**Паспорт**

**адаптированной основной общеобразовательной программы МБДОУ ДС № 15 «Алёнка»**

**Срок реализации :** 2017-2018 учебный год

**Разработчики программы:**

Сальникова Т.Г., старший воспитатель,

Мирошкина М.В., воспитатель

Кибирева Е.А., воспитатель

Федосеева Н.Н., учитель-логопед

Аксёнова О.В., учитель-логопед

Нестерович А.В., учитель-логопед

Ермакова О.В., учитель-дефектолог

Хаданович Т.А., педагог-психолог

**Методологическая основа:**

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее Программа) дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №15 «Алёнка» г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программа дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13).
* Конвенция о правах ребенка;
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
* Устав ДОУ;
* Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ.
* Программа развития ДОУ;
* Положение о работе городской психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
* Письмо Министерства образования РФ от 27.03.2000г. № 27/9016 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме»;
* Положение о группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.

Адаптированная основная общеобразовательная программа разработана на основе Программы «Коррекционно - развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)» Н. В. Нищевой, Программы «Коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей » Е.А. Екжановой. Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДОУ комплексной программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы. Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников с ОВЗ. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Вариативная часть сформирована на основе парциальных программ:

1. При реализации образовательной области *«Познавательное развитие»* - «Приобщение детей к истокам народной культуры» Р. Д. Маханевой, «Математика в детском саду» В. П. Новиковой, «Живая экология» А. И. Ивановой.
2. При реализации образовательной области *«Речевое развитие »* - «Коррекционное воспитание и обучение детей с ОНР» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» О. С. Гомзяк;
3. При реализации образовательной области *«Социально-коммуникативное развитие»* - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркиной.
4. В образовательной области *«Художественно-эстетическое развитие»* - «Волшебные краски года» Г. С. Каринского, «Ритмическая мозаика» А. И. Бурениной, «Театр, творчество, дети» А.Ф.Сорокиной, программа музыкального воспитания детей «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.
5. При реализации образовательной области *«Физическое развитие»*- М.Л.Лазарев «Здравствуй»(система оздоровления дошкольников), А.А. Чеменева « Система обучения плаванию детей дошкольного возраста», О.М.Литвинова «Физкультурные занятия в детском саду»
6. *По обеспечению психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ* - Н.Ю.Куражова «Цветик-семицветик»(программа психолого-педагогических занятий с детьми)

При включении ребенка с речевыми нарушениями в образовательный процесс дошкольной образовательной организации обязательным условием является организация его систематического, адекватного, непрерывного психолого-медико-педагогического сопровождения. Реализация данного условия возможна благодаря имеющейся в Российской Федерации системы медико-психолого-педагогической помощи дошкольникам с ТНР. АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи опирается на использование специальных методов, привлечение специальных комплексных и парциальных образовательных программ (полностью или частично), специальных методических пособий и дидактических материалов. Реализация АООП для детей с ТНР подразумевает квалифицированную коррекцию нарушений развития детей в форме проведения подгрупповых и индивидуальных занятий.

С учетом специфики дошкольного образования как фундамента всего последующего общего образования, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО, Стандарт), разработана настоящая Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

Программа является документом, с учетом которого организации, осуществляющие образовательную деятельность на уровне дошкольного образования (далее - Организации) самостоятельно разрабатывают и утверждают основную общеобразовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

По своему организационно-управленческому статусу данная Программа обладает модульной структурой.