**Творческий проект для детей старшей группы**

**Тема:** «Здравствуй, лето!»

**Вид проекта:** информационно-исследовательский

**Продолжительность проекта:** 2 месяца

**Участники проекта:** дети, воспитатель, родители.

**Цель**:Обогащение и расширение представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Оздоровление, укрепление иммунной системы детского организма.

**Актуальность:** Лето – удивительная пора! Сколько радости приносят малышу игры с песком и водой, солнечные ванны, хождение босиком по траве, обливание водой. Как же сделать жизнь детей в этот период содержательной, познавательной и интересной? Как организовать деятельность детей так, чтобы это время стало для малышей незабываемым? Решить эти вопросы помогает интересная и разнообразная организация деятельности детей в летний период. Этот проект позволит спланировать воспитательно-образовательную работу с детьми в летний период в ДОУ. Успех летней работы определяется, прежде всего, тем, насколько своевременно и качественно подготовился к ней коллектив детского сада. Подготовка затрагивает все стороны жизни дошкольного учреждения, всех членов коллектива согласно своим функциональным обязанностям. Чётко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера обеспечивает необходимый уровень физического и психического развития детей. Также удовлетворяется потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, а так же укрепление здоровья.

Летом в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, что позволяет воспитателям в большей степени, чем в другие сезоны, решать задачи экологического воспитания. Правильно организованное детское экспериментирование и опытно — исследовательская деятельность дошкольников способствует развитию познавательной активности.

**Задачи проекта:**

**Образовательные:**

-создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, через использование природных факторов;

-расширять знания детей о сезонных изменениях в природе;

-способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

**Развивающие:**

-развивать познавательный интерес;

-формировать навыки экспериментирования;

-развивать двигательную активность и приобщать к летним видам спорта ,укреплять здоровье;

**Воспитательные:**

-воспитывать у детей любовь ко всему живому, желание беречь и защищать природу;

-воспитывать привычку повседневной физической активности.

**Предполагаемый результат:**

-Сохранение здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

-Привитие детям экологической культуры.

-Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.

**Формы проведения:**

Подвижные игры, игры малой подвижности, групповая и индивидуальная деятельность.

**Работа с родителями «Вместе с семьёй».**

1.Конкурс рисунков, выполненных вместе с родителями «Папа, мама, я и лето»

2.Выставка рисунков на тему: «Домашние питомцы»

3.Консультации:

«Осторожно! Солнце!».

«Чем занять ребёнка на прогулке?».

«Обучаем ребёнка безопасному поведению на дороге».

**Этапы реализации проекта:**

**1.Подготовительный этап** (диагностико — аналитический июнь 3-я неделя)

**Задачи:**

-Способствовать умственному, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию дошкольников (беседа о лете, летнем отдыхе; о том, чем дети желают заниматься в летнее время года; консультации для родителей).

-Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстрированного материала по данной теме;

-подбор игрушек, атрибутов для игровой деятельности;

-подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности детей;

-составление перспективного плана мероприятий.

**2.Основной этап** (реализация проекта июнь 4, июль1 и 2 недели)

**3.Заключительный этап** (июль 3 и 4 недели)

**Задачи:**

- выявление эффективности проведенного комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий и подведение итогов детской деятельности в летний период (выставка детских рисунков «Как я провел лето»);

-Оформление папки – передвижки «Здравствуй, лето!»

**Перспективное планирование**

**Познавательная деятельность**

***1.Наблюдения и беседа: «Таинственный мир насекомых».***

**Задачи:**

-закрепление знаний детей о насекомых, внешних признаках, их строении, образе жизни;

-закрепление умения устанавливать правильную последовательность событий в жизни насекомых;

-воспитание любви к природе.

***2.Чтение летней экологической народной сказки: «Лесной пожар»***

**Задачи:**

— формирование у детей представления о пожарной безопасности в природе, об опасности разжигания костров для окружающей среды и собственного здоровья;

-приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире;

-воспитывать бережное отношение к природе.

***3.Беседа: «Лето красное — время прекрасное!»***

**Задачи:**

-закрепление знаний детей о лете, о сезонных изменениях в природе летом;

-воспитание любви к родной природе;

-развитие логического мышления детей; слухового внимания, быстроты мышления.

**Игровая деятельность:**

***1.Сюжетно – ролевые игры: «Морское путешествие»***

**Задачи:**

-формирование у детей умения творчески развивать сюжет, используя накопленный личный опыт;

положительных взаимоотношений между детьми в процессе игры;

— воспитание у детей уважения к труду работников морского флота;

— закрепление знаний о морских путешествиях, растительном и животном мире морей;

***2.Подвижные игры: «Попади в корзину», «Хитрая лиса», «Медведь и пчелы» и т.д.***

**Задачи:**

-развивать глазомер

-развивать ловкость и быстроту реакции;

-обучать игре по правилам

**Художественная деятельность:**

***1.Рисование: «Радуга — дуга»***

**Задачи:**

-обучать узнавать, называть, выделять из нескольких, каждый цвет спектра, определяя недостающий цвет в спектре по представлению;

-способствовать развитию внимания к цвету;

***2.Аппликация: «Нарядные бабочки»***

**Задачи:**

-обучать детей вырезать силуэты бабочек из бумажных квадратов, сложенных пополам;

- развивать чувство формы и ритма;

***3.Лепка «Летняя поляна»***

**Задачи:**

-развивать у детей интерес к лепке;

-совершенствовать умение скатывать пластилин прямыми и круговыми движениями, расплющивая его, использовать в работе, различные вспомогательные предметы, (колпачки от фломастеров, трубочки, стеку и т. д.) для украшения цветов.

-развивать эстетическое восприятие.

**Работа с родителями:**

***1.Оформление папки – передвижки «Здравствуй, лето!»***

***2.Конкурс рисунков, выполненных вместе с родителями «Папа, мама, я и лето»***

**Задачи:**

-формировать творческую активность;

-привлекать к участию в конкурсе как можно больше семей.

**Продукт проекта: коллаж «Лето красное»**