**Анализ летней оздоровительной кампании 2020-2021учебного года МБДОУ ДС № 15**

*Старший воспитатель Поломошная А.В.*

На основании приказа заведующего «Об организации и проведении летней оздоровительной кампании» перед педагогическим коллективом ДОУ на летний оздоровительный период в 2020-2021 году были поставлены следующие задачи:

* создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
* создавать условия для   закаливания детей, используя благоприятные факторы  летнего времени (солнце, воздух, вода),  способствовать их физическому развитию путём оптимизации  двигательной активности каждого ребенка.
* реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности  в различных образовательных областях.
* расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать  основы экологической культуры.
* осуществлять индивидуальную работу в процессе прогулок, игровой и

бытовой деятельности.

* проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
* продолжить реализацию инновационной деятельности в рамках КИП по археологии.
* по регионализации: мини-агрокомплекс «Вырастайка», экологическая тропа «Шаги здоровья», мини-метеоплощадка «Погодные истории».

Исходя из поставленных задач, были спрогнозированы результаты деятельности дошкольного учреждения за летний период:

1.Повышение эффективности оздоровления детей.

2.Увеличение охвата детей летними развивающими мероприятиями.

3.Укрепление связей между ДОУ и семьей в вопросе воспитания и оздоровления детей в летний период.

В период летней оздоровительной кампании в ДОУ функционировало 8 групп. С целью повышения качества организации летнего отдыха детей в ДОУ и создания максимальных условий, обеспечивающих охрану их жизни и здоровья, предупреждения заболеваемости и травматизма были проведены инструктажи персонала по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности.

Творческой группой педагогов была разработана программа летней оздоровительной кампании. Кроме того к программе прилагались картотека подвижных игр, сборник стихов по летней тематике, сборник светских и российских мультфильмов, сценарии досугов, развлечений. Все приложения разработаны согласно возрастных особенностей детей.

Педагоги всех группы создали план по благоустройству участков детского сада.

В течение летнего периода осуществлялся прием детей в младшую группу № 2 «Цветик-семицветик», среднюю группу № 1 «Васильки», старшую группу № 4 «Ромашки».

Педагогами групп, медицинским персоналом проведена работа, для того, чтобы адаптация детей проходила как можно легче. Проводились консультации с родителями о правилах детского сада, о режиме дня, а также беседы с родителями с целью лучше узнать индивидуальные особенности каждого ребенка. В целом, адаптация вновь поступивших детей прошла хорошо благодаря совместной целенаправленной работе всех специалистов ДОУ.

В соответствии с ФГОС ДО деятельность в ДОУ в летний период осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) по художественно – эстетическому, физкультурно – оздоровительному, социально – личностному, познавательно – речевому развитию детей.

Несмотря на значительное сокращение в летнее время педагогического состава, педагоги ДОУ постарались приложить все усилия для реализации плана летней-оздоровительной кампании.

**ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

Каждая неделя лета была посвящена определенной тематике, приуроченной к календарным праздникам, датам.

Первая неделя лета отмечена музыкально-спортивным праздником «Детство – это я и ты», который провели музыкальные руководители детского сада Татьяна Ивановна и Александра Сергеевна.

Кроме того, в июне были организованы следующие развлечения и досуги: «День России», на котором дети рассказывали стихи и пели песни о Родине.

Праздник мыльных пузырей, ответственный Строкова И.Н., Коновалова Л.П.

Педагог Ильницкая Т.Б. провела развлечение «Книжкина неделя», где воспитанники вместе с доктором Айболитом лечили книги.

Инструктор по физкультуре организовала спортивный досуг «Веселая эстафета».

В рамках празднования Дня России был проведен конкурс творческих работ «Россия – родина моя», в котором активно приняли участие все группы детского сада.

В рамка недели книги была проведена социальная акция «Подари книгу детям», которая позволила пополнит библиотеки групп детскими книгами и энциклопедиями.

На территории детского сада также велась работа по высаживание рассады, оформлению агрокомплекса, экологической тропы, озеленению участков.

**Июль** был наполнен множеством интересных для детей мероприятий:

- Праздник «Цветочная фантазия», на котором был организован показ мод «Цветочная шляпка». Дети рассказывали стихи о цветах, о лете.

- Проведен конкурс творческих работ «Семья – это значит мы вместе». Работы, сделанные родителями совместно с детьми были выставлены в музыкальном зале.

Кроме того, педагогами групп был организован показ кукольного театра. И каждую неделю детям показывали театральные постановки. Активно принимали участие в организации театральных представлений Строкова И.Н., Кожевникова Т.В., Кибирева Е.А., Коновалова Л.П.

В рамках недели здоровья дети отгадывали загадки, учили стихи, слушали рассказы о здоровье, здоровом питании, здоровом образе жизни.

**Август** стал не менее интересным и познавательным для детей:

Во время первой недели реализовывались минипроекты по опытно-экспериментальной деятельности в каждой возрастной группе.

Неделя, приуроченная к дню рождения города, ознаменовалась проведением развлечения «Люблю тебя, мой горд Николаевск», а также конкурсом рисунков «Мой родной город». Педагогами групп были проведены экскурсии по городу по знаменательным местам: к памятникам, в сквер, на р. Амур, на площадь, по улицам города.

Также воспитателями групп в честь дня археолога проведены экскурсии в центр археологии детского сада, где детей знакомили с профессией археолога, проведением раскопок.

Последняя неделя лета была посвящена безопасности дорожного движения. Педагоги показали театрализованную сказку для детей «Осторожно, дорога». Также была организована выставка детских рисунков «Безопасность на дорогах».

Огромная роль отводилась формированию трудолюбия. Совместно с детьми велась работа по уходу за растениями на своих клумбах, прополка, полив растений, уборка площадки, в процессе которой и формировались трудовые навыки у воспитанников. Работу в агрокомплексе осуществляли дети и педагоги в основном подготовительной группы № 2: высаживали рассаду, осуществляли дизайн грядок, пололи и рыхлили, поливали и собирали урожай, остальные группы были редкими гостями в периоды фотосессий. Работа в агрокомплексе несколько активизировалась в августе, когда необходимо было снимать урожай (группы № 5, 7)

Педагоги групп № 3, 7 были ответственными за оформлении экологической тропы. Воспитатели остальных групп с неохотой приняли участие в облагораживании территории тропы.

Экскурсии – неотъемлемая часть летнего отдыха детей. Познание окружающего мира детьми без них просто невозможно.

Дети групп еженедельно проводили экскурсии в библиотеку, центр КМНС, музей, киноцентре «Родина».

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период режим дня предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня, а так же температурного режима. Одним из компонентов рационально построенного режима дня являлись прогулки на открытом воздухе, которые повышают двигательную активность детей за счет использования подвижных игр различной активности, эстафет, элементов спортивных игр, пешеходных прогулок с целью наблюдения за насекомыми, цветами, трудом взрослых. Дети отмечали различные состояния погоды и явления природы (ветер, гроза, дождь, радуга, жара); экспериментировали с сухим и мокрым песком, самостоятельно играли. Воспитатели организовывали трудовую деятельность: сбор семян, уход за цветами, наведение порядка на участке.

Лето является самым благоприятным периодом для закаливания и оздоровления детей. Закаливающие процедуры проводились на фоне различной двигательной активности детей: утренняя гимнастика, прогулки за территорию ДОУ, утренний приём на свежем воздухе, воздушные ванны в течение дня, босохождение, умывание прохладной водой, обливание ног. С использованием музыкального сопровождения регулярно организовывалась утренняя гимнастика на улице групп № 1, 2, 3, 4, 5, 6. Группы № 8 и 7 использовали музыкальное сопровождение редко, зарядка проводилась чаще под бубен.

Для организации прогулок, воспитатели использовали разнообразный выносной материал для полноценной игровой деятельности детей: машины, ведерки, песочные наборы, мелки, скакалки.

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

Для осуществления полноценного развития и воспитания ребенка необходимо согласование усилий дошкольного учреждения и семьи. Родители участвовали в благоустройстве территории ДОУ, озеленении территорий участков.

Воспитатели, согласно плана, также должны были повышать уровень знаний родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Детский сад принял участие в районном конкурсе летних участков и занял первое место среди детских садов города.

В рамках благоустройства участков внутри детского сада также прошел конкурс участков, итоги которого будут озвучены сегодня.

Вместе с тем, что в этом году летняя оздоровительная кампания прошла очень активно, имеют место и некоторые отрицательные моменты.

Во-первых, педагоги групп не достаточно активно участвовали в работе агрокомплекса и экологической тропы. В основном экскурсии проводились для фотосессий во время сбора урожая и коллективных развлечений на экологической тропе. Работа на метеоплощадке проводилась только с детьми группы № 2. Остальные группы не вели наблюдения за погодой.

Не очень активно участвовали в конкурсах творческих работ дети и родители групп №1, 3. Это обуславливается, скорее всего, тем, что воспитатели только влились в коллектив учреждения.

Хотелось бы напомнить педагогам, что Лето-это отдых детей, но отдых с развитием, ведь им начинать учебный год на следующей возрастной ступени.

Можно считать, что летняя оздоровительная компания в ДОУ прошла удовлетворительно. Необходимо осенью продолжить работу на агрокомплексе по сбору урожая и на участках по сбору семян и уборке территории.