**Аналитическая справка**

**об инновационной деятельности образовательного учреждения МБДОУ ДС № 15 «Алёнка»**

**в 2016-2017 учебном году**

1. **Общая характеристика управления инновационной деятельностью инновационной площадки**

1. Нормативно-правовая база инновационной деятельности ОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Документы, регламентирующие инновационную деятельность ОУ в 2016-2017 уч.году** | **Наименование органа, утвердившего документ** | **Примечание** |
| 1. | Приказ « О присвоении статуса МИП «Реализации Стратегии воспитания Хабаровского края через раннюю профориентацию дошкольников с ОВЗ» на период 2017-2018г» и создании творческой группы по разработке и реализации программы МИП | Приказ № 66 от 20.12.2016г осн.р. о присвоении статуса МИП «Реализации Стратегии воспитания Хабаровского края через раннюю профориентацию дошкольников с ОВЗ» |  |
| 2 | Приказ об утверждении Программы МИП «Реализации Стратегии воспитания Хабаровского края через раннюю профориентацию дошкольников с ОВЗ» на период 2017-2018г | Приказ № 70 от 02.01.2016 г об утверждении Программы МИП «Реализации Стратегии воспитания Хабаровского края через раннюю профориентацию дошкольников с ОВЗ» на период 2017-2018г |  |

**2.** Характеристика государственно-общественных органов управления инновационной деятельностью ОУ (при наличии)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Наименование органа** | **Документы, регламентирующие деятельность органа** | **Руководитель органа, место работы, должность** | **Контактная информация**  **(ФИО ответственного координатора,  тел., e-mail)** |
| 1 | Управление образования николаевского муниципального района | Приказ №503-осн.р. от 20.12.2016г« О присвоении статуса МИП «Реализации Стратегии воспитания Хабаровского края через раннюю профориентацию дошкольников с ОВЗ» на период 2017-2018г» | Зам.руководителя управления образования администрации николаевского муниципального района | Крамаренко О.А.  8(42135)2-23-06 |
| 2 | Директор МБОУ ДО взрослых ИМЦ г.Николаевска-на-Амуре Хабаровского края | Толмачёва Е.Д.  8(42135) 2-41-41 |

1. **Система сопровождения инновационной деятельности ОУ**
2. Повышение квалификации педагогов, ведущих инновационную деятельность в ОУ, имеющих инновационный статус

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общее количество педагогов в ОУ** | **Количество педагогов ОУ, участвующих в инновационной деятельности ОУ** | **Количество педагогов-участников инновационной деятельности ОУ, повысивших квалификацию в 2016-2017 уч.году** |
| 30 | 27 (творческая группа 10 человек) | 2 |

1. **Основные результаты инновационной деятельности ОУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование задачи мероприятия в соответствии с планом работы экспериментальной площадки** | **Ожидаемый результат** | **Срок выполнения** | **Результаты выполнения** | **В случае отклонения от плана предложения по корректировке** |
| *Нормативно –правовое обеспечение* | | | | | |
| **1** | Разработка Положения о МИП | Эффективное взаимодействие всех структурных подразделений ДОУ | 2016-2017 г | Положение о МИП «Реализации Стратегии воспитания Хабаровского края через раннюю профориентацию дошкольников с ОВЗ» на период 2017-2018г» |  |
| **2** | Разработка рабочей группой МИП дорожной карты действий по обновлению ООП и АООП ДОУ (включение инновационной деятельности) | Внесение в содержание ООП и АООП содержания инновационной деятельности по ранней профориентации | январь 2017 | Дорожная карта обновления ООП и АООП |  |
| **3** | Разработка Программы инновационной площадки | Повышение эффективности деятельности по ранней профориентации дошкольников | январь 2016 | Программа МИП «Реализации Стратегии воспитания Хабаровского края через раннюю профориентацию дошкольников с ОВЗ» на период 2017-2018г» |  |
| **4** | Разработка Положения о проведении семинара-практикума «Ярмарка профессий» | Популяризация активных форм профориентационной работы с дошкольниками | Март 2017 г | Сценарий семинара  Положение о проведении «Ярмарки профессий» |  |
| *Организационно-управленческое сопровождение* | | | | | |
| **1** | SWOT-анализ деятельности ДОУ по ранней профориентации | Выявление проблемы | Январь 2017 | Результаты мониторинга |  |
| **2** | Разработка методических рекомендаций по организации совместной профориентационной работы ДОУ | Методическое сопровождение профориентационной работы | Февраль 2017 г | Методические рекомендации | Распространение рекомендаций в рамках семинара-практикума «Ярмарки профессий» |
| **3** | Методическое обеспечение деятельности педагогов по ранней профориентации | Повышение качества организационно-воспитательной деятельности педагогов | в течение года | Пополнение библиотеки литературой по ранней профориентации |  |
| **4** | Разработка проекта по профориентационной работе «Я б в рабочие пошёл, пусть меня научат!» | Систематизация деятельности по ознакомлению дошкольников с рабочими профессиями | Февраль 2017 г | Проект«Я б в рабочие пошёл, пусть меня научат!» | Диплом 2 степени краевого конкурса «Профессиональное самоопределение -территория Дальний восток» |
| **5** | Организация мониторинга | Отслеживание качества реализации Программы МИП и её эффективности | в течение года | Результаты мониторинга |  |
| **6** | Организация условий для повышения квалификации педагогов по вопросам ранней профориентации дошкольников | Повышение квалификации педагогов по вопросам ранней профориентации | в течение года |  |  |
| **7** | Публикации в СМИ материалов по профориентационной работе | Повышение имиджа ДОУ, популяризация инновационной деятельности | В течение года | Сальникова Т.Г. «Социальное партнерство как средство активизации профориентационной работы ДОУ» |  |
| **8** | Оформление уголка профориентации в группах | Воспитание уважения к людям разных профессий, чувства самоопределения у детей | апрель  2017 | Конкурс уголков профориентации в группах |  |
| **9** | Постоянная информация о профориентационной работе на сайте ДОУ | Популяризация форм инновационной работы ДОУ | В течение года | Рубрика «Инновационная деятельность» |  |
| **10** | Мастер-класс по профессии «рыбак» | Проведение  мастер-класса родителем | декабрь 2016 | Мастер-класс родителя группы № 9 |  |
| **11** | Съёмка учебных фильмов о профессиях, востребованных в районе и городе | Создание дидактического учебного материала | В течение года | Учебные фильмы о профессиях |  |
| **12** | Семинар -практикум «Ярмарка профессий» | Популяризация активных форм профориентационной работы с дошкольниками | Март 2017 г | Сценарий мероприятия |  |
| *Методическое сопровождение деятельности с детьми* | | | | | |
| **1** | Проведение информационных занятий о мире профессий:  беседы, чтение литературы, заучивание стихов о профессиях | Знакомство детей с рабочими профессиями, востребованными в Николаевском районе | В течение года | Коллективный просмотр |  |
| **2** | Оформление и представление лэпбуков по профессиям | Систематизация материала по организации совместной исследовательской деятельности педагогов с детьми | апрель  2017 | Представление лэпбуков по профессиям в рамках Совета педагогов |  |
| **3** | Реализация проектов по ранней профориентации | Систематизация материала по организации совместной исследовательской деятельности педагогов с детьми | в течение года | Сборник проектов по ранней профориентации |  |
| **4** | Игры, моделирующие профессиональную дея­тельность. | Закрепление детьми полученной по профориентационной деятельности информации в практической деятельности | ноябрь 2015 | Сборник игр по профориентации Строковой И.Н. |  |
| **5** | Презентации, востребованных в районе профессий | Развитие социального партнёрства с детской библиотекой | В течение года | Мероприятия в библиотеке по плану совместной деятельности |  |
| **6** | Экскурсия в НПГТ: профессиональные пробы | Знакомство детей с рабочими профессиями и учебным заведением, обучающим этим профессиям | Ноябрь 2016 | Экскурсии и тематические беседы для детей, профессиональные пробы |  |
| **7** | Родительская конференция «Край мой, чудесный!» | Разнообразие форм работы с родителями | 15.02.2017 | Статья родителей в газете «Амурский Лиман» |  |
| **8** | Конкурсы рисунков дошкольников по профориентации | Установление социального партнёрства путём вовлечения родителей в ВОП | В течение года | Выставки в группах |  |
| **9** | Мастер-классы от родителей | Установление социального партнёрства путём вовлечения родителей в ВОП |  | Мастер-класс «На рыбалке»(группа № 5)  Мастер-класс «Лавочка своими руками»(группа № 6) |  |
| *Кадровое сопровождение* | | | | | |
| **1** | Организация социального партнёрства | Разнообразие деятельности за счёт привлечения к взаимодействию социальных партнёров различных структур | в течение года | Партнёрство с музеем им.Розова, детской библиотекой, КГБПОУ СПО НПГТ |  |
| **2** | Педагогический всеобуч по теме эксперимента | Повышение информированности и самообразования педагогов | Январь 2017 г | Выступления педагогов Трипитко В.А., Строковой И.Н., Крайновой О.Г., Аксеновой О.В. в рамках РМО «Школы молодого педагога»,  о своей деятельности по организации ранней профориентации дошкольников |  |
| **3** | Практикум для педагогов «Ярмарка профессий» | Повышение качества ВОП через реализацию регионального компонента | 22.03. 2017 | Популяризация активных форм профориентационной работы |  |
| **4** | Диссеминация опыт работы  ДОУ по  профориентации | Диссеминация опыта в педагогических интернет сообществах  Из опыта работы педагогов по теме «Ранняя профориентация дошкольников» | в течение года | 1. Крайнова О.Г.  Открытый просмотр: «Откуда рыбка на стол пришла?»  2. Сальникова Т.Г.  Районный семинар по профориентации: представление сборника «Где родился, там и пригодился».  3.Матвиенко Ю.В.  Открытый просмотр НОД «Нужные работники-столяры и плотники»  4.Мирошкина М.В.  Кузнецова З.С.  Открытый просмотр:  «В гостях у фермера»  5.Будилова С.И.  Коновалова Л.П.  Открытый просмотр:  «Помощники лесничего»  6. Ольховая Т.Э.  Шагова Ю.М.  7. Роголева Е.Г.  Федосеева Н.Н.  «Рыбаки»  8. Строкова И.Н.  Защита опыта на уровне ДОУ «Организация профориентационной работы в старшем дошкольном возрасте» |  |
| *Материально-техническое обеспечение* | | | | | |
| **1** | Приобретение костюмов по профессиям | Создание условий для организации сюжетно-ролевых игр | В течение года | Костюмы по профессиям |  |
| **2** | Приобретение литературы по профориентационной работе | Создание условия для разнообразия форм профориентационной работы | январь 2017 | Методическая литература |  |
| **3** | Создание электронного ресурса «Дидактический материал по профориентационной работе» | Создание условия для разнообразия методов и приемов профориентационной работы | в течение года | ЭОР«Дидактический материал по профориентационной работе» |  |
| **4** | Приобретение демонстрационного материала по профориентационной работе | Повышение качества воспитательно-образовательного процесса | в течение года | Папки с демонстрационным материалом |  |
| **5** | Оформление уголков профориентации в группах | Эстетизация развивающей среды в ДОУ с целью повышения качества образования | Апрель 2017 | Положение о проведении конкурса |  |

**Продукты МИП**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Продукт | Автор | | | Эксперт | Краткая характеристика продукта,  в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе | | |
| **программы** | | | | | | | | |
| 1 | Программа МИП «Реализация Стратегии воспитания Хабаровского края через раннюю профориентацию дошкольников с ОВЗ» | Сальникова Т.Г. | | | Научный руководитель МП: инспектор КГКУ ЦЗН г.Николаевска-на Амуре по профориентации  Ганичева Ольга Александровна | | | Знакомство дошкольников с ОВЗ с рабочими профессиями не только расширяет их общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, но и формирует у них определенный элементарный опыт профессиональных действий, способствует профессиональной ранней ориентации.  «Человек славен трудом»– гласит народная пословица.  Очень важно, чтобы с детских лет каждый научился трудиться и привык добросовестно выполнять порученную ему работу.  Возможно использование программы на группах общеразвивающей направленности. |
| **методические разработки** | | | | | | | | |
| 1. | Лэпбуки по рабочим профессиям |  | | |  | | Поможет воспитателям организовать работу по закреплению информации по рранней профориентации, направленной на развитие у дошкольников позитивных установок и уважительного отношения к разным видам рабочих профессий, актуальных для нашего города, формирование допрофессиональных способностей. | |
|  | Проект по профориентации «Я б в рабочие пошел, пусть меня научат!» | Сальникова Т.Г. | | |  | | Поможет воспитателям при организации ранней профориентации, направленной на развитие у дошкольников позитивных установок и уважительного отношения к разным видам рабочих профессий, актуальных для нашего города, формирование допрофессиональных способностей. | |
| **диагностические разработки** | | | | | | | | |
| 1. | Диагностическая карта по профориентации для старших дошкольников | Рабочая группа  МИП | | |  | | Направлена на выявление навыков владения детьми информацией о профессиях | |
| **статьи** | | | | | | | | |
| 1. | Статья в газете «Амурский Лиман» «Социальное партнерство как средство активизации профориентационной работы в ДОУ» | | Сальникова Т.Г. | |  | |  | |
| **сборники, пособия** | | | | | | | | |
| 1 | Сборник игр по профориентации | Строкова И.Н. | |  | | | | Систематизированная подборка дидактических и сюжетно-ролевых игр по профориентации поможет воспитателям при планировании профориентационной работы |
| 2 | Сборник «Где родился, там и пригодился» | Сальникова Т.Г. | | Тэмина М.Г., преподаватель КГБПОУ НПГТ высшей кв. категории, канд. истор. наук | | | | В пособии представлены информационный и дидактический материал, необходимый воспитателю при подготовке и организации непосредственно образовательной деятельности, конспекты виртуальных экскурсий, планирование игровой деятельности детей.  Данный материал поможет педагогам планомерно, интересно организовать работу по ознакомлению детей с миром профессий, формированию у них бережного отношения к труду взрослых и его результатам. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Участие педагогов и детей в конкурсах различного уровня** | | | | |
| № | Источник | ФИО педагога | ФИ детей | Результат |
| 1 | Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новые достижения» | Кибирева Е.А. | Чупира Захар  Адонов Кирилл | Диплом 1 место во Всероссийской викторине по познавательному развитию «Мир профессий» |
|  |  | Сальникова Т.Г. |  | Диплом 1 место |

Ст. воспитатель МБДОУ ДС № 15 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Г.Сальникова