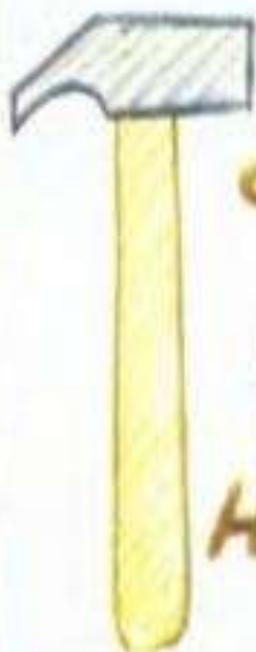
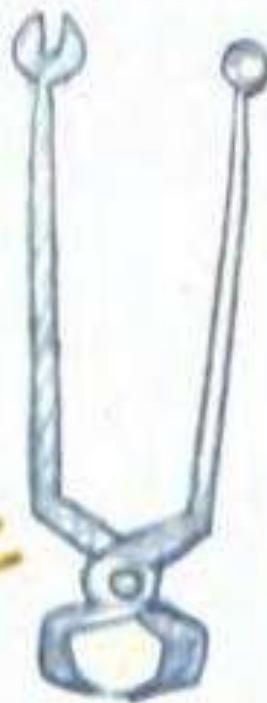


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №15 «Алёнка»

Информационно-творческий проект «Люди труда нашего города»



Лучше
дела
не найти



Выполнили: Аксёнова О.В.
Крайнова О.Г.

г. Николаевск-на-Амуре
2017 г.



Тип проекта: информационно-творческий

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: краткосрочный (2 недели).

Возраст: 6 – 7 лет.

Участники: педагоги, дети и родители старшей группы.

Актуальность: В старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Ознакомление с профессиями родителей обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям, обеспечивает удовлетворение и развитие половых познавательных интересов мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста. Поэтому и возникла идея создания данного проекта. Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех.

Цель проекта: формирование у детей представлений о профессиях нашего города.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с широким миром профессий, пробудить интерес к предлагаемой деятельности.
2. Расширить и закрепить знания детей об общественных зданиях (магазин, почта, аптека, ателье, библиотека), правилах поведения в общественных местах.
3. Формировать представление о социальной значимости труда.
4. Развивать коммуникативные навыки.
5. Развивать креативные способности.

Ожидаемые результаты:

Мы будем считать наш проект успешным, если дети будут знать о многообразии профессий в нашем городе, в том числе и профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей), об условиях и специфике труда. Расширятся знания об общественных зданиях и правилах поведения в общественных местах, о культуре общения. Сформируются представления о социальной значимости труда.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап (поиск, изучение и обработка информации)	- Создание проблемы, постановка цели и задач; - работа с методической литературой по данной проблеме; - предварительная работа с детьми и родителями о важности проблемы; - подбор методической, познавательной и художественной литературы;
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - подбор наглядного иллюстрированного материала; - подбор дидактических, подвижных игр; - подбор материала для продуктивной деятельности детей; - составление перспективного плана мероприятий; - работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта;
Основной этап (работа над проектом)	<ul style="list-style-type: none"> - работа с детьми: реализация поставленной цели и задач через различные виды детской деятельности; - работа с родителями;
Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - макет «Моя комната»; - выпуск рекламы совместно с родителями «Моя будущая профессия»; - итоговая совместная деятельность: Викторина «Чем пахнут ремесла?» - презентация и защита проекта на педагогическом совете.

Неделя	Форма проведения	Тема	Программное содержание
I	Беседа	«Профессии нашего города»	Расширять и закреплять представления детей о разнообразии профессий нашего города. Формировать у детей уважительное отношение к любой профессии.
	Дидактическая игра	Лото «Профессии» «Кто я?»	Развивать у детей умение подбирать необходимые предметы к заданной профессии. Развивать у детей воображение.
	Чтение стихотворений	С.Михалков «А что у вас?», В.Маяковский «Кем быть?» Д.Родари «Чем пахнут ремесла?»	Помочь понять содержание стихотворения, вызвать эмоциональный отклик на него.
	Экскурсия	«Ателье», «Аптека»	Познакомить с условиями работы, показать важность данных профессий.
	Рисование	«Инструменты»	Развивать навыки работы с карандашами, красками.
	Фото альбом	«Профессии нашего города»	Расширение представлений и многообразия профессий и их

			специфике.
II	Беседа	По прочитанному рассказу К.Нефедовой «Две косы» (О.С. Гомзяк Развитие речи занятие 17 стр.59)	Воспитывать у детей трудолюбие и чувство гордости за свой труд.
	Творческий труд	«Я - дизайнер»	Изготовления макета «Моя комната». Развитие креативных способностей детей.
	Чтение худож. литературы	А.Шибеева «Лучше дела не найти», Б.Захадер «Слесарь», Г.Ладонщикова «Самокат»	Беседа по содержанию текстов. Беседа по технике безопасности при работе с разными инструментами.
	Дидактические игры	«Назови инструмент», «Кто что делает»	Закрепление названий инструментов и умения ими пользоваться. Развитие воображения.
	Экскурсия	«Магазин»	Познакомить с условиями работы продавца, рассказать о важности данной профессии.
	Итоговая деятельность	Викторина «Чем пахнут ремесла?»	Закрепить знание о профессиях.