

Познавательный досуг

Тема: «Загадки прошлого»

Цель: Формирование у дошкольников представлений о профессии археолог.

Задачи:

Образовательные: Закрепить навыки работать с картой. Закрепить знания об инструментах археолога, этапах раскопок, о динозаврах. Формировать умение выдвигать гипотезы и доказывать их.

Развивающие: Развивать умение детей общаться, договариваться, советоваться со сверстниками, работать в группах. Развивать логическое мышление. Обогащать словарный запас словами «раскоп», «находка», «археология», «археолог».

Воспитательные: Воспитывать уважение детей к профессии археолог.

Оборудование: Мультимедийные презентации (Картинки с изображением археолога в костюме, видеорепортаж, слайды с динозаврами) проектор, топографическая карта, ноутбук, контейнеры с песком, кисточки (по кол-ву детей), 2 стола, лупа 2 шт., молоточки 2 шт., компас 2 шт., 2 рюкзака, влажные салфетки (по кол-ву детей), скелет динозавра, карточки со стрелками 9 штук, схема сборки скелета динозавра.

Предварительная работа: чтение рассказов о динозаврах, знакомство с профессией археолог, знакомство с картой и компасом, просмотр мультфильма «1000 лет до нашей эры»

Ход:

(Гости сидят в зале, звучит легкая музыка. Педагог в зал заводит детей).

Воспитатель: -Ребята, как вовремя вы пришли, у меня возникла проблема. На мою электронную почту пришло сообщение, а я не могу разобраться что за сообщение мне пришло, вы поможете мне ?

Показ на экране: карта.

Дети: это карта.

Воспитатель: -Как вы думаете, что это за карта?

Дети: это карта нашего участка.

Звучит сигнал входящей почты

Воспитатель: Ребята, мне пришло еще одно сообщение. Да, это видеозвонок! Давайте посмотрим, кто звонит!

и на экране видео письмо от археолога.

Здравствуйте ребята. Я археолог и в данный момент нашел раскоп, где миллионы лет назад именно на этом месте, когда то жили удивительные

животные. Все мои друзья археологи отправились в экспедицию, а мне нужны помощники. Ребята я прошу вас о помощи, а поможет вам найти меня карта, которую я вам отправил. Очень вас жду!

Воспитатель:- Ну что, ребята, поможем археологу?

Дети: Да

Работа в подгруппах. Дидактическая игра: «Помоги собрать рюкзак археологу» (Звучит музыка)

Воспитатель:- Прежде чем отправиться на помощь археологу, давайте вспомним какие инструменты нужны при археологических раскопках.

Для этого разделитесь на две команды. Каждая команда встаньте возле своих столов. Выберите капитанов. Перед вами на столах лежат предметы, вы берете только те предметы, которые пригодятся археологу при раскопках и кладете их в рюкзак. Командир держит рюкзак, а затем рассказывает какие предметы вы положили.

На столах лежат предметы: лупа, кисточка, кружка, компас, лопатка, краски, фотоаппарат (инстр др. профессий)

Воспитатель:- Молодцы! С этим заданием вы хорошо справились и я предлагаю вам отдохнуть.

Физминутка: (под музыку)

Дети идут по кругу друг за другом, как бы несут на плече лопату.

Мы идем, идем, идем

И лопатки мы несем,

Археологи, друзья,

Очень дружная семья

Стоя лицом в круг, выполняют движение «копать землю»

Принимаемся за дело

И копаем все умело.

Слой за слоем мы снимаем

И раскопки изучаем.

Стоя в кругу, плавно машут двумя руками перед собой. Затем назидательно машут перед собой пальчиком.

Ну, а кисточки возьмем,

Пыль тихонько всю сметем,

Чтоб находки сохранить

Осторожным нужно быть

Обмахиваются, затем стоят свободно и глубоко вздыхают, поворачиваются друг за другом и идут по кругу.

Солнце греет, мы устали,

Мы еще не отдыхали!

Ну, вздохнули. 1,2,3!

И опять в поход пошли!

Воспитатель -А сейчас я предлагаю вам одеться, взять рюкзаки с инструментами и отправиться на помощь археологу, а поможет нам найти дорогу наша карта.

Дети одеваются и ориентируясь по карте доходят до археологического центра.

Воспитатель: -Ребята, давайте посмотрим место раскопок на карте. Для этого нам поможет компас . Он показывает что нам необходимо идти на юг.

Карта показывает с права лестницу, покажите, где она. Затем идем за лестницу.

(Археолог фотографирует достопримечательности).

Археолог: -Здравствуйте, ребята. Я обнаружил интересный объект по своей научной значимости для раскопок. Но для выполнения этой работы нам необходимы специальные инструменты. Вы взяли их с собой? Первый этап вы прошли – работа с картой, вы определили место раскопок. Это место (**показывает**) я уже разделил на сектора. Это второй этап. А на третьем этапе мне нужна ваша помощь. Каждый из вас выбирает сектор. Расскажите о дальнейшей вашей работе.

Дети подготовительной группы рассказывают об этапах раскопок.

Проводят раскопки. (звучит музыка)

Археолог: Что мы нашли? На что это похоже? Чьи это могут быть кости?

Находят тубус со схемой.

Археолог: Что это за находка? (рисунок скелета динозавра)

Археолог: Что мы дальше делаем с нашими находками.

Дети: относим в лабораторию для дальнейшего изучения.

Археолог: Молодцы! А сейчас мы переложим наши экспонаты в контейнера и пройдем в нашу полевую лабораторию.

Работа в лаборатории.

На столе стоит микроскоп, колбочки, лупы. Дети встают вокруг стола.

Археолог: -Давайте посмотрим на схему и скажите, кого мы должны с вами собрать?

Дети: Это скелет динозавра.

Археолог: -Давайте с помощью схемы соберем скелет.

Практическая работа.

Археолог:- Кто у вас ребята получился?

Дети: Скелет динозавра.

Археолог: А для чего нужны пластины на спине у динозавра и длинный хвост?

Дети: защищаться от хищников.

Воспитатель: -А какие бывают динозавры?

Дети: травоядные и плотоядные .

Воспитатель: Как вы думаете, как назывался этот динозавр?

Дети: СТЕГОЗАВР.

Воспитатель: Посмотрите на экран и найдите СТЕГОЗАВРА.

Воспитатель: Правильно, молодцы! А Костя расскажет нам об этом динозавре.

Рассказ ребенка.

Стегозавры появились на Земле примерно 150 млн. лет назад. Это травоядное животное, а на спине у него пластины. Хвост помогал стегозавру держать равновесие, а также использовался для самообороны. Мозг

огромного стегозавра был всего-то размером с куриное яйцо(показать куриное яйцо).

Археолог: - Останки стегозавра мы отнесем в наш археологический музей.

- Спасибо юный палеонтолог, очень интересная информация. И я хочу вам сделать небольшие подарки: это блокнот, чтобы вы могли делать какие-то интересные зарисовки.

Воспитатель: -Ребята, мы пригласили специалиста с нашей администрации города для аэросъемки нашего раскопа. Сергей Иванович сделает съемку местности с помощью квадрокоптера (дрона). А мы с вами понаблюдаем.

Археолог: ребята, я прощаюсь с вами. Мне надо сделать еще много удивительных открытий.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам в группе сделать первые зарисовки, что больше всего вам понравилось, а в следующий раз при встрече с археологом мы покажем свои зарисовки.