Технологическая карта НОД

Выполнила: воспитатель Павличенко И.А.

|  |
| --- |
| *Интеграция образовательных областей:* «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие». |
| *Возрастная группа* коррекционная старшая |
| *Тема НОД:* «Оранжевая сказка». |
| Цель: Формирование навыка использования нетрадиционного приёма рисования. |
| Задачи: 1. Закрепить умение смешивать краски для получения нужного цвета.
2. Закрепить навык закрашивания внутри контура.
3. Развивать умение четко и ясно излагать свои мысли, делать выводы и обобщать.
4. Обогащать словарь детей: шероховатый, плодоносит, понятия «теплые» и «холодные тона».
5. Продолжать формировать умение четко произносить слова, сочетать слова с движениями пальцев рук.
6. Развивать мелкую мускулатуру кистей рук.
7. Формировать умение отгадывать загадки.
8. Развивать чувственно-эмоциональное восприятие окружающего мира.
9. Вызвать интерес к новым техникам рисования.
 |
| Оборудование: мультимедиа, волшебная палочка, корзиночка, муляж апельсина, цветные карандаши, гуашевая **краска (желтая, красная),** кисть, стаканчик с водой, салфетка, заготовка апельсина, клеенки-подкладки, широкие мисочки для разведения в них гуаши. |
| Этап НОД | Содержание. Действия педагога | Действия детей. Результат. |
| Организационный момент | *Звучит сказочная музыка. Входит Фея красок.*- Здравствуйте, ребята. Сегодня я буду феей красок, и мы с вами будем путешествовать и рисовать. | *Дети стоят полукругом.* |
| Актуализация знаний  | - Ребята, а скажите какое сейчас время года?- Ох, затянулась у нас что – то осень в этом году, холодно и краски у осени хмурые. А перед осенью какое время года было? | *ответы детей* |
| Постановка проблемы и «открытие» нового знания. | А давайте с вами отправимся в лето!Как же нам туда попасть?*-* А поможет нам волшебная палочка.Повторяйте волшебные слова:*«Палочка волшебная с нами покружись.* *Лето разноцветное детям покажись!»****СЛАЙД 1 «Лето»***- Ребята, посмотрите, сколько много разных красок - теплых, ярких – это наше лето! -А вы, цвета – то знаете?- А это мы сейчас проверим***СЛАЙД 2 «Нераскрашенное лето»******-*** Ребята, вам надо раскрасить эту картинку, а помогут вам в этом волшебные карандаши.*(Фея раздает детям наборы цветных карандашей)**-* Это волшебные карандаши, я сейчас буду вам читать стихотворение, а вы поднимете карандаш такого цвета, о котором я буду говорить. И тогда наша картинка раскрасится. Хорошо?«*Я рисую лето,**А какого цвета?**Голубое небо,* *Белым облака,**Синяя - пресиняя плещется река,**Зеленеет травка в парке за рекой,**Желтой краской солнце**И песок у речки,**Красной краской розы**Прямо у крылечка»****СЛАЙД 3 «Картинка раскрасилась»***- Помогли нам волшебные карандаши?- Молодцы, все цвета знаете. Поставьте карандаши.- А загадки отгадывать умеете?- А я сейчас проверю, садитесь на стульчики.*«Яркий сладкий, наливной,**Весь в обложке золотой.**Ни с конфетной фабрики,**Из далекой Африки»****СЛАЙД 4 «Апельсин»****(Фея достает из корзинки муляж апельсина)*- Какой по форме апельсин?- Какого цвета апельсин?- А на вкус, апельсин, какой?- А, посмотрите какая кожура у апельсина? (шероховатая, пористая)Давайте, повторим: шероховатая.- А где растут апельсины?- А в каких краях растут апельсиновые деревья?- Ребята, я вам сейчас расскажу и покажу, как растут апельсиновые деревья.Смотрите внимательно.***СЛАЙД 5 « Рост апельсина»***«У сочного, спелого апельсина берем косточку, как вы думаете, что с ней делаем?-Правильно, садим ее в землю. А чтобы косточка проросла, что нужно сделать? Да, нужно полить и за ней ухаживать, как? И вот из этой косточки появляется росток. С каждым днем он все выше тянется к солнышку, листочков появляется больше и через долгое время вырастает дерево. И когда дерево станет взрослым, оно начнет плодоносить. А что это за слово – плодоносит? Да, на дереве появляются плоды – апельсины, но перед тем как они появятся, апельсиновое дерево зацветает и вырастают зеленые апельсины. А такие можно кушать? Почему? Да, им нужно еще время, чтобы апельсин налился, стал сочным. И когда он станет оранжевым, тогда можно собирать урожай. А потом опять разрезаем апельсин, достаем косточку и садим новое дерево.А мы знаем про апельсин стихотворение:***СЛАЙД 6 «Мы делили апельсин»****«Мы делили апельсин,**Много нас, а он один.**Эта долька ля чижа,* *Эта долька для ежа,* *Эта долька для утят,* *Эта долька для котят,**Эта долька для бобра,* *А для волка кожура.**Он сердит на нас, беда,**Разбегайтесь кто куда!»*- Ребята, а я вам что – то покажу.*(Фея убирает ширму)*- Посмотрите, у нас тоже выросло апельсиновое дерево, и оно даже у нас зацвело.- Я так хочу, чтобы на нем появились сочные апельсины. Сделаем?- А в этом мне поможет моя волшебная палочка. Сейчас я буду дотрагиваться ей до цветка, и на дереве будут сладкие плоды.- 1,2,3, что – то палочка не работает?- Я думаю, что кто – то ее заколдовал. Я наверно догадываюсь, кто это сделал.***СЛАЙД 7 «Злая волшебница»***- Это злая волшебница. Интересно, а зачем она заколдовала мою палочку и чем ей не нравятся апельсины?- А, давайте, сами нарисуем апельсины.- Ребята, посмотрите, какая краска у нас на столе? А что мы будем рисовать? Апельсины, какого цвета? - У нас нет оранжевой краски. Это опять наверно напакостила злая волшебница. Что – то надо делать?- Правильно, нужно смешать краски.*(Фея берет 2 экранчика: желтый и красный, накладывает друг на друга и получается оранжевый цвет)* ***СЛАЙД 7 «Смешивание красок»***- Как мы получили оранжевый цвет?Хорошо, попробуем смешать?- Возьмите на кисточку побольше желтой краски и промойте кисточку в водичке.- Теперь возьмите немножко красной краски и тоже промойте кисточку.- Какого цвета получилась водичка в стаканчике?- А как она стала оранжевая? Какую мы взяли краску?\_ Давайте посмотрим, одинаковый у нас цвет получился? - А как выдумаете, оранжевый цвет теплый или холодный? Когда вы на него смотрите, какие у вас возникают чувства: радости или грусти?- Да, оранжевый цвет – теплый, мягкий, жизнерадостный. Так вот почему злая волшебница похитила его. Вы догадались? Ничего мы с вами справились.- А теперь, мы с вами раскрасим апельсины.- Вы самостоятельно смешаете краску в мисочках, затем возьмите заготовку апельсина и нанесите на него воду. Давайте вспомним, какая поверхность у апельсина?- Мы тоже сделаем наши апельсины такими. И так, когда вы нанесете воду на заготовку. Положите на нее салфеточку и короткими, отрывистыми движениями нанесите краску. Давайте повторим, что сначала надо сделать.- Приступаем к работе.*(звучит песня «Оранжевое солнце»)*- Пускай, наши апельсины немного подсохнут.- А, ребята, скажите. Почему злой волшебнице не понравился оранжевый цвет, зачем она украла нашу краску?***СЛАЙД 8 «Злая волшебница исчезает»***- А мы ее победили. | *(предложения от детей).**Дети повторяют слова за феей.**ответы детей**Дети по тексту стихотворения поднимают карандаш, соответствующего цвета.**Дети: апельсин**ответы детей**ответ детей**Ответы детей**Дети загибают  по  одному пальцу на  обеих руках, начиная с больших, на каждое на звание животного.**Изображают пасть волка двумя руками.**Приседают. Закрывают голову руками.**ответ детей**Дети садятся за столы**ответ детей**Дети смешивают краски**Один светлее, другой темнее.**Шероховатая**Дети проговаривают алгоритм работы**Раскрашивают апельсины**ответ детей* |
| Закрепление нового знания | - А теперь возьмем свои апельсины и повесим их на дерево. - Цветы опадают и появляются плоды апельсинов.- Ребята, давайте посмотрим на наши труды, какое у нас сочное дерево получилось. | Дети снимают цветы и вешают апельсины |
| Итог (осмысление) | - Сейчас палочкой волшебной наколдую и в корзинке у нас появился настоящий сочный апельсин. Мы его разрежем и съедим. |  |
| Продолжение исследования вне НОД | Ребята, я вам предлагаю взять косточки от нашего апельсина и дома вместе с родителями посадить в цветочный горшочек. И у вас вырастит апельсиновое дерево.  |  |