**Экспедиция на воздушном шаре**

Автор Татьяна Ивановна Сакулина, музыкальный руководитель МБДОУ ДС № 15 «Аленка» г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

(*заключительный сценарий составлен в рамках проекта по археологии)*

*Цель:* Совершенствовать познавательную активность и любознательность у детей.

*Задачи:* Расширять знания детей о профессии "археолог";

Развивать логическое мышление и творческое воображение;

Совершенствовать у детей инициативность и самостоятельность в речевом общении;

Совершенствовать двигательную активность у детей через музыкально-ритмические движения в танцах.

*Зал оформлен в соответствии с праздником по археологии: на экране заставка, на столах лепбуки и макеты, на окнах работы детей, фотографии и т.д. Звучит лёгкая музыка.*

**Ведущий (***приветствует гостей)*: Добрый день, уважаемые гости!

Мы рады видеть Вас и благодарим, что Вы сегодня с нами!

Наши ребята, конечно, очень волнуются и мы просим поддерживать их дружными аплодисментами!

 - Встречаем их!

 - Приветствуем наших главных археологов - это ребята группы «Цветик – семицветик», а также ребят групп "Васильки", "Ромашки" и наши самые юные археологи - ребята группы "Солнышко".!

*Дети заходят под торжественную музыку, на всех соответствующая форма и на груди эмблемы Клуба археологов. Дети заходят с двух дверей и встречаются в центре, затем идут парами по центру и расходятся на свои места.*

**Ведущий:** Здравствуйте, юные археологи!

**Дети:** (*коротко)* Здравствуйте!

**Ведущий:** Дорогие ребята! Подходит к концу наш проект по археологии.

Над созданием и осуществлением этого проекта трудились педагоги, ваши родители, а также вы, наши юные археологи!

Вы очень много сделали в этом проекте: познакомились с профессией «археолога»; проводили археологические раскопки; осуществляли лабораторные исследования найденных артефактов. Вместе с родителями трудились над созданием макетов, альбомов и лепбуков, и ещё много интересных дел.

А главное! В нашем саду создан «Клуб юных археологов», в состав которого, вливаются ребята из других групп! Это просто здорово!

 - Ну, а сегодня, нам предстоит последняя экспедиция! И она необычная – мы полетим на воздушном шаре и посетим отдельные страны, в которых нам необходимо собрать сведения об исторических фактах этих стран. Я думаю, что мы справимся с этим трудным заданием!

Итак, настраиваемся на полёт на воздушном шаре!

И сначала, произнесём девиз юных археологов:

 ***- Археологи! Вперёд!***

***Пусть никто не отстаёт!!!***

*В коридоре слышны крики:*

 - Стойте! Стойте! Не улетайте!

*Ведущая стоит в полной растерянности:*

 - Наверно, кого-то забыли!

*Неожиданно в зале появляется странный человек. Он одет по-походному, за спиной рюкзак, в руках большая подзорная труба, глобус, вместительная коробка*

**Ведущий:** Уважаемый! А Вы кто такой?

**Гость:** Я – иностранец! Я – итальянец! Вот мой паспорт!

**Ведущий (***смотрит в паспорт)*: Действительно, иностранец!

И Ваше имя–Антонио?

**Антонио:** Да! Да! Это я!

Я **–** учёный, профессор Гарвардского университета!

**Ведущий:** *(с уважением)*Так Вы - профессор?

Но как Вы оказались здесь?

**Антонио:** Я узнал об экспедиции на воздушном шаре из газет! (*показывает)*

Слушайте!

«*Новости из России! Сенсация!*

*В городе Николаевске на Амуре Хабаровского края запланирована*

*археологическая экспедиция на воздушном шаре.*

*Цель экспедиции: посещение неизученных стран и лабораторные исследования археологических находок»*

 - О! Воздушный шар! Это моя мечта! Разрешите мне полететь с вами?

**Ведущий:** Но, зачем Вам столько вещей? Что у вас там?

**Антонио:** (*перечисляет по пальцам)*

Вилки, ложки и стаканы,

На десерт всегда бананы,

Есть кастрюлька, медный таз –

Я беру всё про запас!

Для костра, вот, кочерёжка,

И губная есть гармошка…

**Ведущий:** Но, простите-ка, друг мой!

Всё вы носите с собой?

**Антонио:** Да, представьте, это так!

**Ведущий:** Но какой же Вы чудак!

Ну зачем вам кочерёжка

И нужна ль в пути гармошка?

Песни мы и так споём! –

Вообщем – в путь мы Вас берём!

Как, ребята, вы согласны? (*ответ детей)*

(*к Антонио):* Ну, вот! Волновались Вы напрасно!

Полетим под небесами

И подружимся мы с вами!

 - И я думаю, что перед полётом нам создадут весёлое настроение девочки из ансамбля "Звёздочки"

***Они исполнят песенку «Полёт на воздушном шаре»***

 - А весёлое настроение нам пригодится в пути!

*Всё путешествие на шаре сопровождается показом пути по карте на экране. Ведущая обращает на это внимание детей.*

**Ведущий:** Уважаемый Антонио! У меня очень мало опыта в управлении воздушным шаром, и я буду вам очень признательна, если Вы мне поможете в этом деле!

**Антонио:** Обязательно! Я помогу Вам с большим удовольствием! (*они становятся в корзину воздушного шара).*

**Ведущий:** Наше путешествие начинается! И наш путь лежит в соседнюю с нами страну – Китай! (*слайды*)

**1 реб. 2 группы:** Китай – это очень большая страна! Находится в Восточной Азии. Это государство занимает третье место в мире по территории, после России и Канады. И первое место по численности населения.

**Ребёнок:** А, вот и Великая китайская стена!

Такой большой стены вы не найдёте ни в одной стране. Стена очень высокая и тянется на 8 тысяч километров.

**Антонио:** Она создавалась около двух тысяч лет, а строили её для того, чтобы защищать свои земли от нападений недругов.

**Ребёнок:** Мы знаем ещё о терракотовой армии, найденной в Китае при археологических раскопках (*рассказ 2-3 детей - немного*).

**Ребёнок:** Ещё при раскопках найдено много золотых и серебряных монет, которые сейчас хранятся в музеях Китая.

**Ребёнок:** Ребята! А вы не забыли, что у нас в Клубе археологов тоже есть чудесная коллекция монет?

**Антонио:** Ой! Ребята! Вот вы то мне и поможете! Я знаю, что вы проводите прекрасные лабораторные исследования с монетами. У меня есть монетка*,* но совершенно нет времени узнать - какому государству она принадлежит?

**Ведущий:** Команда! Подготовиться к лабораторным исследованиям!

*Выдвигается стол с различным оборудованием. Дети по возможности одеты в белые халаты. Они комментируют свои действия с монетой, сравнивая её с монетами на экране проектора и со своей коллекцией монет, используют микроскоп.*

*Выясняется, что монета китайская.*

**Антонио:** Вот спасибо вам, мои друзья! И я хочу подарить эту монетку вам, пусть она пополнит вашу прекрасную коллекцию монет!

**Ведущий:** Но посмотрите-ка все сюда! (*указывая на экран)* Мне кажется, что мы попали на Весёлый китайский праздник! И девочки приветствуют нас красивым китайским танцем!

***Группа девочек исполняет «Китайский танец с веерами»***

**Ведущий:** Мы покидаем гостеприимный Китай, и наша маршрутная карта указывает путь на Северный полюс.

**1 Ребёнок 7 группы:** А, я знаю стихотворение о Северном полюсе!

**Антонио:** Я просто обожаю слушать стихи!

**Ребёнок:** Северный полюс! Снега и снега!

Летом, зимой – здесь всегда холода.

Плавают в море огромные льдины,

Стайками ходят по льдинам пингвины.

**Воспитатель:** К небу приковано наше вниманье,

**Вместе:** Это прекрасное Северное сияние!

**Антонио:** (*глядя в подзорную трубу)*

 - Дорогие друзья! Северный полюс – это не для меня! У меня совершенно покраснел нос (*показывает)*, и сейчас я начну чихать (*чихает).*

**Ведущий:** А, у нас ребята закалённые, и практически не болеют! Потому что, они каждый день делают зарядку!

 **-** Не волнуйтесь, наш друг! Мы заглянем сюда только на минутку, совершая беспосадочный полёт! А вот с какой целью? Нам расскажут наши археологи!

**Воспитатель:** Нам необходимо сделать фотографические снимки отдельных участков поверхности Северного полюса для правильного оформления макета

Ну, а теперь, послушайте наших ребят!

**2 реб:** Когда мы знакомились с профессией археолога, мы узнали, что в Якутии учёные нашли останки мамонта, и мы решили побольше узнать об этом доисторическом животном.

**3 реб:** Мамонты обитали только на Севере. Это были самые крупные животные.

Высота мамонта достигала 5 метров, и весил он свыше 15 тонн.

**4 реб;** Тело мамонта было покрыто шерстью. Питались мамонты травой, мелким кустарником и мхом.

**5 реб:** Поэтому мы решили сделать макет с моделью мамонта.

Посмотрите, что у нас получилось! (*представление макета)*

***Ведущий предлагает всем немного подвигаться и исполнить общий танец "Погодой нас не испугать"***

**Ведущий:** Ну, что ж, друзья! Наш путь продолжается, и мы летим в Египет!

**Антонио:** Да! Египет - страна вековых пирамид! А в наше время Египет имеет другое название - Арабская республика!

**Ведущий:** Но нам, в наших исследованиях нужен именно Древний Египет!

Уважаемые археологи! А что вы можете сказать об этом?

***Дети* 1 *группы делают следующие сообщения:***

**1 реб:** Египет - очень древняя страна. Она существует более 5 тысяч лет.

Египет ещё называют страной пустынь и солнца, так как там очень жарко, и температура иногда бывает свыше 40 градусов.

**2 реб:** В Египте есть пирамиды - это древние каменные сооружения конусной формы. Всего насчитывают около 138 египетских пирамид. Они служили усыпальницами для фараонов - царей Египта.

**3 реб:** Ещё эта страна знаменита своим Сфинксом. Он находится в долине.

Это очень большая скульптура, которая сделана из известковой скалы, в виде лежащего льва с человеческим лицом.

**Антонио:** По легенде Сфинкс является как бы стражем в долине царей и охраняет её покой.

**1 ребёнок:** Очень интересная страна Египет!

**Воспитатель:** А, сколько загадок и тайн хранит эта страна с давних времён и до наших дней!

**2 ребёнок:** Вот бы нам заглянуть в Прошлое, когда здесь правили фараоны!

**1 ребёнок:** Ну, для этого нужна Машина Времени! А где её взять?

**Антонио (***радостно):* Есть! Есть Машина Времени! Её изобрёл наш университет!

(*грустно)*Но вот только я по своей рассеянности не взял её в нашу экспедицию!

**Ведущий:** Но, позвольте, Антонио! У Вас столько много вещей!

И рюкзак, и коробка, и...

**Антонио:** (*перебивая её, радостно)* Стойте! Коробка! Да! Да! Это она!

*Ведущий и Антонио выносят на вид коробку и достают из неё красочно оформленную Машину Времени.*

**Антонио:** Вот она, моя голубушка! (*обнимает её).*

Ребята! Теперь мы смело отправимся в Прошлое!

**Ведущий:** А, это не опасно?

**Антонио:** Это только прекрасно!

(т*оржественно)* Итак! Я запускаю Машину Времени!

*Он нажимает кнопки, вращает диски, запускает рычажки. Слышится гул и начинают мигать световые эффекты, далее зазвучали звуки космической музыки.*

 - Друзья! Должен вас предупредить, что при отправке в Прошлое наш летательный аппарат будет попадать в зону турбулентности, т.е. это воздушные ямы. Но это не страшно!

Всем надо покружиться вокруг себя 1 раз, поудобней сесть и, опустив голову на колени, обхватить её руками, вот так (*показывает).*

**Ведущий:** Дети! Покружились! Сгруппировались! Летим в Прошлое!

**Антонио** (*немного погодя):* Ребята! Мы уже в Прошлом! Посмотрите сюда! Перед нами царица Древнего Египта Клеопатра!

*Клеопатра величаво сидит на троне, укоризненно смотрит на детей.*

**Клеопатра:** Мои подданные! Как посмели вы явится сюда без моего приглашения?

**Ведущий: (***с обидой)* Но позвольте, уважаемая Царица! Мы не ваши подданные! Мы - археологи и прибыли из Будущего!

**Клеопатра (***смеётся):* Будущее? Это ничто!!!

В моём мире существует только один закон - это Вечность!!!

И тайну этого закона хранят седые пирамиды Египта! Запомните это!

**Антонио (***восхищенно):* О великая Царица Клеопатра! Я рад видеть Вас и восхищаюсь вами! По историческим летописям, Вы - мудрая и добрая правительница!

**Ведущий:** Но сейчас мы видим грусть на Вашем лице!

**Клеопатра:** (*глубоко вздохнув)* Да! Я очень опечалена!

*Вдруг послышалось шипение. Над ширмой появляется Кобра.*

**Клеопатра:** А! Это ты - мудрая Кобра! Что ты хочешь мне сказать?

**Кобра:** Эти пришельцы тебя не обманывают! Верь им!

Они, действительно из Будущего времени! Это - археологи, и они смогут тебе помочь! Расскажи им всё!

**Клеопатра (***склонив в поклоне голову):* Я послушаюсь тебя, Мудрая Кобра!

*Звучит музыка, показ слайдов.*

**Клеопатра:** Много лет назад над великим Египтом бушевали проснувшиеся вулканы. Высоко в небо поднимались раскалённые камни и обрушивались на города. Тонны пепла толстым слоем засыпали всю землю.

- В это время был утерян ключ от главного дворца Египта. Поиски ключа ничего не дали! А вы, и правда, сможете помочь отыскать ключ от дворца?

**Ведущий: К**онечно поможем! Наши ребята очень хорошие археологи!

Ну что, ребята! Принимаемся за дело!

*Практическое работы в поисках главного ключа:*

*выдвигаются столы с ящиками, наполненные песком. В каждом ящике лежит по одному или два ключа. Дети находят их и по очереди приносят Клеопатре, выкладывая их на подносе.*

*Она отрицательно машет головой, показывая, что это не те ключи.*

*Остаётся последний ящик. В нём дети находят большой и красивый ключ,*

*с помощью металлоискателя*.

*Клеопатра смеётся и хлопает в ладоши:*

 *-* Я люблю вас, гости из Будущего! Вы его нашли! И вы, действительно, молодцы! Я очень рада!

 - А когда я радуюсь, то начинаю танцевать!

***Танец Клеопатры***

***(****по усмотрению музыкального руководителя)*

**Клеопатра:** Можете ли вы показать искусство танца, как это делаю я?

**Ведущий:** Наши археологи, конечно, очень серьёзные люди! Но танцевать они тоже умеют, правда, ребята? (*дети: Да!)*

И сейчас мы посмотрим очень интересный танец на степ-платформах!

***Группа детей и педагогов исполняет танец на степ - платформах.***

**Клеопатра:** Вы меня очень порадовали своим танцем! Он такой интересный!

**Кобра:** Одари их щедрым подарком!

**Клеопатра:** Ты имеешь ввиду сокровища?

**Кобра:** Подари им книгу, которая не имеет цены!

**Клеопатра:** Хорошо, мудрая Кобра!

*Она показывает детям старинную книгу*

 - Дорогие археологи! Эта книга, действительно бесценна! В ней собраны сведения об исторических находках разных стран. Книга поможет вам найти ответы на многие вопросы.

 - И ещё! Я дарю вам эту шкатулку (*открывает её)* Здесь драгоценные камни – самоцветы. Пусть они послужат вам в открытии новой коллекции – коллекции камней! Я желаю вам успехов!

**Ведущий:** Спасибо, добрая правительница Египта!

**Антонио:** Но нам пора возвращаться в наше время – в Будущее!

**Ведущий:** Ребята! Попрощаемся с Клеопатрой и в путь!

**Антонио:** Итак! Внимание! Прокружились вокруг себя, сели, сгруппировались! Летим! (*он заводит Машину Времени)*

**Ведущий:** *(немного погодя)* Ребята! Сели поудобнее, мы уже в нашем времени!

**Антонио:** Но мне кажется, что у нас изменился маршрут нашего полёта?

**Ведущая:** Всё правильно! Мы летим домой, в нашу любимую Россию!

 **-** Какие бы интересные находки не находили мы в других странах, наша земля тоже полна тайн и открытий, и они ждут нас!

**Антонио:** Я много изучал Дальний Восток, и в частности, Ваш Хабаровский край. И хочу сказать: Ребята! В каком чудесном краю вы живёте! Какой он разнообразный и гостеприимный!

**1 реб. 4 группы:** Да! Мы очень любим свойХабаровский край! Знаем про него стихи, поём песни. Вот, например, как эта песня:

***Звучит песня "Мой Дальний Восток" солирует педагог***

**Ведущий:** Дорогие друзья! Самое интересное, что нас уже ждут на нашей земле!

 - И я представляю вам экскурсовода нашего музея уважаемую Наталью Генриховну! (*все хлопают)*

 - Пожалуйста, Наталья Генриховна! Мы Вас слушаем! (*она делает краткие сообщения об исторических находках, найденных на нижнем Амуре)*

**2 реб:** И мы ходили на экскурсию в наш музей! Ой! Как там интересно!

**3 реб:** В музее мы тоже знакомились с историческими находками и с бытом древних народов, проживавших на нижнем Амуре!

**Воспитатель:** Посетив музей, мы пришли к выводу, что нам необходимо применить свои знания в каком-нибудь интересном деле, и мы решили создать макет, в виде старинного стойбища.

 - Ребята! Расскажите об этом!

***Дети (2-3) рассказывают всё о макете, демонстрируя его.***

**Ведущий:** Мы знаем, ребята, что вы много работали над этой темой, а мальчики даже разучили старинный нанайский танец "Охотники", встречаем их.

***Три мальчика исполняют танец с бубнами "Охотники"***

*(по усмотрению музыкального руководителя)*

**Ведущий:** Всё когда-то кончается! Завершился и наш полёт на воздушном шаре!

**Антонио**: А я вот, немного загрустил, потому что, мне жалко с вами расставаться!

**Ведущий:** Дорогой Антонио! А мы очень рады, что познакомились с Вами!

За время нашего полёта мы сдружились и узнали много нового!

**Антонио:** Ребята! Я хочу подарить вам этот чудесный электронный микроскоп. Он поможет вам рассматривать даже самые маленькие предметы и организмы.

 - А меня ждёт самолёт, и я лечу в мою чудесную Италию, которую я люблю также, как и вы свою Россию! До свидания, юные археологи! *(все прощаются с ним, помахав рукой).*

***Звучат фанфары*** *(дети встают).*

**Ведущий:** Дорогие ребята! Вот и закончился наш проект по археологии!

Как уже говорилось ранее, много вами сделано хороших дел, много изучено нового.

 - Я не думаю, что когда вы вырастите, то все станете археологами. Ну, а вдруг, кому - то из вас пригодится наш опыт по археологии, и он станет настоящим археологом!

 - Ну, а сейчас, я предлагаю завершить наш праздник "*Гимном археологов*", который мы с вами очень любим!

***Все дети, стоя, исполняют "Гимн археологов"***

*Под звуки весёлой музыки все покидают зал.*

**В сценарии использованы авторские тексты песен.**

***"Полёт на воздушном шаре"***

1 Полетели мы на шаре

В голубые небеса,

Выше, шарик поднимайся,

Покажи нам чудеса

А под нами край зелёный

И как ленточка река,

И по небу проплывают

Белой стайкой облака.

*Припев:*

Ветерок качает шарик,

Светит солнце с высоты,

Мы летим с тобой, как птицы

И сбываются мечты

Шар воздушный.

Шар послушный,

Проплывает над землёй,

Хорошо лететь нам вместе -

Мы увидим мир цветной!

2 Мы мечтаем, мы мечтаем

Облететь весь шар земной.

Города увидеть, страны

И волны морской прибой,

Полететь на север дальний,

Где кругом снега, снега,

И увидеть на востоке

Как рождается заря!

*Припев:*

***«Мой Дальний Восток»***

1 Зелёные поляны и берёзы у ручья,

Душистая черёмуха и крики воробья –

Как это всё знакомо и скажу я, не тая:

«Здесь Родина любимая моя!»

Припев:

Дальний, Дальний наш восток!

Ты не так уж и далёк!

Сердцем мы всегда с тобой,

Край любимый и на век родной,

Край любимый и на век родной!

2 Уеду я на запад, но я там не уживусь,

И к нашему Амуру обязательно вернусь,

Здесь встретит меня ласково любимая земля:

«Ну, здравствуй, Родина моя!»

Припев:

***"Гимн археологов"***

Мы хотим на свете всё знать,

А ещё мы любим мечтать

В археологов, в археологов

Все мы любим поиграть!

Разгадаем мир под землёй,

Разгадаем мир под водой,

Потому что мы, потому что мы -

Археологи с тобой!

Атлантиду найти мы мечтаем,

И отыщем другие миры,

Но когда это будет - не знаем,

Нам бы только скорей подрасти!

Но когда это будет - не знаем,

Нам бы только скорей подрасти!