**Слайд**

 **«Система работы по валеологическому воспитанию детей и просвещению родителей в ДОУ»**

*Поломошная А.В., старший воспитатель*

Слайд

Актуальность проблемы охраны здоровья детей возрастает с каждым годом. Уже в дошкольном возрасте у детей выявляются различные отклонения в здоровье.

Результаты научных исследований свидетельствуют: уже в дошкольном возрасте здоровых детей становится все меньше.

 -Физиологическая незрелость-более 60%

-Функциональные заболевания-до 70%

-Хронические заболевания-до 50 %

 -Дефицит массы тела-более 20%

Ведущими среди функциональных отклонений являются нарушения опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения; среди хронических патологий - болезни нервной, дыхательной, костно-мышечной, мочеполовой систем, а также аллергические заболевания. Большинство детей дошкольного возраста имеют различные нарушения в психофизическом развитии.

**Слайд**

Причины резкого снижения уровня здоровья детей дошкольного возраста:

 -падение уровня жизни;

-неблагоприятная экологическая обстановка;

-стрессы;

-дефицит двигательной активности;

-массовая безграмотность родителей в вопросах сохранения здоровья детей;

-частичное разрушение служб врачебного контроля;

 -неполноценное питание.

Исходя из этого, воспитание здорового образа жизни - одна из основных задач образования, в том числе и дошкольного. В то же время в связи с катастрофическим ухудшением состояния здоровья населения и детей особенно остро стоит проблема взаимодействия ДОУ и семьи по воспитанию здорового подрастающего поколения. Поэтому проблема валеологического просвещения, в первую очередь, заключается в изменении отношения родителей к своему здоровью и здоровью детей.

**Слайд**

Впервые о необходимости валеологического просвещения человека заявил крупнейший отечественный микробиолог, врач Илья Ильич Мечников. Он считал: самое главное - научить человека правильному, безошибочному выбору в любой ситуации только полезного, содействующего здоровью и отказу от всего вредного. Необходимость валеологического просвещения подчеркивают и исследования, подтверждающие, что здоровье человека лишь на 10 % зависит от успехов здравоохранения и более чем на 50% от его образа жизни.

**Слайд**

Валеология — интегративная наука о формировании, сохранении, укреплении и реабилитации здоровья, о факторах, его определяющих и разрушающих.

В связи с вышесказанным одна из задач на 2021-2022 учебный год поставлена так:

Формировать предпосылки к здоровому образу жизни через проектную деятельность по валеологии у участников образовательного процесса.

**Слайд**

В течение года педагоги каждой группы детского сада реализовывали образовательные проекты по валеологии:

«Я – человек» 1 группа

«Полезная ягодка» 2 группа

«Микробы и вирусы вокруг нас» 3 группа

«ВОДА - ИСТОЧНИК ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ» 4 группа

«Медицинские профессии» 5 группа

«Наши помощники» 6 группа

«Путешествие по организму человека» 7 группа

«Наши помощники – органы чувств» 8 группа

Для реализации проектов в группах создана развивающая предметно-пространственная среда по формированию у дошкольников валеологических знаний. Разработаны картотеки дидактических игр, загадок, стихов по темам проектов. Кроме того, просмотрены занятия в группах № 7 «Внутренние органы человека», № 8 «Органы чувств человека», № 5 «Профессия стоматолог», № 4 «О пользе воды для человека», занятие по плаванию

Изначально планировалось реализовать проекты по медицинской валеологии. Однако в процессе создания проектов было выявлено, что медицинская валеология неотделима от экологической (Вода-источник жизни). Кроме того, валеологическое просвещение формирует у детей основы безопасности жизнедеятельности. Они учатся не совершать поступков, опасных для жизни и здоровья. Валеологическое воспитание детей служит укреплению их семьи (Социальная валеология) – группа № 6 «Альбом для малоежек». Дети должны узнать лучшие семейные традиции, понять значение и важность семьи в жизни человека, освоить норму и этику отношений с родителями и другими членами семьи.

Проектная образовательная деятельность в группах строилась совместно с семьями воспитанников. Родители принимали непосредственное участие в создании игр, презентаций, макетов. Кроме того, в целях валеологического просвещения родителей педагогами созданы консультации для родителей по темам реализуемых проектов. Ведь именно детский сад является местом педагогического просвещения родителей. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в воспитательно-образовательном процессе является составной частью валеологического просвещения по приобщению к здоровому образу жизни.

Таким образом, проводимая в течение года работа была направлена на выработку у детей и их родителей валеологического мышления, которое в свою очередь, направленное на укрепление и сохранение здоровья.