**«Речевые развивающие игры с дошкольниками дома»**

Консультация для родителей МБДОУ ДС № 15 «Аленка»

Воспитатель: Роголева Е.Г.

Декабрь - 2018

Уважаемые родители! Все мы знаем, что больше всего дети любят играть. Современные компьютерные игры не всегда полезны для детей: портят зрение, чрезмерно втягивают и даже «зомбируют» детей.

Конечно же, все родители хотят, чтобы игры не только развлекали, но и развивали ребенка. Но, как обычно на это нет времени. То ужин приготовить, то в магазин сходить… Используйте это время для общения с ребенком. Предлагаю вашему вниманию речевые игры, в которые можно очень просто поиграть как на кухне, так и по дороге в магазин. Это будет полезно не только детям, но и взрослым!

Любую игру можно начинать с таких слов:

**- А давай с тобой поиграем! В слова!**

1. **Игра «Придумай слова на звук …К…. М…»** - на закрепление букв, звуков.

*(Конфета, картина, кошка, карусель, кукла, кнопка….*

*Мыло, мама, молоко, машина, море, магазин….)*

Придумывая более сложные слова *(монитор, марсианин, мужество, маскарад)* и объясняя их значения, мы развиваем у детей кругозор, мышление.

1. **Игра «Отгадай слово» (на кухне)** – на развитие внимания, логического мышления.

Оглядевшись вокруг, можно быстро придумать и загадать ребенку загадку о каком-либо предмете.

У этого слова 4 ножки, сиденье, спинка… (стул).

Круглое, сладкое, сочное, красное… (яблоко)

Большая, железная, с крышкой…. (кастрюля)

Железная, длинная, с ручкой, для супа… (ложка)

Мягкая, вкусная, из теста… (булочка)

В следующий раз предложите ребенку загадать вам слово.

1. **Игра «Что где лежит?» (активизация в речи сложных слов)**

Взрослый предлагает вспомнить, где хранятся эти предметы.

Где лежит хлеб? …. в хлебнице,

сахар – в сахарнице,

конфеты – в конфетнице,

перец - в перечнице,

салат – в салатнице,

масло – в масленке,

соус - в соуснице

салфетки – в салфетнице

мыло – в мыльнице

1. **Игра «Давай посчитаем»**

Очень часто дети неправильно согласовывают числительное с существительным. И мы можем слышать: *«один дерево, два груш, пять стулов»* и т.п. Данная игра учит детей правильно согласовывать существительное с числительным.

Итак: давайте посчитаем … **яблоки**. *Одно яблоко, два яблока, три яблока, четыре яблока, пять яблок … Одна* ***конфета****, две конфеты, три конфеты, четыре конфеты, пять конфет.*

**Усложнение**: добавлять к предмету прилагательное. *Один высокий дом,… пять многоэтажных домов, …кирпичный дом, … красивый дом.*

1. **Игра «Кто самый внимательный»**

Можно предложить ребенку посоревноваться на внимательность. Называется предмет, который встретился на пути, и выделяется отличительный признак этого предмета.

Например: *«Я увидела горку, она высокая». «А я увидел машину, она большая»* и т.д.

Можно предложить и такое задание: посоревноваться с ребенком в подборе признаков к одному предмету. *«Горка высокая! А еще какая? … Скользкая, снежная, ледяная».* Выполняя такие упражнения, дети учатся согласовывать прилагательные с существительными.

**Не забываем про слова: - А давай с тобой поиграем!**

**6. Игра «Что (или кто) бывает зеленым (веселым, грустным, быстрым, железным,** легким, тяжелым, снежным, холодным, вкусным, кислым, мягким …)?»

На конкретный вопрос типа: «Что бывает зеленым?» необходимо получить как можно больше разнообразных ответов: трава, листья, крокодил, лягушка и т.д.

1. **Игра «Угощалки» -** на закрепление звуков, согласование прилагательных с существительным.

Ребенку предлагается вспомнить вкусные слова на определенный звук: *А- арбуз, ананас и т.д.; Б- банан, бутерброд и т.д.* А затем «угощать» друг друга, четко проговаривая: *«Я угощаю тебя ананасом», «А я угощаю тебя апельсином» и т.д.*

Для усложнения можно предложить ребенку добавить к своему слову какой-либо признак: *«Я угощаю тебя оранжевым апельсином» или числительное «Я угощаю тебя двумя бананами».*

1. **Игра «А что, если…»**

Взрослый начинает фразу, ребенок заканчивает. А что произошло, если бы не было ни одной машины… А что произошло, если бы не было птиц… А что произошло, если бы не было конфет… А что бы произошло, если бы было все вокруг твоим… (И т. д. возможно придумать различные варианты).

Игра развивает фантазию, речь, мышление детей.

1. **Игра «Давай помечтаем»**

Спросите ребенка, хочет ли он скорее вырасти, почему? Что бы он сделал, если бы … мог летать, … стал бы самым сильным, … мог бы превращаться в кого хочет.

Современные дети прекрасно знают, что такое **деньги**. Задайте ребенку такой вопрос: Что бы ты сделал, если у тебя было много денег? … Думаю, что первые ответы будут примерно такими: *Куплю много конфет, игрушек, мороженого и т.д.* Но постепенно подводите к тому, что не обязательно тратить их только на себя. Предложите ребенку немного другое направление трат:

*А давай на эти деньги построим в нашем городе Дисней-ленд!...*

*А может, купим ракету и покатаем твоих друзей вокруг нашей планеты?! …*

*А может, купим большую машину-пылесос, чтобы в нашем городе было всегда чисто?!...*

Если мы научим наших детей мечтать, размышлять, заботиться не только о себе, но и о других, тогда и жизнь станет намного лучше!

Каждую минуту общения с ребенком можно превратить в увлекательную игру, которая будет способствовать не только развитию речи детей, но формированию личности ребенка, его морально-волевых качеств, а также станет своеобразным мостиком от мира детей к миру взрослых.