

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №15 «Алёнка»

Проект «9 мая - День Победы!» (старшая группа)

Я ПОМНЮ!
Я ГОРЖУСЬ!

Выполнили: Аксёнова О.В.
Клыкова Л.Г.
Крайнова О.Г.



ДЕНЬ ПОБЕДЫ - 9 МАЯ 1945 ГОДА

СІЭАР

*«В вашей семье и под вашим руководством
растет будущий гражданин. Все, что совершается
в стране, через вашу душу и вашу мысль должно
приходить к детям.»*
А. С. Макаренко

Актуальность

Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «9 мая - День Победы!» позволила задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители.

Вид проекта: исследовательский, личностно-ориентированный.

Цель: воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Задачи:

- формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине и осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников;
- расширять и систематизировать знания детей о Великой отечественной войне;
- сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны;
- дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет;
- обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет; — проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;
- воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.

Этапы реализации проекта

1 этап

1. Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике победы.
2. Информация для родителей о предстоящем проекте.
3. Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов.

2 этап

1. Проведение НОД, бесед о ВОВ.
2. Привлечение родителей к участию в проекте.
3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.

3 этап

1. Организация конкурса к выставке работ ко Дню Победы (совместная работа детей и родителей).
2. Экскурсия в музей «Боевая слава», возложение цветов к памятным местам.
3. Литературно-музыкальный досуг «9 Мая».

Участники проекта: дети старшей группы, педагоги, родители воспитанников.

Обеспечение:

Материально-техническое:

Слайды «Великая Отечественная Война», семейные фотографии военных лет, фотоальбом, картон, клей, цветная бумага (для изготовления памятных открыток, фотоаппарат, магнитофон, русские народные костюмы, военная форма, фронтовые треугольники (письма).

Срок реализации проекта: с 29 апреля по 13 мая 2017г.

Предполагаемый результат:

- сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
- осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.
- расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне.
- закреплены навыки продуктивной деятельности при изготовлении открыток, оформлении альбома «Победа деда – моя победа».
- сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям.

Заключение: В ходе проведенных всех мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

Содержание проекта:

Деятельность				
	<i>Познавательная</i>	<i>Игровая</i>	<i>Продуктивная</i>	<i>Художественно - речевая</i>
1 день	<p>Занятие «Детям - о Великой Отечественной войне»</p> <p>Цель: Познакомить детей с событиями Великой Отечественной войны; дать представление о том, что она была освободительной, велась во имя мира, процветания и благополучия нашей Родины; воспитывать чувство гордости за свой народ, стремление быть похожими на тех солдат, которые отстояли нашу Родину.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Военные»</p> <p>Дидактическая игра «Что в военном пакете?»,</p> <p>Подвижные игры «Стенка-мишень», «Кто дальше?»</p>	<p>Рисование «Салют над городом»</p> <p>Аппликация «Рода войск»</p>	<p>Слушание музыки Ф. Шуберт «Военный марш»,</p> <p>А. Пахмутова «Богатырская наша сила»,</p> <p>Рассматривание картины В. М. Васнецова «Богатыри</p>
2 день	<p>Занятие «Города - герои»</p> <p>Цель: Познакомить детей с географическим положением городов-героев на карте России, познакомить детей с героическими подвигами жителей и защитников этих городов, формировать понимание значимости патриотического подвига всех граждан страны.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Медсестры»,</p> <p>Подвижная игра «Переправа через мост»,</p> <p>Подвижная игра «Переправа через мост»,</p> <p>Дидактическая игра «Найди город на карте», «О каком городе говорю».</p>	<p>Изготовление флажков для украшения группы и участка ко Дню Победы</p> <p>Рисование «Москва - город герой», «Это наша страна».</p>	<p>Слушание музыки</p> <p>Б. Мокроусов «Марш защитников Москвы»,</p> <p>Чтение произведений С.П. Алексеев «Брестская крепость».</p>
3	Возложение цветов	Сюжетно -	Лепка «Ордена и	Слушание

<p>день</p>	<p>к памятнику погибшим воинам - землякам. Цель: прививать детям желание чтить память о погибших воинах - земляках, возлагая цветы к памятнику; воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.</p>	<p>ролевая игра «Радисты» Дидактическая игра «Ордена войны» Подвижные игры «Письмо на ходу», «Кто быстрее соберет»</p>	<p>медали» Аппликация «Поздравительная открытка для ветеранов».</p>	<p>музыки А. Аренский «День Победы» Чтение произведений П. Лесников «Наш флажок», А. Игебаев «День Победы», А.П. Гайдар «Поход» С. Баруздина «Шел по улице солдат»;</p>
<p>4 день</p>	<p>Экскурсия в краеведческий музей. Тема: «Треугольник фронтовой» Цель: Закреплять знания детей о великой Отечественной войне. Расширять знания о том, как матеря, жены, дети ждали писем с фронта. Воспитывать уважение, чувство сопереживания к людям, пережившим Великую Отечественную войну.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Военный корабль», Русские народные игры «Перетягушки», «Крепость», Тренировочные игры: «Парашютисты», «Капитаны», Дидактическая игра «Определи род войск».</p>	<p>Рисование «Георгиевская ленточка», Лепка «Военная техника»</p>	<p>Вечер чтения стихов, посвященных Дню Победы. Цель: Подготовить детей к празднику «День Победы», воспитывать уважение к героям ВОВ, чувство гордости за народ, победивший врага.</p>

Модель реализации проекта

Образовательная область	Виды детской деятельности
<i>Физическое развитие</i>	
<i>Подвижные игры</i>	<ul style="list-style-type: none"> •«Разведка. » Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, меткость. •«Встречные перебежки» Цель: закрепить умение детей бега наперегонки. •«Попади в цель» Цель: продолжать учить сочетать замах с броском при метании. Соблюдать очередность в игре. •«Меткий стрелок». Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров.
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	
<i>Сюжетно-ролевые игры</i>	<ul style="list-style-type: none"> «На границе» «Мы военные», «Моряки», «Летчики». «Пограничники»
<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Организация экскурсии в музей боевой славы.</i> ✓ <i>Экскурсия в библиотеку.</i> ✓ <i>Экскурсия в сквер Победы, возложение цветов.</i> 	
<i>Познавательное развитие</i>	
<i>Дидактические игры</i>	<ul style="list-style-type: none"> •«Подбери картинку». •«Воину солдату своё оружие». •«Колесо истории». •«Чья форма». •«Что изменилось». •"Военный транспорт».
<i>Беседы с использованием иллюстраций</i>	<ul style="list-style-type: none"> - «Поклонимся погибшим тем бойцам...» - «Солдат – победитель» - «Что такое героизм?» - «О городах героях» - «Москва – город герой» НОД - рассматривание плакатов «Родина-мать зовет!» И.М. Тоидзе, «Письмо с фронта» А. Лактионова; - рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о войне
<i>Речевое развитие</i>	

<p>Чтение художественной литературой:</p>	<p>Е. Благина «Шинель»; •чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»; •Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой»; •А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?» •Л. Кассиль из книги «Твои защитники». - загадывание загадок на военную тематику;</p>
<p><i>Художественно – эстетическое развитие</i></p>	
<p>Музыка</p>	<p>Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы», разучивание песен, танцевальных движений; - музыкальное занятие «Знакомство с песнями военных лет».</p>
<p>Изобразительная деятельность</p>	<p>- лепка на тему «Пограничник с собакой»; - аппликация на тему «Защитники Отечества»; - конструирование на тему «Военный корабль»; - изготовление праздничных открыток;</p>
<p><i>Работа с родителями</i></p> <p>Оформление стенда «Слава тебе победитель солдат» Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России» Оформление папки-передвижки «9 Мая». Привлечение родителей к проведению конкурса (в группе) рисунков, тема: «День победы!»</p>	

Используемая методическая литература:

-Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М. : ЦГЛ, 2005. – 205 с.

-Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М. : издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.

-Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л. А. Кондрыкинская. – М. : ТЦ Сфера, 2006. - 192 с

-Нечаева В. Г., Макарова Т. А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В. Г. Нечаева, Т. А. Макарова – М. : Просвещение, 1984. – 272 с.

-А. П. Казакова, Т. А. Шорыгина»Детям о Великой Победе» Москва 2010 г. Т. А. Шорыгина «День победы»Москва 2010 г.

