**Театрализованное представление для детей старшего дошкольного возраста.**

Проведению праздника предшествовала большая предварительная работа по ознакомлению детей с историей, культурой и бытом малых народов Нижнего Амура. Дети посещали музей, слушали рассказы, легенды, сказки педагогов, знакомились с музыкой, искусством малых народностей Амура.

*Оформление зала:*

центральная и боковые стены оформлены под дальневосточную тайгу – много разнообразных деревьев, кустарников (голубицы жимолости, шиповника), цветов (саранок, Марьина корня, ромашек, папоротника); за растительностью видны животные – заяц, тигр, лиса, белочка, на придорожном камне греется ящерица, на деревьях сидят птицы и т. д.

В центральном углу стоит юрта бабушки Анги, недалеко от неё приготовлен незажженный костёр.

На протяжении всего представления идёт показ слайдов, отражающих содержание сказки.

*Ход представления*

Воспитатель предлагает детям пойти в гости к знаменитой бабушке Анге, которая знает много сказок, и послушать некоторые из них. Педагог и дети одеты в национальные костюмы народов Нижнеамурья.

Под звуки тихой нанайской мелодии дети входят в зал.

**Воспитатель:**

 Ну вот, ребята! Привела нас тропинка в нашу дальневосточную тайгу.

А какая она, наша тайга? Что вы знаете о ней?

**Дети:**

Тайга в нашем крае очень большая и богатая! Много растёт здесь деревьев и кустарников, много водится зверей и птиц.

Среди густых зарослей ходит красавиц Олень.

Большой серый Волк караулит в кустах свою добычу.

Рыжая Лисица гонится за мышкой – полёвкой.

И медведи у нас водятся и зайцы.

А я расскажу про Бурундука. Он очень весёлый зверёк – набьёт в свои щёчки орешков, а потом тащит их в свою норку, запасы на зиму делает.

**Воспитатель:**

А вот мне, ребята, вспомнилось наше любимое стихотворение про лес.

Я сейчас его начну, а вы продолжите.

Ходит солнышко по кругу,

Спит в лесу лосиха.

Мы идём с тобой по лугу –

Тихо! Тихо! Тихо!

Мы походим по опушке,

Мы найдём тропинку.

Вон, сорока на верхушке

Клювом чистит спинку.

Вон, на камне придорожном,

Словно вросшим в землю,

Осторожно! Осторожно! –

Ящерица дремлет.

Слышишь? Звякнул колокольчик

На лесной лужайке.

И комарик что – то шепчет

Прям на ухо зайке.

А дорожка дальше, дальше

Нас уводит в сопку,

Так о чём спросила речка

Маленькую тропку?

И о чём поведал ветер

Листьям дикой груши?

Мы узнаем всё на свете –

Посиди! Послушай!

**Воспитатель:**

Ну вот, ребята, незаметно, за разговорами мы и дошли с вами до юрты бабушки Анги!

Зовут бабушку все вместе, сложив руки рупором:

Бабушка Анга! Мы пришли за сказками!

Из юрты выходит приветливая бабушка Анга:

Здравствуйте, мои ребятки, мои внучатки! Вот уже давно вас поджидаю! Мне сорока – белобока настрекотала на ухо, что вы ко мне собираетесь!

Вот я уже и хворост для костра приготовила, самое время и огонь разжечь! Садитесь, однако, вокруг огня – слушать будет лучше!

***Показ слайдов о дальневосточной флоре***

**Анга:**  Прежде, чем сказки рассказывать, хочу я вас, дети, спросить – вы любите нашу дальневосточную природу? Уж, какая она у нас красивая! Сколько деревьев растёт в наших лесах! А сколько цветов!

Какие вы знаете?

**Дети:** У нас растут ёлочки, лиственницы, ольха, рябина, осинки…

**1 девочка:** Ой! А я про берёзку стихотворение знаю!

**Анга:**  Вот и расскажи его нам, а мы послушаем!

Эта модница лесная

Часто свой наряд меняет:

В шубке беленькой – зимой,

Вся в серёжках – весной,

Сарафан зелёный – летом,

В день осенний в плащ одета.

Если ветер налетит –

Золотистый плащ шуршит!

**Анга:** Хорошо ты про берёзку сказала, молодец! А вот скажите мне, ребятки, знаете ли вы, что означает узор на ваших красивых нарядах?

**Дети:** Наши узоры …

**Анга:** Хорошие вы, ребята! Сразу вижу, много знаете вы о нашем крае, но больше томить вас не буду! Вот вам моя сказка! **(*звучит музыка)***

В давние – давние времена, когда горы были совсем маленькими, а реки большими, все звери в наших амурских лесах жили дружно да мирно – никто никого не обижал, все разговаривали на одном зверином языке и понимали друг друга.

Но однажды заспорили звери, кто из них главнее в лесу? И собрались все на большой совет.

***Театрализация сказки:***

Выходят звери – Волк, Медведь, Заяц, Белка, Тигр, Лиса и садятся в кружок.

 **Волк:**  Я самый главный зверь в лесу!

Лапы у меня большие, клыки острые, когти сильные. Как начну рыть себе логово, так земля во все стороны и летит! Я сильный, значит я главнее всех!

**Медведь:** Ну уж нет! Главнее всех я! Как начну деревья раскачивать, да ломать, только сучья трещат по всему лесу!

**Тигр:** Нет! Я главнее вас, Волк и Медведь! Я как выйду из кустов на лесную тропу – все звери со страху разбегаются! Недаром меня называют «Амба» - значит сильный!

**Лиса:** Чтобы быть главнее всех, не надо быть самым сильным! Вот мои ушки – они всё слышат, глазки всё видят, замечают, а пушистый хвостик следы заметает. Никто меня, лисоньку, не перехитрит!

**Заяц:** А я самый быстрый да ловкий!

Я быстрее всех отыщу корень сараны и быстрее всех съем его! Ох, как вкусно!

**Белочка:** А я самая запасливая!

Лето тружусь – грибы, ягоды да орешки запасаю, а потом всю зиму не голодаю. Вот какие мы, белочки, трудяги!

**Анга:** Долго спорили звери! Уже и солнце выспалось, двери в юрте открыло, а звери всё спорят!

**(*Слышна фонограмма пения птиц)***

**Анга:** Вот уже и птицы запели, пора игры начинать! Хватит, звери, спорить! Пойдёмте с ребятами играть!

***Проводится нанайская народная игра «Ручейки и озёра»***

**Анга:** Ну, дальше сказку слушать будем!

И жил в те времена в большом стойбище на берегу Амура красавец Мэргэн. И веслом умел управлять, и из лука лучше всех стрелять.

Всегда больше всех рыбы в сетях выдавливал, Мэргэн! А уж соболей добудет, то мех их блестит на солнце, что вода в ручейке переливается!

Про него в стойбище даже песни складывали.

***Группа детей поёт нанайскую песню «О рыбаке»***

**Анга:** А уж девушки на красавца Мэргэна заглядывались! Всё танцы для него танцевали!

***Две девушки (пед. Колледж) исполняют «Нанайский танец».***

**Анга:** И возгордился Мэргэн!

Да так возгордился, что и друзей своих – охотников да рыбаков – всех порастерял! Ни с кем дружить не хотел. Стал думать, что он самый лучший!

Вот как бывает – совсем другим человеком стал Мэргэн.

Да вы и сами сейчас его увидите!

***Звучит нанайская мелодия – входит Мэргэн***

Он одет в национальную одежду: большая рубаха – халат, на голове охотничья шапочка, на ногах унты, на поясе - нож в чехле, колчан со стрелами, в руках лук.

**Мэргэн:**

Эх, лес! Отдай мне самых лучших соболей и лисиц! Мех продам – денег много будет – буду самым богатым в всём стойбище. Вот ведь, как хорошо!

Гляди – ка! Вчера только поставил капканы, а сегодня какой – то зверь уже попался! Хороший я охотник! Ну! Что тут за зверь?

(Подходит к капкану и вынимает из него Лисицу (игрушка би-ба-бо)

Стой! Рыжая плутовка! Не уйдёшь!

**Лиса:** Отпусти меня, Мэргэн! Я тебя, чем хочешь, одарю!

**Мэргэн:** Хитрая лисица! Мне нужен твой мех! А что с тебя ещё возьмёшь?

**Лиса:** Отпусти, Мэргэн!

**Мэргэн:**  Погоди, погоди, лиса! Вот ты – то мне и поможешь!

Сделай так, как я хочу! А хочу я много чего! Чтобы все звери и птицы слушали только меня, все рыбы в речках и озёрах принадлежали только мне! А я – главнее всех! Я – человек и потому самый умный, самый главный!

(Лиса незаметно превращается в девушку).

**Мэргэн** (испуган): А ты кто? Откуда взялась?

**Девушка:** Я – та самая лисица, что поймалась к тебе в капан! Я – хозяйка леса и зовут меня Унт, что означает Тайга!

И скажу я тебе вот что! Да, ты – человек! Но не бывать никогда тому, чего ты просишь!

Ведь наша тайга принадлежит всем, от маленького паучка, до большого медведя. Это их дом, и они здесь хозяева! А ты, Мэргэн – человек, здесь только гость и хозяйничать тебе здесь, по законам тайги, не положено!

Ступай себе домой, а что будет дальше, узнаешь сам!

**Мэргэн:** (недовольно)

Я не привык из леса возвращаться с пустыми руками! Выполни хотя бы часть моей просьбы! (уходит).

**Унт:** (в след ему)

Не стоит Человеку возвышаться над природой! Он сам – частица этой природы!

***Унт исполняет свой танец «Волшебство» под звуки нанайской музыки.***

**Воспитатель:**

Ребята, а нам настала пора поиграть! Да и бабушке Анге нужно немного отдохнуть!

***Проводится общая национальная игра «Хейро» - солнце.***

**Анга:**

Ну что, дети? Хотите узнать, что сделала Хозяйка Тайги с Мэргэном?

Тогда смотрите!

***Просмотр слайдов о Медведе***

**Анга:** Да, дети! Превратила его в Медведя! С тех пор ходит Медведь и как человек – на двух ногах, и как зверь – на четырёх.

После игры 1 девочка:

Бабушка Анга! А мне стало очень жалко Мэргэна! Ведь он вначале был хороший человек и все его любили!

**Дети:** И нам жалко! И нам!

**Анга:** Вы хотите, чтобы Унт расколдовала Медведя и сделала его Человеком?

**Дети:** Да, да, хотим! Он больше не будет жадничать!

**Анга:** Ну, что ж! Пусть так оно и будет! (бросает в костёр горстку соли)

Мой костёр, разгорайся! Унт – Хозяйка Тайги – возвращайся!

**Выходит Унт:** Знаю о вашей просьбе, добрые вы, ребята! Попрошу я вас об одном – умеете ли вы танцевать?

**Девочки танцевальной группы:** Танец наш сейчас покажем!

О природе всё расскажем!

***Девочки танцуют национальный нанайский танец.***

**Унт:**

Наверно и правда настало время нам Мэргэна возвращать! (она взмахивает волшебной веточкой) К нам Медведь сюда явись! В Человека превратись!

**Вбегает радостный Мэргэн**: Спасибо тебе, Хозяйка Леса! Спасибо вам, ребята! Походил я по лесу Медведем и понял, права ты, Унт! Большая у нас тайга – а это дом для зверей и птиц! Много в нашем крае рек и озёр – это дом для больших и малых рыб! И, как же сильно все мы – люди, должны любить и беречь нашу природу! И жить с ней в мире и согласии!

**Анга:** Молодец, ты – Мэргэн! Хорошим опять Человеком стал! А давайте послушаем наших ребят, что они нам об этом скажут?

**1 реб.**  У каждой малой пташки,

И даже муравья –

Есть главное на свете –

Есть Родина своя!

**2 реб.**  Для ивушки - плакучей,

Нет реченьки милей,

Для беленькой берёзки –

Опушки нет родней!

**3 реб.** А там, где мы родились,

Где радостно живём,

Края свои родные,

Мы Родиной зовём!

***Все участники встают полукругом и исполняют песню «Я люблю тебя, Родина!» автор Сакулина Т.И..***

**Приложения**

**Текст песни «Мэргэн»**

Кто это плывёт?

Каждый из ребят знает наперёд –

Это Мэргэн!

Волны в берег бьют,

На Амур – реке

Нам они поют о рыбаке.

Хэйдэ, хэйдэни! Хэйдэ, хэйдэни!

Хэйдэ, хэйдэни! Наш Мэргэн!

Крупная кета попадает в сеть

Рад он неспроста –

Хватит на всех!

Реки глубоки и наверняка

Ни одной реки

Нет без рыбака!

Хэйдэ, хэйдэни! Хэйдэ, хэйдэни!

Хэйдэ, хэйдэни! Наш Мэргэн!

**Песня «Я люблю тебя, Родина!»**

На свете очень много

Красивых дивных мест –

Там горы – великаны,

Там пальмы до небес!

Огромная планета

По имени «Земля»,

И есть на той планете

Родина моя!

Припев: Я люблю тебя, милая моя,

(2 раза) Милая моя, Родина!

Мой город на Востоке –

На краешке земли,

Среди амурских сопок,

Затерянный вдали,

Но первыми встречаем

Мы солнечный рассвет

И шлём тебе родная

Родина привет!

Припев.

**Игра «Ручейки и озёра»**

Дети строятся друг за другом, образуя несколько колонн – это ручейки.

 Звучит команда «Ручейки» и дети, под быструю музыку, бегут в своих колонках за ведущими в разных направлениях, стараясь не пересекаться.

Звучит команда «Озёра» - дети быстро образуют круги (озёра) – кто быстрее..

**Игра «Хэйро!» (Солнце)**

Дети стоят в большом кругу, взявшись за руки. В центре круга, присев на корточки, сидит ребёнок – это «Солнце». Под звуки музыки дети идут по кругу боковым приставным шагом и чётко проговаривают слово «Хэйро», при это они одновременно поднимают и опускают сцепленные руки. На окончание мелодии дети останавливаются, а ребёнок – солнце, медленно поднимается, разводя руки в стороны. Звучит быстрая музыка, дети разбегаются, а «Солнце» старается дотронуться до детей. Кого оно «запятнало» - садится на стульчик.