

Совместная деятельность по ранней профориентации в старшей группе
«Мастерская по дизайну»

20.02.2018г.

Воспитатель: Строкова И.Н.

Цель: формирование представлений о профессии плотника.

Задачи:

- Обобщить знания детей о профессии плотник.
- Активизировать мышление, проявлять инициативу при обсуждении различных вопросов, высказывать свое мнение.
- Развивать социальные навыки умение работать в подгруппах, договариваться, учитывать мнение партнера, воображение, мышление, внимание.
- Воспитывать уважение к труду взрослого человека.

ХОД.

- Ребята, давайте вспомним, кто к нам недавно приходил в гости

(Папа Егора, Роман Алексеевич)

- А для чего он к нам приходил?

(Помочь смастерить скамейку)

- А как вы думаете, кто по профессии папа Егора

(Плотник)

- В чем заключается работа плотника? Что он делает?

(Пилит, строгает, закручивает, прибивает)

- Ребята, Карина с мамой сделали лэпбук по профессии «Плотник», но раздел для инструментов остался не заполненным. Я предлагаю вам сделать это сегодня. Для этого давайте поделимся на 3 подгруппы и подойдем к столам.

(Дети подходят к столам, на каждом столе карточки с изображением предметов)

- Вы сейчас вместе посоветуйтесь и выберите только тот предмет, которым пользуется плотник, а затем вырежете этот инструмент.

(Дети самостоятельно вырезают картинки с инструментами плотника)

- Какой предмет вы вырезали?

- А какие еще инструменты плотника вы знаете?

- Все вырезанные инструменты давайте сложим в рабочий ящик плотника.

- Прежде чем сделать мебель, как вы думаете, что необходимо сделать плотнику

(Чертеж или эскиз)

- Вы сделали с папой Егора хорошую, большую скамейку.

(Показ)

- Как вы думаете, где мы можем ее поставить?

(На улице, в раздевалке)

- А если вы решите сделать скамейку для кукол, какая она будет?

- Скамейка, сделанная из дерева – какая...

- Скамейка, сделанная из железа - ...

- Прежде, чем каждая команда приступит к созданию своей скамейки, давайте посмотрим, какими они могут быть.

(Показ образца)

- Что у них общего

(Ножки, сиденье)

-В чем отличие

(Форма, цвет, размер, у одних есть спинки, у других нет)

- Вам необходимо создать свой рисунок, для этого подойдите к столам подумайте, какую скамейку вы хотите изобразить.

(Работа в группах)

Рефлексия.