

ПРИНЯТ

Управляющий совет МБДОУ ДС № 15

Протокол № 4 от 15.04.2021 г.



УТВЕРЖДЕН

Заведующий МБДОУ ДС № 15

Т.М. Денисенко

Приказ № 86 от 15.04. 2021 г.

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 15 «АЛЕНКА» Г. НИКОЛАЕВСКА-НА-АМУРЕ
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
(МБДОУ ДС № 15)
ЗА 2020 г.**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ ДС № 15.

Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Аленка» г. Николаевска-на-муре Хабаровского края (далее – ДОУ)

Сокращенное наименование: МБДОУ ДС № 15

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: 4682469, Хабаровский край, г. Николаевск-на-Амуре, ул. Луначарского, дом 138А

телефон: 8(42135) 2-32-16

Информационный сайт: alenska15.detsad.27.ru

Электронный адрес: denisenko_59@bk.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме 10 - часового пребывания, с 7.30 до 17.30 часов в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Тон Ма Денисенко.

Учредитель: Управление образования администрации Николаевского муниципального района.

Реализуемые Программы:

Адаптированная основная образовательная программа ДОУ для детей с ТНР разработана на основе Примерной АООП для детей с ТНР, с учетом Программы «Коррекционно - развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)» Н. В. Нищевой

Адаптированная основная образовательная программа, разработанная на основе АООП ДОУ для детей с задержкой психического развития, разработанная на основе Примерной АООП для детей с ЗПР, с учетом Программы «Коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей» Е.А. Екжановой

Адаптированная основная образовательная программа, разработанная на основе АООП ДОУ для детей с умственной отсталостью, разработанная на основе Примерной АООП для детей с УО, с учетом Программы «Коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей» Е.А. Екжановой.

Общее количество групп и детей – 8/123

№ п/п	Группа	Вид группы	Кол-во групп	Возраст	Кол-во детей
1.	Младшая группа	компенсирующая	1	3-4 года	15
2.	Средняя группа	компенсирующая	2	4-5 лет	30
3.	Старшая группа	компенсирующая	2	5-6 лет	30
4.	Подготовительная к школе группа	компенсирующая	3	6-7 лет	48
	Всего детей				123

Наполняемость групп соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 квадратных метров на одного ребенка. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

Материально-техническая база ДОУ.

МБДОУ ДС № 15 размещено в двухэтажном кирпичном здании. Общая площадь 2117,9 кв.м. Количество мест по проекту 261. Общая площадь земельного участка составляет 6650,6 кв.м.

Территория благоустроена, имеется периметровое ограждение и наружное освещение территории образовательного учреждения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, огород, зоны отдыха. Зона игровой территории включает: индивидуальные групповые площадки на 9 групп, одну физкультурную площадку, велотрек, огражденные зелеными насаждениями. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, лесенки – дуги, разнообразное нестандартное оборудование для обеспечения двигательной активности детей. Спортивная площадка имеет беговую дорожку, отсыпанную песком, дорожку для прыжков в длину в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Здание кирпичное, 1986 года постройки. В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное. В здании размещено 8 групповых помещений с игровыми комнатами, приемными, туалетными, музыкальный, спортивный залы, кабинеты учителей-логопедов, комната дополнительного образования, кабинет учителя-дефектолога, медицинский, методический, заведующего, бассейн, пищеблок, прачечная.

Музыкальный зал находится на первом этаже. Имеются фортепиано, музыкальный центр, современная акустическая система, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, фонотека, костюмы, декорации.

Спортивный зал также располагается на первом этаже и полностью оборудован инвентарем, в которое входят скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, тренажеры, шведская стенка, массажеры и разнообразные модули, сенсорные дорожки и т.д. Имеется паспорт зала, акт обследования спортивного оборудования по безопасному применению спортивных снарядов в образовательном процессе. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. В музыкальном

и физкультурном залах проводятся музыкальные и физкультурные занятия, утренняя гимнастика, праздники, развлечения, досуги; образовательная деятельность в рамках дополнительного образования.

Методический кабинет находится на первом этаже здания и полностью оборудован. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека. Имеется паспорт методического кабинета. Состояние удовлетворительное. Он функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, педагогические чтения.

В помещении ДОУ оборудованы 3 *логопедических кабинета*, способствующих коррекционно-развивающей работе с детьми компенсирующих групп и 1 кабинет учителя-дефектолога для проведения индивидуальной коррекционной работы. Кабинет педагога-психолога обеспечен необходимым оборудованием для занятий и включает в себя оборудование для сенсомоторного развития детей.

Кабинет заведующего находится на первом этаже здания. Оснащен необходимой офисной техникой. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психолого-эмоционального климата в ДОУ.

Медицинский кабинет находится на первом этаже здания, имеет лицензию для осуществления медицинской деятельности в медицинском кабинете ДОУ ЛО – 27-01-001440 от 26.03.2014 года, а также заключение Роспотребнадзора на соответствие медицинского кабинета санитарным требованиям № 1716 от 24.12.2014 года. Кабинет полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей в изоляторной.

В *коридорах* ДОУ оборудованы стенды с выставками детских творческих работ; информационные стенды для родителей, сотрудников.

Пищеблок со складским помещением также расположен на первом этаже здания. Состояние удовлетворительное. Оснащен современным технологическим оборудованием: имеется 4 электрические плиты, духовой шкаф, плита для приготовления вторых блюд, холодильное оборудование в количестве 6 шт., 1 электрическая мясорубка, электро-водонагреватель, весы - 2 шт.. Необходимо приобрести картофелечистку, протирочную машину, хлеборезку.

Прачечная находится в специально оборудованном помещении на первом этаже здания. Состояние удовлетворительное. Имеется 2 стиральные машины полуавтоматы, утюг, 2 ванны для замачивания грязного белья, электро-водонагреватель.

К началу 2020-2021 учебного года в ДОУ проводился ремонт помещений усилиями персонала ДОУ, родителей (законных представителей): групп, лестничных маршей, пищеблока.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними.

Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- музыкальный центр;
- уголок дорожной безопасности;
- центр воды и песка (в группах раннего и младшего возраста).

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует гендерному развитию мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В групповых помещениях ведется воспитательная и образовательная деятельность, просветительская работа с родителями.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке. Кроме того, в ДОУ с января 2020 года установлен домофон.

Для реализации АООП педагогическим коллективом используются следующие технические средства:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	музыкальный центр « LG»	1
2.	магнитола «Филипс»	1
3.	телевизор «Авест»	1
4.	ДВД проигрыватель	1
5.	ДВД проигрыватель «LG»	1
6.	телевизор «Эриссон»	1
7.	видеомагнитофон «Панасоник»	1
8.	ДВД плеер «ВВК»	1
9.	телевизор «Аива»	1
10.	телевизор «LG»	1
11.	телевизор «LG»	1
12.	ДВД плеер «LG»	1
13.	принтер «Самсунг»	3
14.	принтер «HP»	1
15.	ксерокс «Canon»	1
16.	акустическая система	1
17.	экран	10

18.	компьютер – ноутбук	6
19.	проектор	11

Оценка образовательной деятельности в ДОУ

В образовательных программах отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программы предусматривают обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий. Адаптированная программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Содержание программ представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Парциальные программы являются дополнением к адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки:

1. При реализации образовательной области *«Познавательное развитие»* - «Приобщение детей к истокам народной культуры» Р. Д. Маханевой, «Формирование элементарных математических представлений у детей с ЗПР» Л.П.Фатиховой «Коррекционно-развивающее обучение для работы с детьми с ЗПР» И.А.Морозовой, «Добро пожаловать в экологию» О.А.Воронкевич
2. При реализации образовательной области *«Речевое развитие»* - Парциальная программа Н.В.Нищевой «Обучение грамоте», «Коррекционное воспитание и обучение детей с ОНР» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» О. С. Гомзяк.
3. При реализации образовательной области *«Социально-коммуникативное развитие»* - «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеева, «Что могут знать дошкольники о человеке» А. И. Ивановой, «Формирование опыта духовно-нравственного развития».
4. В образовательной области *«Художественно-эстетическое развитие»* - «Ритмическая мозаика» А. И. Бурениной, «Театр, творчество, дети» Сорокиной, «Цвета творчества», интегрированная программа художественно-эстетического развития Н.В.Дубровской, Л.Б.Гавришева «Коррекционно образовательная музыкальная деятельность с детьми», Е.Н.Котышева «Мы друг другу рады» (музыкально-коррекционные занятия)
5. При реализации образовательной области *«Физическое развитие»* - «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» А.А.Чекменева, О.М. Ю.А.Кириллова «Физкультурные развитие детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду»
6. По обеспечению психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ – Т.П.Трясорукова «Солнечный лучик» (программа коррекции и развития ребенка в игре), С.В.Ихсанова «Система диагностико-коррекционной работы с аутичными

дошкольниками», Н.А.Голиков «Ребенок-инвалид», З.Мартин «Обучение моторным навыкам детей с ДЦП», Т.А.Бондарь «Подготовка к школе детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы»

Образовательная деятельность осуществлялась по следующему регламенту:

Непосредственно-образовательная деятельность	младшая		средняя		старшая		подготовительная	
	н	г	н	г	н	г	н	г
<i>Развитие речи</i>	0,5	34	0,5	34	0,5	34	0,5	34
<i>Чтение художественной литературы</i>	0,5		0,5		0,5		0,5	34
<i>Развитие речи</i> (логопедическое)	2	68	3	102	4	128	4	128
<i>Познавательное развитие</i> (ФЭМП)	1	34	1	34	1	34	2	68
<i>Познавательное развитие</i> (Ознакомление с миром природы)	1	34	1	34	1	34	1	34
<i>Представление о ЗОЖ</i>	В ходе нерегламентированной деятельности							
<i>Социализация и развитие общения</i>	В ходе нерегламентированной деятельности							
<i>Трудовое воспитание</i>	В ходе нерегламентированной деятельности							
<i>Нравственно-патриотическое воспитание</i>	В ходе нерегламентированной деятельности							
<i>Формирование основ БЖ</i>	В ходе нерегламентированной деятельности							
<i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</i>	В ходе нерегламентированной деятельности							
<i>Конструктивно-модельная деятельность</i>	В ходе нерегламентированной деятельности				1	34	1	34
<i>ИЗО деятельность</i> (Аппликация)	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
<i>ИЗО деятельность</i> (Рисование)	1	34	1	34	1	34	1	34
<i>ИЗО деятельность</i> (Лепка)	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
<i>Физическая культура</i>	2	68	2	68	2	68	2	68
<i>Физическая культура</i> (Бассейн)	-	-	1	34	1	34	1	34
<i>Музыкально-художественная деятельность</i>	2	68	2	68	2	68	2	68
Итого	11	374	13	442	15	502	16	570

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает коррекционное направление деятельности ДОУ и расширение области дополнительного образования воспитанников. Программы кружковой деятельности адаптированы для детей с ОВЗ

№ п/п	Название кружка	Вид деятельности	Кол- во детей	Педагог	Число посещений в неделю
1	«Маленькие волшебники»	Бумагопластика	8	Строкова И.Н.	1
2	«Буратино»	Театрализация	8	Клыкова Л.Г.	1
3	«Юные исследователи»	Экспериментирование	10	Будилова С.И.	1
4	«Краеведы»	Гражданственно-патриотическое	9	Кибирева Е.А.	1
5	«Фиксики»	Компьютерные развивающие игры	5	Ермакова О.В.	1
6	Детское научное общество секция «Любознайки»	В рамках РНО «Академия детства»	6	Роголева Е.Г.	1
7	«Радуга красок»	Изодеятельность	10	Коновалова Л.П.	1
8	Степ-аэробика	Гимнастика	9	Варнина Т.Г.	1
9	Маленькие велосипедисты	Велоспорт	10	Кожевникова Т.В.	1
10	Волшебная астрономия	Астрономия	10	Павличенко И.А.	1

Анализ методической деятельности коллектива по реализации ФГОС

На 2020-2021 учебный год педагогический коллектив ДОУ ставил **цель:** формирование единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности ребенка в различных развивающих центрах ДОУ.

Цель достигается через решение следующих задач:

1. Внедрять в образовательный процесс элементы археологии как средство активного познавательного развития дошкольников.
2. Систематизировать работу по дополнительному образованию дошкольников.
3. Повысить уровень компетентности педагогов по разработке и реализации образовательных проектов с применением ЦОР.

Для решения первой задачи в ДОУ функционирует краевая инновационная площадка ««Поисково-исследовательская деятельность дошкольников в области археологии с включением регионального компонента». Создан Цента археологии на базе ДОУ, состоящий из нескольких зон. В Центре размещен минимусей, в котором собраны артефакты, предоставленные детскому саду не только родителями, но и найденные самими воспитанниками. В Центре расположена зона для практической деятельности, где дети занимаются поисково-исследовательской деятельностью. В процессе обогащения предметно-пространственной среды педагогами были разработаны и созданы различные дидактические игры по археологии на развитие интеллектуальных и познавательных способностей дошкольников. Также были приобретены развивающие игры по археологии. Разработана зона для поисково-исследовательской детской деятельности на улице, в котором дети учились поэтапно проводить раскопки. С целью закрепления у детей представлений о профессии археолога в течение 2020 г. с детьми проводились

занятия, развлечения, познавательные беседы, сюжетно-ролевые игры, игры с песком, просматривались обучающие мультфильмы по теме «Археология». Воспитанники показали навыки исследовательской деятельности, первичные знания по археологии.

В рамках реализации второй задачи в течение 2020 г. в ДОУ реализовывались 10 программ дополнительного образования различной направленности:

- технической;
- естественно-научной;
- туристско-краеведческой;
- художественной
- физкультурно-спортивной.

Кружок по робототехнике «Роботоша» проводится в форме сетевого взаимодействия совместно с Центром детского юношеского технического творчества.

С целью реализации третьей задачи педагогами ДОУ созданы учебные фильмы по археологии

В течение учебного года на заседаниях ППк было обследовано 133 ребенка, 7 из которых – дети-инвалиды. По результатам обследования педагогам и родителям воспитанников были даны рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению детей.

По состоянию на конец 2019-2020 учебного года оптимизировалась система психологического сопровождения детей с ОВЗ через организацию образовательного процесса путем дифференцированного подхода на основе АООП ДО с ТНР, ЗПР, УО с целью повышения качества образования. Были скорректированы адаптированные образовательные программы для детей с ЗПР и УО. Однако не в системе ведутся индивидуальные маршруты сопровождения одаренных детей. Данная работа педагогов, являющаяся основной в детском саду соответствующего статуса, требует особого контроля и внимания.

Дефектолог работала с 26 детьми с ОВЗ с самыми сложными диагнозами (умственная отсталость, ЗПР), 7 из которых – это дети – инвалиды. Направление деятельности: сенсорика, развитие речи, окружающий мир. Форма работы: индивидуальная. По результатам итоговой диагностики:

Уровень усвоения материала на конец года	Общий показатель
с незначительным улучшением	57,7 % (15 детей)
с улучшением	30,8 % (8 детей)
со значительным улучшением	11,5 % (3 ребенка)

6 учителей-логопедов осуществляли свою деятельность в группах компенсирующей направленности в соответствии с должностными инструкциями. По результатам ПМПк получили следующие результаты:

В группе № 1 (учитель-логопед Федосеева Н.Н., Ермакова О.В.) облегчен диагноз у 3 детей, одному ребенку поставлен диагноз РАС, у одного ребенка утяжелен диагноз с ЗПР на УО. 1 ребенку поставили инвалидность

В группе № 2 (учитель-логопед Аксенова О.В., Кибирева Е.А.) речь с улучшениями у 9 человек, с незначительными улучшениями у 4 человек, на прежнем уровне у 2 детей (один из них -инвалид). Консилиумом ПМПк отмечена положительная динамика в развитии речи детей средней группы.

В группе № 3 (логопед Кузнецова З.С.) специалистами ПМПк отмечена положительная динамика в развитии детей, значительный прогресс в знаниях, улучшение в звукопроизношении и в речевом развитии у 6 человек, незначительные улучшения у 3 человека из-за частых пропусков без уважительной причины, 3 детям поставлен диагноз ЗПР.

В группе № 4 (учитель-логопед Ермакова О.В.) облегчен диагноз у троих детей: у одного ребенка с ОНР 1 на ОНР 2. У ребенка-инвалида выявилась тугоухость 3 степени, а задержка психического развития не подтвердилась. У двоих детей диагноз утяжелен с ОНР 1 и ОНР 2 на недостаточную сформированность средств языка (ЗПР). У ребенка с моторной алалией диагноз остался, но наблюдается положительная динамика. У двоих детей с нарушением интеллекта диагноз СНР остался.

В группе № 5 (логопед Федосеева Н.Н.) специалистами ПМПК отмечена положительная динамика в развитии большинства детей, значительный прогресс в знаниях, улучшение в звукопроизношении и в речевом развитии.

В группе № 6 (логопед Кишкина С.А., Крайнова О.Г.) динамика в речевом развитии незначительна.

В группе № 7 (логопед Кишкина С.А.) к концу учебного года улучшился диагноз у 4 человек (с ОНР 3 ур. на норму). Положительная динамика в речевом развитии у 12 человек. Слабая динамика у 3 детей. 1 ребенку поставили инвалидность.

В группе № 8 (учитель-логопед Аксенова О.В.) речь с улучшениями у 4 человек, с незначительными улучшениями у двух человек, на прежнем уровне у 5 детей. 1 ребенку поставили инвалидность.

На конец года было обследовано 110 детей. В группе кратковременного пребывания в этом году обучалось 2 ребенка.

Результаты мониторинга освоения детьми АООП показали:

Группа	Продвинутый	Функциональный	Стартовый	Качество образования
№ 1 (15)	7(54%)	4(34%)	2(12%)	88%
№ 3 (15)	5 35%	8 52,5%	2 12,5%	87,5%
№ 2 (16)	10 67 %	4 26,4%	1 6,6%	93,4%
№ 6 (15)	5 35,6%	6 43,2%	3 21,3%	78,8%
№ 5 (15)	7 43,7%	8 50 %	1 6,3%	93,7%
№ 4 (16)	5 33 %	7 46,2%	3 19,8%	79%
№7 (15)	7 49,7%	5 30%	3 20,3%	79,7%
№ 8(15)	8 56,9%	5 36,5 %	1 6,6%	93,4%
ИТОГО:	47 45,8%	47 40,6%	16 13,3%	86,5

Общее качество образования на конец 2019-2020 учебного года составило: **86,5 %**

По результатам обследования подготовки к школе детей подготовительных групп имеем следующие результаты:

В 2019-2020 учебном году МБДОУ детский сад № 15 «Алёнка» выпускает в школу 43 дошкольника, из них 2 ребенка-инвалида.

В группе № 3 12 детей выпускаются в школу, 3 ребенка дублируют программу подготовительной группы по возрасту

В группе № 5 15 детей выпускаются в школу по возрасту.

В группе № 6 11 детей выпускаются в школу по возрасту, 4 человека дублируют программу подготовительной группы по решению ПМПК.

Группа № 1 1 ребенок выпустился в школу

Группа № 2 – 1 ребенок выпустился в школу

5 детей поступили в КГКОУ Школу № 5, 1 ребенок – в КГКОУ Школу 16, 3 ребенка выехали в другие города, 34 ребенка поступили в общеобразовательные школы города.

Всего выпускников	Ф.И.О. педагога, выпускающего детей	Программы, которые реализуются	Общая готовность к школе, (%)
43, из них 1 кратковременного пребывания	группа № 3, 5, 6	АООП для детей с ТНР АООП для детей с ЗПР АООП для детей с УО	75,4%

Методическая работа коллектива осуществлялась в обычном режиме в соответствии с годовым планом.

В течение года прошли тематические Советы педагогов, семинары, которые позволили повысить уровень компетентности педагогов по вопросам:

- «Применение элементов археологии в формировании познавательно-исследовательской деятельности дошкольников».
- «Развитие познавательной активности дошкольников через опытно-исследовательскую деятельность».
- «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников и особенностях ее организации».
- «Развитие творческого потенциала дошкольников через кружковую работу в рамках реализации вариативной части АООП ДО».

ДОУ тесно сотрудничало с родителями. На протяжении всего года работал консультационный пункт, в рамках которого для родителей детей с ОВЗ прошло 3 заседания, выступили воспитатели, учитель-логопед. Тематика заседаний достаточно разнообразна:

Тема	Сроки	Ответственный
1. «Развитие фонематического слуха у дошкольников»	октябрь	1. Кишкина С.А., учитель-логопед
1. «Развитие познавательного интереса через развивающие игры» 2. «Мастер-класс «Нетрадиционные формы рисования»	декабрь	1. Трипитко В.А. 2. Коновалова Л.П., воспитатель
1. «Гигиенические навыки и закаливание». 2. «Режим дня дошкольника и его роль в охране здоровья детей»	февраль	1. Варнина Т.Л., воспитатель 2. Будилова С.А., воспитатель

Система управления ДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-

Формами самоуправления Учреждения являются: Управляющий Совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Совет педагогов.

Общее собрание трудового коллектива (далее Общее собрание) является коллегиальным органом самоуправления, объединяющим работников Учреждения и действующим в целях защиты, реализации прав и законных интересов работников.

Совет педагогов является постоянно действующим коллегиальным органом, объединяющим педагогических работников Учреждения и действующим в целях совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.

Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав детского сада стабильный, на 100 % соответствующий требованиям ФГОС ДО. В 2020 году в ДОУ работают:

- 1 старший воспитатель,
- 16 воспитателей,
- 5 учителей-логопедов, 2 совместителя
- 2 музыкальных руководителя,
- 1 совместитель педагог-психолог,
- 1 учитель-дефектолог,
- 1 инструктор по физкультуре.

В учреждении работают педагоги с различным стажем работы:

Более 20 лет	14 человек
от 15 до 20 лет	3 человека
от 10 до 15 лет	4 человека
от 5 до 10 лет	2 человека
до 5 лет	3 человека

Квалификация управленческих и педагогических кадров:

- Заведующий ДОУ имеет высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Педагогика и психология», «Менеджмент в образовании» и стаж работы на педагогических должностях – более 38 лет, на руководящих-14 лет .
- Учителя-логопеды имеют высшее профессиональное образование в области логопедии и стаж работы от 12 до 30 лет
- Дефектолог имеет высшее профессиональное образование по направлению «Дефектология» и стаж работы по специальности 2 года.
- Воспитатели имеют высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или среднее специальное дошкольное образование, стаж работы от 2 до 35 лет
- Старший воспитатель имеет высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология», специальное дошкольное образование и стаж педагогической работы 24 года.
- Музыкальные руководители имеют высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология», специальное музыкальное образование и стаж работы по специальности 2 года и более 40 лет.
- Инструктор по физической культуре имеет высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и педагогический стаж более 30 лет

Квалификационную категорию имеют:

Высшую	11 человек
Первую	3 человека
Соответствие должности	8 человек
Не имеют	4 человека

3 педагога прошли аттестацию на соответствие должности: Кожевникова Т.В., Дербенева П.Н., Фомичева И.С.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой доврачебной помощи и применению ИКТ в образовательной деятельности, курсы по работе с детьми с ОВЗ, по реализации программ дополнительного образования. 1 педагог прошел курсы по ранней помощи и по ДАС БОС.

Кроме того, педагоги принимали активное участие в профессиональных и творческих конкурсах (15 дипломов). Наиболее результативным можно назвать участие Кибиревой Е.А., Строковой И.Н., Коноваловой Л.П., Матвиенко Ю.В.

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	123
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	122
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	123
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	123/100
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	123/100
1.5.3	По присмотру и уходу	

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23/88
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23/88
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/12
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/12
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/54
1.8.1	Высшая	11/42
1.8.2	Первая	3/12
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/12
1.9.2	Свыше 30 лет	8/30
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/23
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	27/100

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/123
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	148,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да