога и пошёл гулять по лесу. Идёт, а навстречу ему волк:

**-** Ой! Боюсь! Боюсь! Олень с рогами! Как же я теперь на него охотиться буду? Ведь он меня рогами как подденет! Я и покачусь кувырком! Лучше уберусь подальше! (*Волк трусливо убегает)*

**Девочка:** Повстречались опять Олень с Медведем – настало время рога отдавать

**Олень:** Хочу попросить тебя, друг Медведь! Отдай ты мне рога насовсем!

Как увидел меня с рогами Волк, так и убежал от страха, только пятки сверкали!

**Медведь (**махнув лапой):Да, забирай! Мне не жалко! Как лягу спать в зимнюю пору, а они у меня в берлогу не влезают, только маюсь с ними!

**Олень:** Вот, спасибо тебе Медведь!

**Медведь:** Давай, Олень, друзьями и останемся! (*обнимаются)*

**Девочка:** Так и по сей день – носит Олень рога, а Медведь ходит безрогий!

*Все участники кланяются*

**Ладо:** Давайте поблагодарим наших артистов! *(зрители хлопают)*

Ребята! Вы знаете, о том, что животные и те любят вести здоровый образ жизни! Давайте последуем их примеру

***Танец «Зарядка для зверят»***

***Музыка М.Парцхаладзе***

**Настя: (**указывая на появляющиеся элементы на ковре)

- А наш ковёр стал ещё наряднее!

**Ладо**: Ну что, Настенька! Перелистываем следующую страницу нашей книги! Да! Это самая главная река Хабаровского края!

**Настя**: Знаю, знаю! Это Амур-батюшка.

**Ладо**: Правильно ты сказала! Амур – батюшка! Ребята! А почему так называют нашу реку?

**1 реб:** Амур - очень большая и широкая река. Несёт она свои воды в холодное Охотское море! Много разной рыбы водится в водах рек и озёр Хабаровского края! Я, например, знаю таких рыб, как сиг, корюшка!

*Дети перечисляют названия рыб - ленок, толстолобик, хариус, щука, таймень, калуга, сом, кета, горбуша…*

**Ладо**: А давайте послушаем... Он расскажет нам что – то очень интересное про рыб (*по ходу стиха идёт показ слайдов).*

**Ребенок**: Я по совету папы завёл себе тетрадь

Хочу в тетрадку эту всех рыб зарисовать

Вот эта рыба снасти рвет, когда придется туго.

Она - царица наших вод - амурская калуга,

Здесь нарисована кета. Осеннею порою

Речушка малая и та, полным - полна кетою.

А здесь поблизости с кетой всем рыбакам на зависть.

Блеснув чешуйкой золотой, плывет амур – красавец.

**Ладо:** Ты, молодец… Это очень хорошая идея – зарисовать всё в тетрадь!!

**-** Да! Богатства рыбного у нас в краю не счесть!

Больших и малых рыб ты можешь встретить здесь.

- Но помни! По законам рек –

Храни богатства эти, человек!

*(Появляются девочки – рыбки)*

Мы – весёлые рыбёшки

Порезвимся мы немножко

Плавать любим мы везде,  
Только в чистенькой воде.

***Девочки танцуют «Танец рыбок»***

*Музыка С.Санс «Аквариум»*

*(на ковре вырисовывается орнамент)*

**Ладо:** Наш ковёр мне нравится всё больше и больше!

**Настя** (перелистывая страницу): А здесь всё люди, люди! Я, кажется, знаю, о чём здесь рассказывается! В нашем крае проживает много людей разной национальности.

**Ладо:** Ты права**!** Много интересного можно встретить в нашем крае! Но, пожалуй, главнее всего – это люди, живущие рядом с нами!

*Карта с народностями края*

**Настя:** Ребята! Давайте вспомним, какие из них вы знаете! *(дети называют)*

**Ладо:** Правильно, ребята! И у каждого народа своя культура, традиции, свои праздники!

**Настя:** Да, да! Мне бабушка рассказывала об этом! И я знаю, что у нас есть такие праздники, как – День корюшки, праздник Большого Медведя!

**Ладо:** На этих праздниках звучит музыка, царит всеобщее веселье, ну а участниками праздника становятся и взрослые, и дети!

***Исполняется музыкальная композиция «Национальные мотивы»:***

***1. Девушки танцуют нанайский народный танец (****затем они отходят к стене)*

***2. Выход мальчиков с национальными бубнами****(тоже отходят на второй план к девушкам)*

***3.Танец девочек «На рыбалке»***

*(Во время исполнения танцев звучит за кадром комментирующий голос)*

***4. Приход Медведя с сундуком.***

***(он главный персонаж праздника. Животное, как родоначальник племени Татэм)***

***4 – Общий танец – игра с Медведем «Татэм»***

*В заключение композиции Медведь манит к себе всех участников композиции и указывает на сундук. Свет в зале гаснет, и Медведь открывает сундук. Из глубины сундука идёт свет переливающихся самоцветов. Все наклоняются над сундуком и, как бы зачерпывая пригоршни самоцветов, бросают их на ковёр, который тоже начинает сверкать.*

***(****Затем все участники ушли на носочках к стульям)*

**Ладо:** Настенька! Какой же прекрасный получился у нас ковёр! Мы его все вместе соткали, и друзья нам во всём помогали!

**Настя:** А мы и книгу всю прочитали!

**Ладо:** Очень интересная твоя книга! Она многое рассказывает о нашем крае! И, прочитав её, ты наверно, поняла, что где бы ты ни была, куда бы, ни уезжала, всегда будешь помнить свой родной край.

***Выходит танцевальная группа педагогов, затем группа девочек – они исполняют танец «Приамурский край» музыка Ю.Чернавский***

(На экране красивые сюжеты дальневосточной природы в разные времена года – озёра, реки, горы, скалы, лотосы на озере, ромашки на полянках, грибы в лесу, кисти рябины, шишки на кедре, лежбище котиков, олень и т.д.)

*Затем на экране Амур, Утёс, парящий орёл*

*Далее большими буквами появляется надпись:*

*«Люблю тебя, мой край, дальневосточный!»*

*Все участники представления сходятся к центральной стене*

***Голос за кадром:***

Люблю я вас, края родные,

За неуемный, буйный нрав.

За реки горные, шальные,

Где берега лежат крутые,

И леса стройного гряда

Стоит и манит нас всегда.

Постой, послушай тишину ты,

И ты услышишь, как приказ:

«Храни свои края родные!

И детям передай наказ!» (*Петр Комаров*)

***Исполняется общая песня «Ролина»***

*Слова Т.Сакулина музыка М.Ножкина*

Как величаво всходит солнце над Амуром

И начинает путь свой светлая заря

И будет новый день чудесным и не хмурым,

И говорим мы: «Здравствуй, Родина моя!»

Милый край! Здесь наш отчий дом,

Сердцем всегда ты со мной!

С малых лет к тебе привязан я,

Край любимый, край родной!

Мы знаем, что живём на краешке России,

Но дорога здесь сердцу Малая земля,

Нам не объять твои просторы голубые,

Не прошагать дорог всех, Родина моя!

*Все приветливо машут руками над головой. Затем дети дарят подарки – амулеты гостям*

***День рождения леса***

**Праздник на «лесной полянке»**

Сакулина Т.И.

**Цель: в**оспитание чувства патриотизма и бережного отношения к природе родного края через музыкально – театрализованную деятельность.

Празднику предшествует большая работа всего педагогического коллектива. Воспитатели знакомят детей с художественной литературой, повествующей о жизни диких животных и птиц, населяющих наши леса. Дети изучают песни, хороводы, слушают, соответствующую музыку, записи шумовых природных эффектов.

В течение лета проводятся целевые тематические экскурсии «в лес» - (на отдалённые участки детского сада): «Цветочная полянка», «Лесная аптека», «Загадки старичка Лесовичка», а так же развлечения: «Музыка Леса», «Грибная сказка» и т.д. Педагоги организовывают выставки детских работ, отражающих лесную тематику.

**Взрослые:**

Ведущая

Лесничий

Медведь

**Ход праздника**

***Ведущая:*** Ребята! А вы любите свой День рождения?

***Дети:***  Да, конечно любим!

***Ведущая:*** И это правильно! У всех есть свой личный День рождения, и мы очень любим этот день. Но вы, наверно очень удивитесь, если я скажу, что у леса тоже есть свой День рождения! И сегодня у него как раз этот важный день. Я думаю, ребята, что нам надо непременно отправиться к нашему Зелёному другу и поздравить его. Вы согласны? Тогда отправляемся! И надо взять с собой подарки. Давайте подумаем, какие же это будут подарки?

1. для белочек – орешки в корзинках;

2. для зайчиков – морковка в ведёрках;

3. зёрна и семечки – для птичек;

4. соль в баночках – для лосей и оленей

***Ведущая:*** Чтобы нам добраться до леса, надо вызвать автобус, пожалуй, два (она набирает номер по мобильному телефону) и говорит:

Алло! Это автопарк? Пришлите, пожалуйста, два автобуса к детскому саду «Алёнка». Мы с ребятами должны доехать до лесной поляны Спасибо! Мы вас ждём!

Дети с педагогами «на автобусах» приезжают на лесную поляну (участок оформленный под лес)

***Ведущая:*** Ах! Какой свежий и чистый здесь воздух! Правда. Ребята?

Ну а теперь самое время отгадать мою трудную загадку:

Чтобы сосны, липы, ели

Не болели, зеленели,

Что бы новые леса

Поднимались в небеса,

Их под звон и гомон птичий

Охраняет кто? (автор В.Степанов)

***Дети:***  Лесничий!

***Ведущая:*** Молодцы, ребята! Отгадали мою трудную загадку!

Ой! Посмотрите, вон туда! Кто-то к нам спускается с маленького пригорка! Да это же лесничий!

***Лесничий:***  Здравствуйте, дети! И уважаемые взрослые!

С чем к нам пожаловали? По каким делам?

***Ведущая:*** Мы с ребятами узнали, что у нашего любимого Леса сегодня День рождения, вот мы и приехали, чтобы поздравить его, спеть наши песенки, почитать стихи и подарочки подарить!

***Лесничий:*** Это очень хорошо! Лес любит встречать добрых друзей!

Что ж, представлюсь вам, друзья! Лесничий!

Зовусь я дедушкой Егором –

Обхожу лесным дозором

Все пригорки и ложбинки,

Знаю все в лесу тропинки,

Знаю, где растут грибы,

Где живут семьёй бобры,

Знаю, как медведь живёт

И крадёт пчелиный мёд!

Что бы лес мне охранять –

Очень много надо знать!

Ну, теперь все хором крикните вот такие слова:

Здравствуй, Лес! С Днём рождения!

Дети повторяют.

***Лесничий:*** Спойте-ка нашему зелёному другу хорошую песню!

***Дети исполняют песню «Лесная песенка» В.Витлина***

Дети читают монтаж:

**1 ребенок:** Ходит солнышко по кругу

Спит в лесу лосиха,

Мы идём с тобой по кругу

Тихо, тихо, тихо!

**2 ребенок:** Мы походим по опушке

И найдём тропинку

Вон сорока на верхушке

Клювом чистит спинку,

**3 ребенок:** Вон на камне придорожном,

Словно вросшем в землю

Осторожно, осторожно –

Ящерица дремлет.

**4 ребенок:** Слышишь, звякнул колокольчик

На лесной лужайке

И комарик что-то шепчет

Прям на ушко зайке

**5 ребенок:** А дорожка дальше, дальше

Нас уводит в сопку,

Так о чём спросила речка

Узенькую тропку?

***Ведущая:*** И о чём поведал ветер

Листьям дикой груши?

Мы узнаем всё на свете –

Посиди, послушай!(автор И.Токмакова)

А давайте – ка, ребята, мы присядем на травку и послушаем звуки леса.

Что же мы услышим?

Все присаживаются и затихают.

***Ведущая:*** Ребята! А давайте попросим дедушку Егора, чтобы он нам рассказал что-нибудь интересное о Лесе.

***Лесничий:***  Я быстро разведу костёр, / он с помощью ведущей ставит искусственный костёр/. У костра и беседа пойдёт веселее. Но сначала хочу у вас кое-что узнать, и вот мои к вам вопросы:

1. Почему в лесу нельзя рубить деревья?

2. Можно ли ломать ветки у деревьев, кустарников?

3. Почему грибы надо срезать ножом, а не рвать с корнем?

И какие из них съедобные, а какие нет?

4. Почему нельзя разорять лесные муравейники?

5. Что происходит в лесу, когда случается пожар?

- Молодцы, ребята! Вы много знаете о нашем Лесе. И меня это очень радует, потому что я вижу – вы любите Лес так же, как его люблю и я!

Изо всех земных чудес

Мне милее русский лес!

И весёлый, молодой,

И задумчивый, седой,

Хоть в какое время года,

Хоть какою будь погода! (автор И.Мазнин)

- Ну а теперь, мои небольшие рассказы.

Он рассказывает детям о повадках животных, птиц - сюжеты рассказов можно использовать из произведений писателей В.Бианки, Н.Пришвина и т.д. ( беседа не должна быть продолжительной).

Немного погодя из кустов выбегает Заяц, а следом Лиса.

***Дети инсценируют песню «Случай в лесу» А.Филиппенко***

*Участники*– дети в костюмах: Заяц, Лиса, Охотник, собака Барбос.

***Лесничий:***  Да, что и говорить - достаётся нашим зайчикам от рыжей лисицы!

**1 мальчик:**  И я видел зайку,

Зайку – побегайку,

По лужайке он скакал,

Уши к спинке прижимал.

Я за ним бежал, бежал,

Так его и не догнал!

**1 девочка:**  А я видела, как

Быстрая белочка пушистая

В орешнике скакала,

Орешки собирала.

Куда-то их носила

И снова приходила(автор В.Болдырева).

***Лесничий:*** Белки – это хлопотуньи,

Неустанные певуньи,

Запасаются к зиме –

Им зимой тепло в дупле!

А скажите мне, друзья,

Волка видели вы?

***Дети:*** Да!

**1 ребенок:**  Мы сначала испугались

И немного растерялись

Но на помощь к нам из леса

Смелый козлик прискакал,

Он копытцами, рогами

Волка сильно напугал!

***Дети исполняют хоровод «На мосточке» А.Филиппенко***

участники: Волк, Козлик, дети.

**1 ребенок:** Тайгой весеннею шагаю,

Живые запахи ловлю.

Я медвежонка обнимаю,

Лису и волка понимаю,

И даже тех, кого не знаю,

Я принимаю и люблю!

**2 ребенок:** О чём в ветвях трещит сорока?

Ручей лопочет под ногой…

Бобры хлопочут над протокой.

И с ними мне не одиноко.

А мне идти ещё далёко

И хорошо шагать тайгой (автор Ю.Могутин).

***Лесничий:***  Вы правильно сказали, ребята, что тайгой шагать легко и хорошо. Это потому, что воздух здесь самый чистый, и не зря в народе говорят, что Лес – это «лёгкие» нашей страны! А большинство растений в лесу – лекарственные! И, поэтому Лес называют ещё так – «Зелёная аптека»!

***Ведущая:*** Ребята! Я слышу какой – то шум!

***Лесничий:*** Это Мишенька спешит

Лес под ним всегда трещит!

Выходи – ка, Косолапый,

Дай пожму тебе я лапу!

Из кустов выходит Медведь с корзинкой, здоровается с Лесничим за руку:

Здравствуй, дедушка Егор!

Что – то нынче шумновато,

***Лесничий:***  В гости к нам пришли ребята!

***Ведущая:*** Михаил Потапыч! Мы с ребятами пришли поздравить Лес – у него сегодня День рождения!

***Медведь:*** Это вы, ребята, хорошо придумали, что приехали к нам в гости.

Лес – это наш дом, и мы – все звери и птицы – его бережём!

А сейчас, мои друзья, помощь ваша мне нужна!

У меня на дне в корзинке есть листочки от рябинки,

От берёзки и дубочка, и другие есть листочки –

Помогите разобрать и листочки сосчитать!

*Проводится игра «В парах»:* на каждый вид листочков приглашаются по двое детей; по сигналу они выбирают свои листья и считают их – чья пара первой справится с заданием (назвать дерево, от которого листья и их количество ).

***Медведь:*** Очень ловкие ребята!

А листочки для примочки –

Для сыночка и для дочки –

Мёд из ульев доставали –

Пчёлы деток покусали!

Но не будем унывать –

Приглашаю поиграть!

*Проводится русская народная игра «У медведя во бору».*

***Медведь:*** Не могу догнать детей,

Видно вы меня шустрей!

Но прошу меня простить –

К деткам надо мне спешить!

Вдруг заплачут мои детки –

Медвежата – малолетки!

Все прощаются с Медведем, он уходит.

**1 девочка:** А мы Ёжика нашли

И с собою привели!

**2 девочка:**  Он гулял там под кустами

Поздоровался он с нами!

***Ёжик:*** И в лесу, и в саду

Я деревья берегу!

Серых мышек я ловлю –

Портить корни не даю (автор В.Болдырева).

***Лесничий:***  Ёж у нас артист большой !

Посещает хор лесной,

И танцор он – наш дружок!

(к Ёжику) Приглашай детей в кружок!

***Дети исполняют весёлый танец с пением «Чок – чок» - ёжик танцует в центре (музыка и слова Н. Грановской).***

***Лесничий (***вынимая из кармана большие часы)

Ох, ребятки, время быстро пролетело,

Надо браться мне за дело –

Лес дозором обходить,

Да порядок наводить!

- А ещё хочу вам сказать:

Стоят леса в ложбинах, и вдоль речек,

И шелестят зеленою листвой.

И как прожить нам, кто же мне ответит,

Без этой шумной зелени лесной.

- Любите наш лес, ребята! Оберегайте его от пожара! Относитесь бережно к животным и птицам, живущим в нашем лесу! И тогда лес ответит вам добром, и отдаст все свои богатства, раскроет все кладовые!

***Ведущая:*** Уважаемый дедушка Егор! Мы с ребятами приготовили подарочки для наших друзей – белочек, зайчиков и других зверюшек, передайте, пожалуйста, всё это им.

***Лесничий:*** Спасибо вам, ребята, за веселье и угощение, ваши подарочки я обязательно передам лесным зверятам. А вас попрошу ещё раз крикнуть нашему Зелёному другу вот такие слова:

«Мы тебя любим, Лес! До свидания!»

Лесничий прощается и уходит.

***Ведущая:***  Ребята! А вон и «автобусы» едут по дороге за нами! Давайте на последок помашем Лесу рукой.

Дети «уезжают» в детский сад.

***Сказки родного края***

**Театрализация дальневосточных сказок**

(по мотивам сказок Д.Нагишкина)

Сакулина Т.И.

Дети заходят в зал и рассаживаются как в театре. У центральной стены установлены заснеженные деревья, видны сугробы снега, в углу прикрытый лесной уголок.

**Ведущая:** Здравствуйте, ребята! Посмотрите, сколько нас много сегодня собралось! Давайте поприветствуем друг друга1 (*все хлопают).*

- А собрались мы с вами не случайно! Вы все знаете, как много разных народов проживает в нашем Хабаровском крае! Давайте вспомним, каких вы знаете1

(*дети перечисляют национальности)*

- Правильно, ребята! И каждый из перечисленных вами народов слагает свои легенды, рассказы, песни, сказки. И сегодня мы поговорим о сказках.

В сказках рассказывается про людей, живущих на нашей большой реке Амур, про животных. населяющих нашу тайгу.

Все эти сказки очень добрые и чему – то нас учат. Мы все – и дети, и взрослые – очень любим, слушать сказки. Но, ещё больше мы любим сказки смотреть.

Усаживайтесь по - удобнее, смотрите и слушайте очень внимательно.

- Итак: Сказка в гости приходи!

**Воспитатель 1:**  Собрались как – то звери в лесу на большой совет и заспорили – кто из них самый быстрый?

*Выходят звери и садятся на полу полукругом.*

**Волк:** Я самый быстрый! Как побегу – только кустарник в глазах мелькает, да ветер в ушах свистит!

**Медведь:** Нет, однако, я самый быстрый! Как побегу – деревья трещат, сучья в разные стороны разлетаются!

**Лиса:** Наверно, я всех вас быстрей бегаю! Как побегу – только лапы мелькают. Даже лап своих не вижу.

**Заяц:** Что вы спорите? Быстрей всех я! Как побегу – ничего не вижу, ничего не слышу! Вот как быстро!

**Воспитатель:** Долго спорили звери. Наконец решили бежать наперегонки. Выстроились в один ряд и побежали до дальней сопочки (по ходу рассказа дети выполняют действия).

Добежал до той сопочки заяц, повернул - обратно помчался. (забегает усталый заяц). Вернулся быстро, сел и товарищей своих ждёт.

Один за другим заходят в зал уставшие звери.

**Медведь:** Ох! Лапы мои гудят от такой беготни!

**Волк:** Всё! Я больше не буду с вами бегать по лесу и соревноваться – у меня дыхание перехватило, и сердечко вон как стучит! А вдруг выпрыгнет из меня?

**Лиса:** А вы посмотрите – ка на Зайца! Ведь он давно уже здесь сидит и нас дожидается!

**Медведь:** Эй! Зайчишка! Ты и, правда, быстрее нас всех прибежал?

**Заяц:** Так я уже успел, и отдохнуть, пока вас поджидаю!

**Волк:** Ну что, звери! Придётся нам признать, что заяц прибежал самый первый из всех нас!

**Медведь:** Спору нет! Всё по справедливости! Давайте – ка, звери, крикнем на весь лес: Заяц самый быстрый!

Звери дружно кричат и поздравляют Зайца, пожимая ему «лапки».

**Ведущий:** Ребята! А вы согласны, что Заяц самый быстрый? Всё правильно!

Медведь - самый сильный!

Волк - самый злой и голодный!

Лиса – самая хитрая!

Ну а Заяц – самый быстрый зверь в лесу!

**Воспитатель 2:** А наша сказка не закончилась, и мы с большим удовольствием будем смотреть её продолжение, только с другим Зайцем.

*Участвуют дети другой группы.*

Выходит из – за ширмы Мышь:

- Вы только посмотрите на них! Объявили на весь лес, что Заяц самый быстрый!

- Ой! Не смешите меня! Заяц – самое трусливое животное в лесу! Уж я – то точно знаю! Ну, ничего, я его перехитрю!

*В зал вприпрыжку забегает Заяц и весело пританцовывает.*

**Мышь:** Чему ты так радуешься, Зайчишка – трусишка?

**Заяц:** Я радуюсь тому, что сегодня объявили, что мы – зайцы - самые быстрые звери в лесу! И мне очень весело!

**Мышь:** Не знаю, не слышала про это! А ведь неправильно тебя самым быстроногим назвали!

**Заяц (**обиженно): Как – неправильно - звери наперегонки бегали, и мой братишка раньше всех вернулся! Заяц всех победил!

**Мышь: Н**апрасно вы меня не подождали.

**Заяц:** Ну, давай поспорим! И побежим с тобой вместе – кто вперёд прибежит!

**Мышь:** А ты как бегаешь?

**Заяц:** Быстро бегаю! Как побегу – ничего не вижу, ничего не слышу! Вот как быстро!

**Воспитатель:** Вот побежали они вперегонки. Мышь отбежала немного, под кочку присела, спряталась. Сразу из виду исчезла (Мышь прячется, Заяц убегает из зала).

- А Заяц летит – ничего не видит, ничего не слышит. До сопочки добежал, обратно повернул. Бежит, что есть силы! Подбегает заяц к месту, *(вбегает в зал),* а Мышь на пригорочке сидит, лапками обмахивается.

**Мышь:** Очень жарко в такой солнечный день наперегонки бегать!

**Заяц:** Как же так! Я очень быстро бежал, а ты, Мышь, прибежала быстрее меня? Давай побежим ещё раз!

**Мышь:** Всё равно я прибегу вперёд тебя!

**Воспитатель:** И побежали Заяц с Мышью снова. Но Заяц до сопочки, а хитрая Мышь до кочки. Прибежал Заяц, еле ногами передвигает, тяжело дышит, а Мышь опять сидит и его дожидается, да ещё и смеётся над Зайцем.

**Мышь:** Вот так победитель! Мышь обогнать не может! Пойду всем зверям расскажу, как я тебя обогнала, все вместе посмеёмся!

**Воспитатель:** Ничего у тебя не выйдет, Мышь – обманщица! Мы с ребятами всё видели, и не позволим тебе обманывать Зайчика и всех лесных зверей! Правда, ребята? (*Да!)* Кто из вас расскажет Зайцу, как бегала с ним наперегонки Мышь? (*Дети рассказывают*)

**Мышь:** Подумаешь! Всё равно расскажу всем в лесу, что я самая быстрая из зверей!

**Воспитатель:** Дети! Давайте поможем Зайцу, дружно крикнем на весь лес:

- **Заяц самый быстрый!** (*Дети кричат, Мышь убегает).*

**Ведущий:** Вот так и в жизни бывает! С обманом да хитростью жить – только себе навредить!

**-** Я предлагаю вам, ребята, намного размяться! Вставайте возле своих стульчиков и выполним ***«Зверобику».***

1) Играют зайцы беззаботно,

В лесу веселье для зайчат.

За мамой скачут неохотно.

Им можно прыгать, где они хотят. (руки на поясе, повороты туловища вправо-влево).

*Припев:* Раз, два, три, ну-ка повтори (2 раза), (складывают ладошки в виде заячьих ушек)

Три, четыре, пять, повтори опять (2 раза), (складывают ладошки в виде заячьих лапок)

Очень хорошо (3 хлопка в ладоши).

2) Бежит лисичка-невеличка (имитация «походки» лисы),

Она хвастлива и хитра.

Поэтому одной лисичке («виляют хвостиком»)

Бродить в лесу до самого утра.

*Припев:*

3) Живет на свете очень много

Мартышек, кошек, птиц и змей.

Но, человек, ты – друг природы

И должен знать повадки всех зверей.

**Воспитатель 3:** В одном селе на берегу Амура жила семья нанайцев по фамилии Самар. И была у них дочка по имени Айога. Красивая была девочка Айога. Все её очень любили. И кто – то сказал, что красивее Айоги нету никого ни в этом, ни в других сёлах. И загордилась Айога. (выходит Айога): **-** (*смотрится в зеркало*) Ах, какая я красивая! Не зря говорят люди, что краше меня никого нет во всей округе! (*примеряет разные серьги, бусы)*

**Воспитатель:** Ничего делать Айога не стала. Всё любуется собой. Ленивая стала Айога.

**Мать:** Пойди воды принеси, Айога!

**Айога:** Вот ещё! Я в воду упаду!

**Мать:** А ты за куст держись!

**Айога:** Куст оборвётся!

**Мать:** А ты за крепкий куст возьмись!

**Айога:** Руки свои белые поцарапаю!

**Мать:** Надень рукавицы!

**Айога:** Да они изорвутся!

**Соседская девочка:** Тётушка! Давайте я схожу за водой! Мне не трудно.

**Воспитатель:** Сходила соседская девочка (по имени Эльга) на речку и принесла воды, а Айога всё продолжает любоваться собой! (*рассказ сопровождается действиями героев)*

Замесила мать тесто, напекла вкусных лепёшек с черёмухой.

**Айога:** Ой! Как вкусно пахнет! Дай мне лепёшку!

**Мать:** Горячая она, руки свои обожжёшь!

**Айога:** А я рукавицы надену!

**Мать:** Рукавицы мокрые!

**Айога:** Я их на солнце высушу!

**Мать:** Покоробятся они, станут грубые!

**Айога:** Я их мялкой разомну!

**Мать:** Руки заболят! Зачем тебе трудиться, красоту свою портить! Лучше я лепёшку соседской девочке отдам, она своих рук не жалеет! Ну – ка, Эльга, угощайся вкусной лепёшкой!

**Эльга:** Спасибо, тётушка!

**Воспитатель:** Рассердилась Айога! Пошла на речку, смотрит на своё отражение в воде. А Эльга сидит на берегу реки и лепёшку жуёт.

**Эльга:** Возьми лепёшку, Айога, мне не жалко!

**Айога:** (*со злостью)* Ты что думаешь, что я стану надкушенную лепёшку есть?

Все стараются меня обидеть, неужели не видят, какая я красавица!?

**Воспитатель:** Уж так разозлилась Айога – ногами затопала, руками замахала

(*убегает за ширму, выбегает оттуда с крыльями за спиной)*

**Айога:** Не надо мне от вас ничего – го – го!

**Воспитатель:** Долго кричала Айога, и вдруг превратилась в гуся!

**(***Из – за ширмы вылетают двое гусей и кричат):*

- Айога! Полетим с нами! Ждут нас далёкие страны!

**Айога:** Я лечу с вами! Пусть в дальних краях тоже узнают, какая я красавица!

*Все гуси улетают.*

**Ведущий:** И улетела Айога вместе с гусями на юг. Так, наверно, до сих пор и считает, что она самая красивая.

**-** Вот видите, ребята! Если человек любуется только собой, считает себя лучше других, а сам ничего не умеет делать и не стремится чему – то научиться, то постепенно он становится лентяем, никто с ним не хочет дружить, потому что хвастунов и зазнаек обычно люди не любят.

**-** Вот наша встреча с дальневосточными сказками и подошла к концу!

Вам понравились сказки? Давайте поблагодарим наших артистов, они очень постарались для нас!

**Список использованной литературы**

1. Д. Нагишкин «Амурские сказки»
2. И.П.Вальдю «По следам лисицы»
3. И.П.Гудан «Нивхские сказки»
4. И.П.Кучеренко «Звери у себя дома»
5. А.М.Максимов «Лесные клады»
6. П.Комаров «Золотая ригма»
7. Г.И.Росляков «Тайга дальневосточная. Фоторассказ о лесах Дальнего Востока и

их обитателях»

**Список музыкальных произведений к сценарию «Мир прекрасный с нами рядом»**

1.Е.Зарицкая «Музыка детства»

2.Л.Вахрушев «Какого цвета лето?»

3.Мелодии севера «Хозяйка тайги»

4.А.Петров «Старая, старая сказка»

5.Мелодии севера «Утята»

6.Мелодии севера «Айсин – На полянке»

7.Мелодии севера «Диро – Бабушка Луна»

8.Ю.Чумаков «Зимняя фантазия»

9.Мелодии севера «Вывенка»

10.Мелодии севера «Бабочки»

11.Ю.Золотарёв «Весёлая полечка»

12.А Хайт «Большой хоровод»

**Интернет - ресурсы:**

**«Сказки бабушки Анги»**

<https://stihi-russkih-poetov.ru/poems/irina-tokmakova-razgovory> - стр. № 5

<http://mirdetstva5.ru/stikhi-o-prirode/2016-04-17/stikhi-o-russkoy-prirode> - стр. № 6

<http://kalashnikova-irina.ru/vnekl/noty/my-rodinoj-zovem> - стр. № 8

**«Мой край – дальневосточный»**

<http://festival.1september.ru/articles/518648/> - стр. № 10

<http://x-minus.me/track/> - стр. 11

<http://www.detochki.su/index.php?catid>= стр. 12

<http://x-minus.me/track/> - стр. 12

[http://xn--80aerbkglkm4c.xn--p1ai/articles.php?art\_id –](http://xn--80aerbkglkm4c.xn--p1ai/articles.php?art_id%20-) стр. 13

orum.in-ku.com/printthread.php?page – стр. 14

[http://freemuzichka.com/tunes - стр. 15](http://freemuzichka.com/tunes%20-%20стр.%2015)

**«Наши друзья – птицы»**

<http://kladraz.ru/blogs/larisa-dmitrievna-garapova> - стр. 15

[http://kladraz.ru/blogs/larisa-dmitrievna-garapova - стр. 15](http://kladraz.ru/blogs/larisa-dmitrievna-garapova%20-%20стр.%2015)

<http://www.maam.ru/detskijsad/razvlechenie-ot-zimy-do-leta> - стр. 17

https://yandex.ru/images/search?text=загадка – стр. 18

<http://rupoem.ru/yashin/pokormite-ptic-zimoj.aspx> - стр. 18

**«Мир прекрасный с нами рядом»**

<http://ped-kopilka.ru/blogs/bolg-ladyko-nadezhdy/> Ю.Могутин – стр. 20

<https://yandex.ru/images/search?text>- стр. 20 - 21

(загадки про лося, медведя, волка, бобра, зайца, ёжика, белку)

<https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/> - стр. 21

<http://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/> - стр. 21

**«По родному краю»**

[http://www.kidslibrary.ru/stihi/stihi-o-dalnem-vostoke - стр. 23](http://www.kidslibrary.ru/stihi/stihi-o-dalnem-vostoke%20-%20стр.%2023)

<http://www.kidslibrary.ru/stihi/stihi-o-dalnem-vostoke> - стр. 26

<http://festival.1september.ru/articles/> - стр. 26

<http://freemp3now.me/catalog> - стр. 28

<http://kladraz.ru/blogs/valentina-vasilevna-cherepanova/> - стр. 28

<http://kladraz.ru/blogs/valentina-vasilevna-cherepanova/> - стр. 29

**«День рождения леса»**

<http://www.maam.ru/detskijsad/> - стр. 31

<http://lad-lad.ru/stihi/61-tokmakova/> - стр. 32

<http://zdd.1september.ru/view_article.php?id> – стр. 32

<http://www.maam.ru/detskijsad/zanjatija-po> - стр. 33