

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №15 «Аленка»
г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

ПРОЕКТ
«Профессия - Архитектор»
в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности

АРХИТЕКТОР



Составили
Педагоги МБДОУ ДС № 15:
Аксёнова О.В.
Клыкова Л.Г.
Крайнова О.Г.

г. Николаевска-на-Амуре
2018 г

Вид проекта: информационно - творческий

Продолжительность проекта: долгосрочный (сентябрь – май)

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители воспитанников.

Актуальность проблемы: Трудовое воспитание детей является одной из значимых проблем дошкольного образования на современном этапе. Отношение к профессии вырабатывается в процессе социализации личности. Ориентация детей дошкольного возраста в мире профессий и в труде взрослых рассматривается как неотъемлемое условие их всестороннего, полноценного развития. Для этого детям нужно иметь представление о том, какие мужские и женские профессии существуют в мире взрослых. В современном обществе тенденция и исходные принципы все время меняются, произошло вторжение женщины на территорию мужчины. В результате появились смежные профессии. Профессия архитектора является чрезвычайно востребованной во всем цивилизованном мире. Активное строительство, интерес общества к дизайну и архитектуре, запрос на красивую, оригинальную среду обитания – все это повышает актуальность данной профессии.

Цель проекта: Создание организационно – педагогических условий для формирования у детей дошкольного возраста представлений о профессии архитектор.

Задачи проектной деятельности:

1. Познакомить детей с особенностями профессии архитектор.
2. Расширить представления детей об архитектуре родного города.
3. Развивать поисково-исследовательскую деятельность.
4. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Формы реализации проекта:

- непосредственно – образовательная деятельность
- беседы
- чтение художественной литературы
- художественная деятельность
- просмотр мультимедийных презентаций
- совместные игры со взрослым, сверстниками (подвижные, речевые, пальчиковые, хороводные игры)
- самостоятельная игровая деятельность детей
- совместная деятельность детей и родителей

Этапы работы над проектом:

Этап первый:

1. Определение уровня сформированности познавательных процессов, возможности детей в познании профессий, профессии архитектор.
2. Определение задач.
3. Изучение программно-методического обеспечения.
4. Определение структуры образовательной деятельности.

5. Разработка перспективного плана, основных направлений деятельности.

Этап второй:

1. Создание условий, побуждающих детей к познавательной и творческой деятельности.

2. Реализация плана и основных направлений проекта.

Этап третий:

1. Презентация работы.

2. Итоговая диагностика (анкетирование) детей.

Содержание проектной деятельности.

	Вид деятельности, формы работы	Программное содержание
	Этап первый	
Декабрь		1. Изучение программно-методического обеспечения. 2. Определение структуры образовательной деятельности. 3. Разработка перспективного плана, основных направлений деятельности.
	Этап второй	
январь	Беседа «Что такое архитектура»	Дать детям первоначальное представление об архитектуре, как о виде искусства. Вызвать интерес к разным строениям. Формировать умение выделять их части, местоположение, назначение.
	НОД «Профессия – Архитектор»	Уточнить представления детей о профессиях, их важности в жизни каждого человека. Дать представление о профессии архитектор, его роли в создании зданий. Заинтересовать темой исследовательской работы.
	Экскурсия «Знакомство детей с архитектурой города»	Цель: наблюдение за архитектурными сооружениями города, их разнообразием, назначением различных зданий.
	Родительское собрание	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через раннюю профориентацию»
	С/р игра «Стройка»	Уточнение представлений детей о рабочем – строителе; воспитание у детей интереса и уважения к труду взрослых; формирование детского коллектива, на развитие творческих способностей.
февраль	НОД «Строительные профессии»	Воспитывать уважение и интерес к строительным профессиям. Познакомить детей с различными строительными материалами (дерево, глина, стекло, камень, кирпич, бамбук, металл).

	Экскурсия в музей «Архитектура старого Николаевска»	Познакомить детей с историей Николаевска, архитектурой старого города. Сформировать представления о древнерусской архитектуре. Развивать творческие способности детей.
	Лепка: «Мне нужны такие вещи: молоток, тиски и клещи»	Уточнить знания об инструментах, их назначении в окружающей жизни. Воспитывать умение соблюдать правила безопасного пользования инструментами.
	Д/и «Кому что нужно»	Закрепление знаний детей о том, что людям помогают в работе разные вещи; развивать умение соотносить орудия труда с профессией людей, воспитание интереса к труду взрослых, желания помогать им.
	Просмотр презентации «Удивительные дома мира»	Расширить представления о мире и народах его населяющих. Показать разнообразие архитектурных стилей, характерные средства выразительности.
	Чтение худ.лит: С. Баруздин «Кто построил этот дом?», Т. Кулакова «Кто работает на стройке?»	Формирование у детей представлений о профессии архитектор через чтение художественной литературы. Обогащение словарного запаса, рассмотрения кругозора. Воспитания уважения к труду взрослых.
	Д/и «Угадай по описанию»	Закреплять знания детей о жилых, промышленных, общественных зданиях.
Март	Беседа с просмотром презентации «Эволюция жилища»	Познакомить детей с историей развития архитектуры домов. Рассказать как изменялись формы, материалы, из которых строились дома.
	Изготовление макета «Эволюция жилища»	Изготовление макета с привлечением родителей.
	Беседа «Разные дома»	Уточнить представления детей о том, что жилые дома бывают разными. Учить определять, что общего у всех домов, чем они отличаются.
	Рисование «Дом моей мечты»	Учить рисовать детей разные дома, передовая форму дома, окон, дверей, их пропорции, выбирая цвет. Сформировать понятия о том, что архитекторы создают разного типа сооружения.
	С/р игра «Проектировщики»	Формировать умение придумывать сюжет игры, используя рисунок чертёж, по которому строятся жилые дома.

	<p>Аппликация «Улицы нашего города»</p>	<p>Продолжать учить детей участвовать в общей работе, старательно выполнять свою долю труда, обсуждать и составлять общую композицию, распределять разную по содержанию работу между собой; закрепить умение детей изображать здания и транспортные средства, полученное на предшествующих занятиях.</p>
--	---	--

Предполагаемые результаты:

у детей:

- расширение представлений детей о смежных строительных профессиях, профессиях своих родителей.
- формирование ценностного отношения к результатам труда родителей, людей, работающих в нашем городе.

у родителей:

- повышение психолого – педагогических компетенций;
- успешное взаимодействие со своими детьми.

Литература:

<http://gamejulia.ru/zagadki-pro-professii.html>.

<http://www.shkola-abv.ru>

<https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/zagadki-o-professijakh0.html>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2013/11/22/prezentatsiya-stroyka-professii-stroiteley>

<http://900igr.net/prezentacija/obschestvoznanie/doshkolniki-v-mire-professij-html>

<http://tvoyrebenok.ru/professii-dlya-detey.shtml>

<http://paramult.ru/en/node/294>

<https://www.o-detstve.ru/forteachers/kindergarten/presentation/4055.html>