**Конспект интеллектуальной игры**

**«Что? Где? Когда?» в подготовительной к школе группе**

Составители: Варнина Т. Л., Кожевникова Т. В., воспитатели МБДОУ ДС № 15 «Аленка» г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

**Цель:** развитие познавательной активности дошкольников.

**Задачи:**

1. Формировать умение работать в команде.
2. Развивать у детей интерес к археологии.
3. Развивать внимание, память, воображение, сообразительность, находчивость, логическое мышление.
4. Развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач.
5. Создать положительно эмоциональный фон, способствовать формированию уверенности в себе, своих силах.
6. Способствовать укреплению взаимоотношений детей в группе, воспитывать взаимопомощь, отзывчивость.

**Приоритетная область:** познавательное развитие.

**Предварительная работа:**

- Беседа о науке археологии и профессии археолога.

- Просмотр презентаций, учебных фильмов, мультфильмов об археологии.

- Целевая экскурсия в зал археологии краеведческого музея.

- Чтение детских энциклопедий «Всё обо всём», «Растительный мир», «Мир юрского периода».

- Знакомство с правилами интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»

**Оборудование:**

Проектор, экран, краски, кисти для рисования, гипсовые слепки с изображением растений, стол с игровым полем, разделённый на десять секторов; волчок со стрелкой; конверты с вопросами; черный ящик; 1 детский рюкзак; инструменты археолога (лопата, кисть, совок, металлоискатель, лупа, компас, карта), поварешка, фонендоскоп, фен, кирка; разрезные картинки «Динозавры», гипсовые заготовки с отпечатками растений по количеству детей, макет яйца динозавра.

**Ход игры:**

*На экране заставка игры «Что? Где? Когда?»*

*Дети заходят в зал, выстраиваются полукругом перед игровым столом.*

Ведущий: Добрый день, уважаемые знатоки! Внимание! Внимание! Мы находимся в интеллектуальном клубе «Что? Где? Когда?». Сегодня мы проводим самую настоящую, самую серьёзную и очень ответственную игру, где вы, дети, покажете свои знания и умения о науке археологии. Знатоки сегодня отвечают на вопросы детей группы № 3 «Березка».

*Звучит музыкальная заставка к игре «Что? Где? Когда?». На экране появляется сова – символ игры.*

Ведущий:

Давайте поприветствуем друг друга.

Улыбнитесь всем вокруг,

И скорей вставайте в круг.

Руку дайте другу слева,

А затем соседу справа,

Передай ему тепло, чтоб везде

Всегда везло

*Дети улыбаются друг другу*

*Подают друг другу руки*

*Слегка пожимают друг другу руки*

Ведущий: Я хочу предложить вам вспомнить правила игры. На игровом поле стоит волчок со стрелкой и лежат конверты. В каждом конверте находится вопрос или задание, на которые вы должны ответить или выполнить. Мы крутим волчок, когда стрелка останавливается, мы вскрываем конверт и выполняем задание.

Ведущий: В начале игры нам необходимо провести разминку. Ваша задача как можно быстрее ответить на вопросы. Итак, вы готовы? *(Звучит музыка)*

Разминка

1. Сколько месяцев в году?
2. Сколько дней в неделе?
3. Сколько хвостов у четырёх котов?
4. Сколько орехов в пустом стакане?
5. Сколько груш растёт на ёлке?

**1 раунд**

Ведущий: Разминка прошла замечательно. Можно приступить к нашей игре. Итак, «Знатоки» готовы? Внимание, 1 раунд! (Звучит музыка из игры «Что? Где? Когда?», ребенок крутит волчок)

Ведущий: Задание называется «Весёлая загадка».

Команда «Знатоки» слушаем внимательно

Это ученые, которые путешествуют по всему миру, как туристы, и ищут древние сохранившиеся вещи, по которым изучают прошлую жизнь древнего человека и его культуру. Так были найдены, например, кости мамонта и отпечатки древних растений. Люди, какой профессии ведут эти раскопки? **(Археолог)**

**2 раунд**

Ведущий: Вы справились с первым заданием. Итак, 2 раунд *(звучит музыка).*

Ведущий: Задание второго раунда называется «Собери инструменты археолога». У вас на столах рюкзак и несколько предметов, ваша задача собрать нужные для археолога инструменты. Время пошло.

*(дети собирают инструменты в рюкзак)*

Ведущий: Объясните, почему вы выбрали эти инструменты?

**3 раунд**

Ведущий: Молодцы и с этим заданием вы справились. Внимание! 3 раунд. Внимание на экран. Видеозвонок от зрителя. Внимание вопрос, задаёт воспитанница 3 группы детского сада «Алёнка» Аня Д.

*(С экрана звучит видеозвонок)*

Аня: Здравствуйте, уважаемые «Знатоки». Назовите мне, пожалуйста, животных, которые жили миллионы лет назад и назовите их родственников, которые живут в настоящее время?

Дети: *Крокодил, ящеры, броненосец, черепаха, страус.*

Ведущий: Музыкальная пауза *(на экране скрипичный ключ)*

**Физминутка «Танец с динозаврами»**

**4 раунд**

Ведущий: Продолжаем 4 раунд! В этом раунде двойное задание. Итак, раунд называется «Собери картинки». Ваша задача собрать картинку и рассказать, что у вас получилось. Вы собираете картинку и, посовещавшись, решаете кто из вас будет рассказывать.

*(Собирают картинки динозавров, на экране появляются картинки с этими динозаврами, дети рассказывают о них)*

**5 раунд**

Ведущий:5 раунд называется «Скажи наоборот». Команда готова? Поехали

1. Сильный- слабый
2. Умный- глупый
3. Быстрый- медленный
4. Полный- пустой
5. Острый- тупой
6. Горячий- холодный
7. Тяжёлый- легкий
8. Старый- новый
9. Мягкий- твердый

10.Близко- далеко

11.Весёлый- грустный

12.Много- мало

**6 раунд**

Ведущий: Продолжаем игру. 6 раунд. Игра «Соедини по цифрам». Соединить цифры в порядке возрастания. Ваша задача командой посоветовавшись выбрать, кто будет выполнять это задание.

*(На мольберте располагается плакат с цифрами, динозавр).*

**7 раунд**

Ведущий: Продолжаем игру. 7 раунд. Игра «Ребусы». Вам нужно разгадать ребусы (ваза, лупа, лопата, кирка).

**8 раунд**

Ведущий: Внимание! 8 раунд. Игра «Собери слово». Перед вами карточки с буквами, на обратной стороне которых цифры. Ваша задача собрать слово, расставляя карточки по цифрам. (АРХЕОЛОГ)

**9 раунд**

Ведущий: 9 раунд. Игра «Раскрась растения»

Археологи нашли камни с отпечатками древних растений. Раскрасьте растения так, как вы их представляете.

**10 раунд**

Ведущий: Внесите «Черный ящик». Внимание! Ваша задача отгадать загадку.

- Белое круглое

долго, спокойно лежало,

потом затрещало,

зашевелилось, закричало

и неживое живым стало

 Как вы думаете, что это?

Ведущий: Правильно, это яйцо. Какие животные откладываю яйца? Какие животные откладывали яйца миллионы лет назад? Правильно, динозавры. Посмотрите, каких размеров могут быть яйца динозавра.

Ведущий: Вот и закончились все задания. Дети, вам понравилась наша игра?

Ведущий: Какие задания вам больше всего запомнились?

Ведущий: Молодцы! Ребята, а наше яйцо оказалось тоже не простым, внутри сладкие призы для команды. Спасибо за игру.

Звучит музыка.