

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 15 «Аленка»
г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

НОД на экологической тропе в старшей группе
Тема «Путешествие по экологической тропе »

Автор: Строкова И.Н.
Воспитатель высшей квалификационной категории
МБДОУ ДС № 15

2020 год

Пояснительная записка

Цель: расширение представлений детей о лекарственных растениях.

Программные задачи:

- Развивать у дошкольников интерес к природе родного края, желание активно познавать природные объекты;
- Обогащать представления детей о многообразии лекарственных растений;
- Развивать монологическую речь детей, умение участвовать в коллективных разговорах;
- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Предварительная работа:

- просмотр обучающих мультфильмов о лечебных растениях,
- знакомство с Красной книгой,
- трудовая деятельность на экологической тропе,
- изготовление буклета «Лекарственные растения Хабаровского края».

Возрастная категория детей: 5-6 лет старшая группа

Условия проведения: экологическая тропа на территории детского сада.

Оформление: клумбы с лекарственными растениями : дикий лук, мята, мать-и-мачеха, ромашка полевая, лопух, смородина, пижма, тысячелистник, клевер, черемша, зверобой, береза.марин корень (дикий пион), болотный багульник. Таблички с названием растений, лесовичок,

Ход НОД:

(Дети выходят на участок . НОД проходит на экологической тропе)

Воспитатель. - Ребята, оглянитесь вокруг! Как красиво кругом.

- Какое время года в природе наступило?

Дети. - Лето.

Воспитатель. - Какие летние месяцы вы знаете? (июнь, июль, август)

- Какие признаки лета вы знаете?

Дети. - Жаркое солнце, небо голубое, теплый дождик, летают бабочки, можно купаться, загорать, на прогулке можно гулять в легкой одежде...

- Деревья стоят в зеленых нарядах, расцвели цветы, трава зеленая и густая.

Воспитатель. - Ребята, а я что-то увидела в траве, посмотрите, это чья-то корзина, она не пустая..

(Воспитатель достает письмо из корзины)

- Давайте прочитаем, от кого же оно?

(Воспитатель читает письмо, написанное стариком-лесовиком).

Письмо: «Здравствуйте, ребята, если вы читаете это письмо, значит вы пришли ко мне в гости в мои владения... Я хочу пригласить вас в путешествие по экологической тропе. Будет вам всем интересно познакомиться с необычными растениями .»

Воспитатель. - Ребята, экологическая тропа – это маленький мир большой природы, который находится на нашем участке детского сада. А хозяин здесь, старичок-лесовичок, который написал нам письмо.

Воспитатель. - А вы хотите отправиться в путешествие ?(Да)

- Ребята, перед путешествием вспомним, как же мы должны вести себя в гостях у природы?

- Молодцы!

- Если я сорву цветок,

Если ты сорвёшь цветок,

Если все: и я, и ты

То останутся пусты

И деревья и кусты...

И не будет красоты.

(Выходит из-за березы старичок -лесовичок)

Лесовичок. - Здравствуйте, ребята! Мы с вами отправимся в путешествие по экологической тропе, а путь наш лежит к лекарственным травам. Без растений не существовало бы жизни на земле. Растения дают не только красоту, помогают всем живым существам дышать, но также помогают им лечиться от разных болезней. Природа предлагает человеку много даров, среди них лекарственные травы от многих болезней. Надо только знать и уметь ими пользоваться. Ещё давным-давно люди заметили, что все звери лечатся травами. Разные растения помогают от разных болезней. Много лет подряд люди передавали своим потомкам знания о лечебных растениях.

- Давайте пройдем по нашей тропинке и вспомним, какие растения у нас растут.

- Ой, ребята, когда я к вам шел по лесу, то поцарапал себе ногу , а сейчас не знаю что мне делать?

Ребенок. Есть такое растение подорожник. В народе его называют «скорая помощь», «аптека у дороги». При порезах, ранках, ушибах, поможет лист подорожника. Его нужно сполоснуть и приложить к больному месту. Подорожник чаще всего растет у дороги. Семена этого растения прилипают к обуви людей, и к копытам животных. И тем и другим приходится ходить вдоль дорог, поэтому растение так и назвали «подорожник». Растет оно вдоль дороги.

Лесовичок.- Молодцы, хорошо, что вы так много знаете о подорожнике. Надеюсь в трудную ситуацию вы о нем вспомните да и мне эти знания пригодятся. Давайте подойдем к интересному растению, а вот как оно называется вы узнаете отгадав загадку.

Смотрит солнышко – росток.

Не травинка, не листок:

Появился самый первый.

Желтый маленький цветок.

Дети. – Это цветок мать-и-мачеха.

Воспитатель.- Чем необычен этот цветок?

Дети.- Цветок мать-и-мачеха похож на одуванчик . Снег только растаял, а он уже цветет. А еще стебельки как будто в чешуйках.

Лесовичок.- Я тоже знаю это растение. Почему растение назвали «мать-и-мачехой»? Дело в том, что когда отцветают цветы, у растения появляются листья. Сверху эти листья гладкие, холодные, темноватых оттенков. С внутренней стороны - мягкие, нежно-зелёные, по ощущениям - тёплые.

Русское название возникло из-за особенности листьев мать-и-мачехи: нижняя сторона пушистая и мягкая - «мать», а верхняя гладкая и холодная - «мачеха». В народе говорят: «Родная мать любит, как летнее солнце греет, а мачеха не любит - холодная, как зимнее солнце». Символизирует материнскую заботу. Мать-и-мачеха успешно применяется при таких заболеваниях как Пневмония; ОРЗ и ОРВИ, в том числе грипп. Листья мать-и-мачехи можно просто прикладывать к ранам, нарывам и язвам на коже.

Ребенок.- Я знаю стихотворение об этом полезном растении.

На опушке - огоньки,

Целая проталинка.

Коротышки стебельки

И цветочек маленький.

Листьев нет - она цветёт,

Холодом охвачена.

Пчёлкам самый ранний мёд

Дарит мать-и-мачеха.

Лесовичок. – Молодцы! Вы много знаете о лекарственных растениях. А давайте мы с вами поиграем и превратимся в полевые цветочки – васильки.

Физминутка:

Синие звёзды упали с небес. (Дети приседают).

Смотрит на них зачарованно лес, (Поднимаются на носочки, покачивают руками из стороны в сторону).

Ветер тихонько над ними кружит, (Кружатся на месте)

Смотрит на синие звёзды во ржи,

Нежно качает волну васильков, (Вновь покачивают поднятыми вверх руками)

Синих, как звёзды, волшебных цветков

Игра «Можно- нельзя»

*Ломать деревья и ветки, обрывать листья? (Нельзя)

*Сажать деревья в лесу? (Можно)

*Ходить и топтать на полянках траву? (Нельзя)

*Ходить по тропинкам? (Можно)

*Рвать большие букеты цветов? (Нельзя)

*Любоваться цветами? (Можно)

*Оставлять в лесу мусор? (Нельзя)

*Разжигать костер в лесу? (Нельзя)

*Беречь лес от пожара? (Можно)

*Разорять птичьи гнезда (Нельзя)

Воспитатель.- По дорожке мы пойдем! Что ребята здесь найдем? Как пахнет это растение!

Дети. – Это мята, называется мелисса.

Лесовичок. – Странно, а пахнет как лимон..

Дети. – Потому что у нее есть и другое название – мята лимонная.

Воспитатель (показывает на другой вид мяты). А вот другая мята – перечная. Все виды мяты полезны. А вас мамы лечили этим растением?

Ответы детей.

Воспитатель. – Я знаю еще одно свойство мяты. Давайте достанем коврики, присядем на них, и я расскажу о нем: вы все заметили, что мята пахнет – это потому, что она выделяет ароматное эфирное масло, убивающее микробов. Давайте отщипнем по листочку, разотрем между ладонками и вдохнем этот запах через нос, а выдохнем через рот. Вот так (показ). Почувствовали, как хорошо задышал ваш носик? А у меня даже настроение улучшилось, а у вас?

Ответы детей.

Лесовичок.- Это потому, что приятный аромат мяты улучшает самочувствие и настроение, снимает усталость, стимулирует память. Отдохнули, а пить хотите? (Лесовичок поит детей отваром из мяты)

Воспитатель. – Замечательный прохладный напиток! Ой, а если горло заболит, чем лечить будем?

Ответы детей: мать-и-мачехой.

Лесовичок. -А теперь, предлагаю вспомнить «Правила сбора лекарственных растений».

Ответы детей:

- Первое, что необходимо знать, что лекарственные растения собирают только взрослые, а дети могут только помочь.
- Нельзя рвать много растений.
- Хорошо знать растения и отличать от ядовитых.
- Нельзя рвать растения, которые занесены в Красную книгу.
- Сушить в тени, а не на солнце.
- Нельзя собирать вблизи дорог.
- После сбора лекарственных трав, надо тщательно вымыть руки.

Лесовичок. – Молодцы, ребята! Вам понравилось наше путешествие по экологической тропе?

- Я предлагаю вам дома с мамами и папами найти информацию о лекарственных растениях растущих на нашем участке. А я обещаю вам что обязательно еще к вам преяду, мне у вас очень понравилось и послушаю ваши рассказы . Собирайте свои коврики, нам пора возвращаться обратно.

Литература

1. И.В Кравченко, Т.Л, Долгова. Прогулки в детском саду. Методическое пособие.- М.: ТЦ «Сфера». 2010.
2. С.В. Машкова, Г.Н. Суздаева, Познавательные-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе. Волгоград, «Учитель», 2013
- 3.О.А.Соломенникова Занятия по формированию элементарных экологических представлений . Издательство Москва-Синтез 2010г.